

Test Booklet No.

प्रश्नपत्रिका क्र.

M

Paper-III

PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

Seat No.

--	--	--	--	--	--

(In figures as in Admit Card)

1. (Signature)

(Name)

Seat No.

(In words)

2. (Signature)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

AUG - 71315

Time Allowed : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 48

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of 75 objective type questions. Each question will carry two marks. All questions of Paper-III will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options).
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.**
- There is no negative marking for incorrect answers.**

विद्यार्थ्यांसाठी महत्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत 75 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास दोन गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे. सदरचे प्रश्न हे या विषयाच्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत.
- परीक्षा सुरु झाल्यावर विद्यार्थ्यांना प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून घ्याव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून घ्यावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चूकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ्या/निळ्या करावा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहीलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खुण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमागीचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्यांना परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापी, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.**
- कॅल्क्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.**
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.**

AUG - 71315/III

PHYSICAL EDUCATION**Paper III****शारीरिक शिक्षा****प्रश्नपत्रिका III****Time Allowed : 2½ Hours]****[Maximum Marks : 150**

Note : This Question Paper contains **Seventy Five (75)** multiple choice questions, each question carries **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण **पचहत्तर (75)** बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला **दोन (2)** गुण आहेत. **सर्व** प्रश्न सोडवा.

<p>1. The main purpose of a Pilot study of physical education research is :</p> <p>(A) To obtain funds for subsequent research</p> <p>(B) To provide opportunities for students to get research experience</p> <p>(C) To set and improve research plan</p> <p>(D) To find out the reliability of the study</p>	<p>1. शारीरिक शिक्षणातील संशोधनाच्या पथदर्शी अभ्यासाचे प्रमुख ध्येय :</p> <p>(A) पुढील संशोधनासाठी निधी उपलब्ध करणे</p> <p>(B) विद्यार्थ्यांना संशोधन अनुभवासाठी संधी देणे</p> <p>(C) संशोधन योजना बसविणे व सुधारणे</p> <p>(D) अभ्यासाची विश्वसनीयता तपासणे</p>
--	---

2. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) :

Type-I error is rejecting the null hypothesis when it is true.

Reason (R) :

Type-I error arises due to false interpretation of data.

In the context of the above two statements, which one of the following is *correct* ?

- (A) Both (A) and (R) are right
- (B) (A) is wrong but (R) is right
- (C) (A) is right but (R) is wrong
- (D) Both (A) and (R) are wrong

2. दिलेल्या दोन वाक्यातील एक विधान (A) आहे व एक कारण (R) आहे :

विधान (A) :

शून्य परिकल्पना सत्य असताना तिचा त्याग करणे म्हणजे टाईप-I त्रुटी होय

कारण (R) :

टाईप-I त्रुटी माहितीच्या चुकीच्या अर्थनिर्वचनामुळे होते.

वरील आशयासंदर्भात योग्य विधान निवडा :

- (A) (A) व (R) दोन्ही बरोबर आहेत
- (B) (A) चूक आहे, परंतु (R) हे बरोबर आहे
- (C) (A) बरोबर आहे, परंतु (R) हे चूक आहे
- (D) (A) व (R) दोन्ही चूक आहेत

3. Match List I with List II and select the *correct* answer from the codes given below :

List I

- (i) BMI
- (ii) Body composition
- (iii) Explosive strength
- (iv) Anthropometry

List II

- (1) Size and proportion of the human body
- (2) Performance related fitness
- (3) Health related fitness
- (4) Obesity

Codes :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (A) (1) (4) (3) (2)
- (B) (4) (3) (2) (1)
- (C) (3) (2) (1) (4)
- (D) (2) (1) (4) (3)

3. यादी I व यादी II जुळवून, योग्य पर्याय खाली दिलेल्या संकेतांकामधून निवडा :

यादी I

- (i) बी.एम.आय.
- (ii) शरीर घटकरचना
- (iii) स्फोटक ताकद
- (iv) शरीरमिती (अँथ्रोपोमेट्री)

यादी II

- (1) मानवीशरीराचे आकार व प्रमाण
- (2) कार्यमानासंदर्भित सुदृढता
- (3) आरोग्याधिष्ठित सुदृढता
- (4) स्थूलता

संकेतांक :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (A) (1) (4) (3) (2)
- (B) (4) (3) (2) (1)
- (C) (3) (2) (1) (4)
- (D) (2) (1) (4) (3)

4. Match List I with List II and select the *correct* option from the codes given below :

List I

- (i) Basketball
- (ii) Archery
- (iii) Volleyball
- (iv) Handball

List II

- (1) Hyde
- (2) Brady
- (3) Cornish
- (4) Johnson

Codes :

- | | | | |
|-----|------|-------|---------|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) | (4) | (3) | (2) (1) |
| (B) | (3) | (2) | (1) (4) |
| (C) | (4) | (1) | (2) (3) |
| (D) | (1) | (4) | (3) (2) |

4. यादी I व यादी II जुळवून, योग्य पर्याय खाली दिलेल्या संकेतांकामधून निवडा :

यादी I

- (i) बास्केटबॉल
- (ii) धनुर्विद्या
- (iii) व्हॉलीबॉल
- (iv) हँडबॉल

यादी II

- (1) हाईड
- (2) ब्रेडी
- (3) कॉर्निश
- (4) जॉन्सन

संकेतांक :

- | | | | |
|-----|------|-------|---------|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) | (4) | (3) | (2) (1) |
| (B) | (3) | (2) | (1) (4) |
| (C) | (4) | (1) | (2) (3) |
| (D) | (1) | (4) | (3) (2) |

5. The following tests are used to measure strength of different forms :

- (I) Sit-ups
- (II) Squat Jump
- (III) Medicine Ball Throw
- (IV) Pull-ups

Among them strength endurance is measured by :

Codes :

- (A) (I) and (II)
- (B) (II) and (III)
- (C) (III) and (IV)
- (D) (IV) and (I)

6. Which of the following is the most reliable measure of variability ?

- (A) Range
- (B) Quartile deviation
- (C) Average deviation
- (D) Standard deviation

5. ताकदीचे विविध प्रकार मापनासाठी पुढील कसोट्या वापरण्यात येतात, त्यापैकी कोणत्या कसोट्या ताकद दमदारपणाचे मापन करतात ?

- (I) सीट-अप्स
- (II) स्क्वॉट जम्प
- (III) मेडीसिन बॉल थ्रो
- (IV) पुल-अप्स

संकेतांक :

- (A) (I) व (II)
- (B) (II) व (III)
- (C) (III) व (IV)
- (D) (IV) व (I)

6. पुढीलपैकी कोणते परिमाण विचलनशीलतेचे सर्वाधिक विश्वसनीय आहे ?

- (A) विस्तार
- (B) चतुर्थक विचलन
- (C) सरासरी विचलन
- (D) प्रमाण विचलन

7. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) :

Johnson Basketball test is a standardized test

Reason (R) :

Johnson Basketball test evaluates basketball playing ability.

Find out the *correct* answer from the codes given below :

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

7. दिलेल्या दोन वाक्यातील एक विधान (A) आहे व एक कारण (R) आहे :

विधान (A) :

जॉन्सन बास्केटबॉल कसोटी हा एक प्रमाणित कसोटीसंच आहे.

कारण (R) :

जॉन्सन बास्केटबॉल कसोटीतून बास्केटबॉल खेळण्याच्या क्षमतेचे मूल्यमापन होते.

वरील आशयासंदर्भात **योग्य** विधान निवडा :

- (A) (A) व (R) दोन्ही बरोबर असून (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे
- (B) (A) व (R) दोन्ही बरोबर असून (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण नाही
- (C) (A) बरोबर आहे परंतु (R) हे चूक आहे
- (D) (A) चूक आहे परंतु (R) हे बरोबर आहे

8. Which is *not* a parametric test ?

- (A) 't' test
- (B) ANOVA
- (C) ANCOVA
- (D) Chi-square test

9. Match the following List I and List II and choose the *correct* answer by the codes given below :

List I

- (i) Limitation
- (ii) Hypothesis
- (iii) Type I error
- (iv) Type II error

List II

- (1) Rejecting the null hypothesis
- (2) Accepting the null hypothesis
- (3) Intelligent guess
- (4) Fixing boundaries
- (5) Uncontrollable factors

Codes :

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) (5) | (3) | (2) | (1) |
| (B) (4) | (3) | (1) | (2) |
| (C) (5) | (3) | (1) | (2) |
| (D) (5) | (3) | (4) | (2) |

8. पुढीलपैकी कोणती पॅरामेट्रीक परीक्षिका नाही ?

- (A) टी-परीक्षिका
- (B) अॅनोव्हा
- (C) अॅनकोव्हा
- (D) काय-स्क्वेअर परीक्षिका

9. यादी I व II जुळवून खाली दिलेल्या संकेतामधून योग्य पर्याय निवडा :

यादी I

- (i) मर्यादा
- (ii) परिकल्पना
- (iii) टाईप-I त्रुटी
- (iv) टाईप-II त्रुटी

यादी II

- (1) शून्य परिकल्पना त्यागणे
- (2) शून्य परिकल्पना स्वीकारणे
- (3) बुद्धीवादी अंदाज
- (4) विस्तार/मर्यादा ठरविणे
- (5) अनियंत्रित घटक

संकेतांक :

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) (5) | (3) | (2) | (1) |
| (B) (4) | (3) | (1) | (2) |
| (C) (5) | (3) | (1) | (2) |
| (D) (5) | (3) | (4) | (2) |

10. Which of the following forms of movement most clearly demonstrates basic skill in nonlocomotor body management ?

- (A) Hopping up and down
- (B) Standing on a balance beam
- (C) Leaping with variation in distance
- (D) Throwing an object various distances

11. When teaching a new skill for a particular sport, the teacher should do which of the following first ?

- (A) Provide drills to lead up to the skill
- (B) Have students practice the skill
- (C) Introduce the skill
- (D) Provide feedback to correct errors

10. अस्थानांतरणीय शरीरनियोजनातील मूलभूत कौशल्य पुढीलपैकी कोणत्या हालचाल रूपातून स्पष्टपणे दर्शविले जाते ?

- (A) वरखाली लंगडी घालणे
- (B) बॅलन्स बीमवर उभे राहणे
- (C) अंतरात बदल करून ढांगा टाकणे
- (D) विविध अंतरांवर वस्तू फेकणे

11. एखाद्या खेळातील नवीन कौशल्य शिकविताना शिक्षकाने प्रथम हे करणे आवश्यक आहे :

- (A) कौशल्य विकसित करण्यासाठी ड्रील्स घेणे
- (B) विद्यार्थ्यांकडून कौशल्य सराव करून घेणे
- (C) कौशल्याचा परिचय करून देणे
- (D) चुका दुरुस्तीसाठी प्रत्याभरण देणे

12. Set the principles of curriculum planning in order :

(I) Establishing learning experiences

(II) Organising learning experiences

(III) Evaluation

(IV) Define objectives

Select the *correct* option :

(A) (I), (II), (IV) and (III)

(B) (IV), (I), (II) and (III)

(C) (IV), (I), (III) and (II)

(D) (II), (IV), (I) and (III)

12. अभ्यासक्रम रचनेची तत्त्वे योग्यक्रमाने

मांडा :

(I) अध्ययन अनुभव निर्मिती करणे

(II) अध्ययन अनुभव नियोजित करणे

(III) मूल्यमापन

(IV) उद्दिष्ट निश्चिती

उचित पर्याय निवडा :

(A) (I), (II), (IV) व (III)

(B) (IV), (I), (II) व (III)

(C) (IV), (I), (III) व (II)

(D) (II), (IV), (I) व (III)

13. Match List I with List II and select the *correct* answer from the codes given below :

List I

- (i) Three seconds rules
- (ii) Throw-in
- (iii) Straight push
- (iv) Service

List II

- (1) Football
- (2) Hockey
- (3) Basketball
- (4) Badminton
- (5) Baseball

Codes :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (A) (1) (2) (3) (4)
- (B) (2) (1) (4) (3)
- (C) (3) (1) (2) (4)
- (D) (1) (2) (5) (4)

13. यादी I व यादी II जुळवून खाली दिलेल्या संकेतांकामधून योग्य पर्याय निवडा :

यादी I

- (i) श्री सेकंड नियम
- (ii) थ्रो-इन
- (iii) स्ट्रेट पुश
- (iv) सर्व्हिस

यादी II

- (1) फुटबॉल
- (2) हॉकी
- (3) बास्केटबॉल
- (4) बॅडमिंटन
- (5) बेसबॉल

संकेतांक :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (A) (1) (2) (3) (4)
- (B) (2) (1) (4) (3)
- (C) (3) (1) (2) (4)
- (D) (1) (2) (5) (4)

14. Match List I with List II and select the *correct* answer from the codes given below :

List I

- (i) Group environment questionnaire
- (ii) Pacer (PACER)
- (iii) Scat (SCAT)
- (iv) Miller Volley test

List II

- (1) Badminton
- (2) Team cohesion
- (3) Cardio-respiratory endurance
- (4) Anxiety

Codes :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (A) (3) (2) (4) (1)
- (B) (4) (1) (3) (2)
- (C) (2) (3) (4) (1)
- (D) (1) (2) (3) (4)

14. यादी I व यादी II जुळवून खाली दिलेल्या संकेतांकामधून योग्य पर्याय निवडा :

यादी I

- (i) समूह परिस्थिती प्रश्नावली
- (ii) पेसर टेस्ट
- (iii) स्कॅट टेस्ट
- (iv) मीलर व्हॉली टेस्ट

यादी II

- (1) बॅडमिंटन
- (2) संघ एकतानता
- (3) श्वाभिराभिसरण दमदारपणा
- (4) चिंता

संकेतांक :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (A) (3) (2) (4) (1)
- (B) (4) (1) (3) (2)
- (C) (2) (3) (4) (1)
- (D) (1) (2) (3) (4)

15. In swimming, the swimmer maintains a straight body alignment by keeping legs near to the surface which helps him in :

- (A) Increasing the kinetic energy of the swimmer
- (B) Reducing the effect of gravity on the swimmer
- (C) Increasing the buoyancy of the swimmer
- (D) Reducing the water resistance on the swimmer

16. To ensure smooth, controlled movement under load, a muscle must be able to make fine adjustments to the amount of force produced during the contraction. Such fine adjustments are accomplished primarily by varying the :

- (A) Number of motor units recruited during contraction
- (B) Duration of contraction of motor units
- (C) Amount of oxygen available to the muscle
- (D) Amount of force produced by the muscle fibres individually

15. पोहताना जलतरणपटू त्याचे पाय पृष्ठभागाजवळ व सरळ रेषेत ठेवतो त्यामुळे त्यास अशी मदत होते :

- (A) त्याची गतीज ऊर्जा वाढते
- (B) त्यावरील गुरुत्वाकर्षणाचा परिणाम कमी होतो
- (C) त्याची तरणशक्ती वाढते
- (D) त्याच्यावरील पाण्याचा प्रतिरोध कमी होतो

16. अधिभारामध्ये सहज व नियंत्रित हालचाल होण्यासाठी, स्नायूमध्ये निर्माण होणाऱ्या आकुंचनाच्या प्रमाणात सूक्ष्म समायोजन करतात. असे समायोजन मुख्यत्वे यात बदल झाल्यामुळे होते :

- (A) आकुंचनात कार्यरत कारक केंद्रांची संख्या
- (B) कारक केंद्राच्या आकुंचनाचे प्रमाण
- (C) स्नायूला उपलब्ध ऑक्सिजन
- (D) स्नायूतंतूने वैयक्तिकरित्या निर्माण केलेले बल

17. The contents of training in tapering phase of the competition period should be :

- (A) Low intensity and low volume of load
- (B) Low intensity and high volume of load
- (C) High intensity and low volume of load
- (D) High intensity and high volume of load

18. In Snooker, the player makes very fine adjustment in application of force and direction on his cue. Such fine adjustments are accomplished due to his :

- (A) Differentiation Ability
- (B) Adaptation Ability
- (C) Reaction Ability
- (D) Orientation Ability

17. स्पर्धा कालावधीच्या शेवटच्या अवस्थेत

प्रशिक्षणाचा आशय असा असावा :

- (A) कमी तीव्रता व भाराचे कमी प्रमाण
- (B) कमी तीव्रता व भाराचे उच्च प्रमाण
- (C) उच्च तीव्रता व भाराचे कमी प्रमाण
- (D) उच्च तीव्रता व भाराचे उच्च प्रमाण

18. स्नूकरचा खेळाडू त्याच्या क्यू ला दिशा देताना

व बल लावताना सूक्ष्म समायोजन (बदल) करतो, हे बदल यामुळे घडून येतात :

- (A) भेदभाव क्षमता
- (B) अनुयोजन क्षमता
- (C) प्रतिक्रिया क्षमता
- (D) उद्बोधन क्षमता

19. Make the *correct* choice from Assertion (A) and Reason (R) given below :

Assertion (A) :

Supervision is concerned with studying and improving conditions further.

Reason (R) :

Supervision is needed because all teachers of physical education are not sincere in teaching.

Which of the following statements is *correct* ?

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) (A) is false but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

19. दिलेल्या वाक्यातील एक विधान (A) व एक कारण (R) आहे :

विधान (A) :

पर्यवेक्षण हे अभ्यास व परिस्थिती सुधारण्याशी निगडीत आहे.

कारण (R) :

पर्यवेक्षणाची गरज असते कारण शा.शि. शिक्षक अध्यापनात प्रामाणिक नसतो.

वरील आशयासंदर्भात योग्य पर्याय कोणता ?

- (A) (A) सत्य आहे परंतु (R) हे असत्य आहे
- (B) (A) असत्य आहे परंतु (R) हे सत्य आहे
- (C) (A) व (R) दोन्ही सत्य आहेत
- (D) (A) व (R) दोन्ही असत्य आहेत

20. Sequentially arrange the events in the process of motivation :

- (A) Occurrence of needs, Drive towards behaviour, Development of motives, Achievement of goals
- (B) Achievement of goals, Drive towards behaviour, Development of motives, Occurrence of needs
- (C) Occurrence of needs, Development of motives, Drive towards behaviour, Achievement of goals
- (D) Occurrence of needs, Achievement of goals, Drive towards behaviour, Development of motives

21. The types of learning in which the problem gets solved suddenly ?

- (A) Learning by insight
- (B) Programmed learning
- (C) Conditional learning
- (D) Learning by imitation

20. प्रेरणेच्या प्रक्रियेतील घटनांचा योग्य क्रम लावा :

- (A) गरजांची घडामोड, वर्तनाकडे नेणारी ऊर्मी, प्रेरकांचा विकास, ध्येयसाध्यता
- (B) ध्येयसाध्यता, वर्तनाकडे नेणारी ऊर्मी, प्रेरकांचा विकास, गरजांची घडामोड
- (C) गरजांची घडामोड, प्रेरकांचा विकास, वर्तनाकडे नेणारी ऊर्मी, ध्येयसाध्यता
- (D) गरजांची घडामोड, ध्येयसाध्यता, वर्तनाकडे नेणारी ऊर्मी, प्रेरकांचा विकास

21. या प्रकारच्या अध्ययनात समस्येचे अचानकपणे निराकरण होते :

- (A) मर्मदृष्टीमूलक अध्ययन
- (B) सुयोजित अध्ययन
- (C) अभिसंधित अध्ययन
- (D) अनुकरणात्मक अध्ययन

22. Zero transfer is otherwise known as :

- (A) Neutral transfer
- (B) Positive transfer
- (C) Negative transfer
- (D) Bilateral transfer

23. Select the *correct* combination of components that define motivation :

- (A) Direction, persistence, continuing motivation, intensity
- (B) Desire, persistence, continuing motivation
- (C) Internal forces and external forces
- (D) Direction, social factors and cognitive factors

22. शून्य संक्रमणास असेही म्हणले जाते :

- (A) उदासीन संक्रमण
- (B) धन संक्रमण
- (C) ऋण संक्रमण
- (D) द्विपक्षी संक्रमण

23. प्रेरणेची व्याख्या करणारे घटकांचे योग्य जुळणी

निवडा :

- (A) दिशा, चिकाटी, सातत्यपूर्ण प्रेरणा, तीव्रता
- (B) आसक्ती, चिकाटी, सातत्यपूर्ण प्रेरणा
- (C) आंतरिक प्रेरके व बाह्य प्रेरके
- (D) दिशा, सामाजिक घटक व बोधात्मक घटक

24. A boy who is learning to ride a bicycle will have to discard many wrong movements until he learns how to ride it perfectly. The principle underlying this process of learning is called :

- (A) Trial and error
- (B) Insight
- (C) Classical conditioning
- (D) Instrumental conditioning

25. Carpal joint is the example of :

- (A) Pivot joint
- (B) Condylloid joint
- (C) Hinge joint
- (D) Ball and Socket joint

24. सायकल चालविण्यास शिकणाऱ्या बालकाला अनेक चुकीच्या हालचाली बाद केल्याशिवाय उत्तमपणे सायकल चालविता येत नाही. या प्रक्रियेत अध्ययन तत्त्वाचा समावेश होतो :

- (A) चुका व सुधार
- (B) मर्मदृष्टी
- (C) अभिसंहित अभिसंधान
- (D) कार्यात्मक अभिसंधान

25. कार्पल सांधा याचे उदाहरण आहे :

- (A) पिव्हट सांधा
- (B) कॉण्डीलॉईड सांधा
- (C) बिजागीरीचा सांधा
- (D) उखळीचा सांधा

26. The leg action in running is one that take place in :

- (A) Frontal plane and frontal axis
- (B) Sagittal plane and longitudinal axis
- (C) Frontal plane and sagittal axis
- (D) Sagittal plane and frontal axis

27. Newton's second law of motion is also known as :

- (A) Law of inertia
- (B) Law of action and reaction
- (C) Law of momentum
- (D) Law of gravitation

26. धावनातील पायाची कृती यामध्ये घडते :

- (A) फ्रंटल प्रतल व फ्रंटल अक्ष
- (B) सॅजिटल प्रतल व लॉंगिट्यूडिनल अक्ष
- (C) फ्रंटल प्रतल व सॅजिटल अक्ष
- (D) सॅजिटल प्रतल व फ्रंटल अक्ष

27. न्यूटनचा दुसरा नियम असाही संबोधला जातो :

- (A) जडत्वाचा नियम
- (B) क्रिया-प्रतिक्रियेचा नियम
- (C) संवेगाचा नियम
- (D) गुरुत्वाकर्षणाचा नियम

28. Match List I with List II and select the *correct* option using the codes given below :

List I

- (i) Elevation
- (ii) Retraction
- (iii) Protraction
- (iv) Depression

List II

- (1) Movement of the scapula toward the spine in the transverse plane
- (2) Movement of the scapula inferiorly in the frontal plane
- (3) Movement of the scapula superiorly in the frontal plane
- (4) Movement of scapula away from the spine in the transverse plane

Codes :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (A) (3) (1) (4) (2)
- (B) (3) (2) (1) (4)
- (C) (2) (4) (1) (3)
- (D) (2) (3) (1) (4)

28. यादी I व यादी II जुळवून खाली दिलेल्या संकेतांकामधून योग्य पर्याय निवडा :

यादी I

- (i) एलीव्हेशन
- (ii) रिट्रॅक्शन
- (iii) प्रोट्रॅक्शन
- (iv) डिप्रेशन

यादी II

- (1) ट्रान्सव्हर्स प्रतलातील स्कॅपुलाची कण्याच्या दिशेने होणारी हालचाल
- (2) फ्रंटल प्रतलातील स्कॅपुलाची खालच्या दिशेने हालचाल
- (3) फ्रंटल प्रतलातील स्कॅपुलाची वरच्या दिशेने हालचाल
- (4) ट्रान्सव्हर्स प्रतलातील स्कॅपुलाची कण्यापासून लांब होणारी हालचाल

संकेतांक :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (A) (3) (1) (4) (2)
- (B) (3) (2) (1) (4)
- (C) (2) (4) (1) (3)
- (D) (2) (3) (1) (4)

29. At the time of release of discus :

- (A) Centripetal force is more than centrifugal force
- (B) Centrifugal force is more than centripetal force
- (C) Centripetal and centrifugal force become zero
- (D) Centrifugal force is less than centripetal force

30. If a bus started suddenly, the passengers in the bus will tend to fall :

- (A) In the direction opposite to the direction of motion of the bus
- (B) In the same direction as the direction of motion of bus
- (C) Side-way direction
- (D) He will not tend to fall

29. थाळीफेकीमध्ये थाळी सोडण्याच्या वेळी :

- (A) केंद्राभिगामी बल केंद्रोत्सारी बलापेक्षा अधिक असते
- (B) केंद्रोत्सारी बल केंद्राभिगामी बलापेक्षा अधिक असते
- (C) केंद्राभिगामी व केंद्रोत्सारी बल उदासीन होते
- (D) केंद्रोत्सारी बल केंद्राभिगामी बलापेक्षा कमी असते

30. बस अचानकपणे सुरु झाल्यास प्रवासी पडण्याची शक्यता असते :

- (A) बसच्या गतीच्या विरुद्ध दिशेने
- (B) बसच्या गतीच्या दिशेकडे
- (C) एका बाजूला
- (D) प्रवासी पडणार नाही

31. Identify the spin in a ball moving low and fast after rebound :

- (A) Back spin
- (B) Top spin
- (C) Left spin
- (D) Right spin

32. In order to prevent hyperthermia, an athlete shout *not* do which of the following ?

- (A) Avoid two consecutive bouts of performing involving heavy fluid loss
- (B) Wear light clothing that breathes
- (C) Plan activity in the middle of the day when temperatures are highest
- (D) Drink fluids, during and after activity

31. पुनः उसळी घेतल्यानंतर खालच्या स्तरातून व जलद येणारा चेंडू ही गिरकी घेतो :

- (A) बॅक (मागे) स्पिन (गिरकी)
- (B) टॉप स्पिन (गिरकी)
- (C) डावी गिरकी
- (D) उजवी गिरकी

32. अतिउष्णतेमुळे होणाऱ्या आजारांचा प्रतिबंध करताना खेळाडूने पुढीलपैकी काय करू नये ?

- (A) ज्यातून शरीर द्रव्याची कमतरता निर्माण होईल असे सलग दोन प्रशिक्षण/कार्यमान संच टाळावे
- (B) हवेशीर हलके कपडे घालावेत
- (C) तापमान अतिउच्च असताना दिनमध्याला प्रशिक्षण उपक्रम ठरवावेत
- (D) उपक्रमादरम्यान व नंतर द्रव्यसेवन करावे

33. Read and analyse the following statements and choose the *correct* codes given below :

Statement (1) :

One of the end products of photosynthesis is the raw material for respiration.

Statement (2) :

One of the end products of respiration is the raw material for photosynthesis.

Codes :

- (A) Both (1) and (2) are correct
- (B) Both (1) and (2) are wrong
- (C) (1) is correct and (2) is wrong
- (D) (1) is wrong and (2) is correct

33. दिलेली विधाने वाचून त्यांचे विश्लेषण करा आणि खाली दिलेल्या संकेतांकामधून **योग्य** संकेत निवडा :

विधान (1) :

प्रकाशसंश्लेषणातून निर्माण होणारे एक अंतिम फलित श्वसनासाठी कच्चा माल (आवश्यक बाब) असतो.

विधान (2) :

श्वसनाचे एक अंतिम फलित प्रकाश-संश्लेषणासाठी कच्चा माल (आवश्यक बाब) असतो.

संकेतांक :

- (A) विधान (1) व (2) दोन्ही बरोबर आहेत
- (B) विधान (1) व (2) दोन्ही चूक आहेत
- (C) विधान (1) बरोबर आहे व (2) हे चूक आहेत
- (D) विधान (1) चूक आहे व (2) हे बरोबर आहेत

34. Identify the types of reaction that occurs during the conversion of pyruvic acid to acetyl CoA :

- (A) Oxidation and reduction
- (B) Hydration and carboxylation
- (C) Dehydrogenation and decarboxylation
- (D) Decarboxylation and hydrogenation

35. The acclimatisation to altitude leads to :

- (A) Hypoventilation
- (B) Decreased cardiac output
- (C) Pulmonary oedema
- (D) Increase in cardiac output

34. पायरूविक आम्लाचे अॅसिटिल को-ए मध्ये रूपांतर होताना घडणाऱ्या प्रक्रियांचा प्रकार ओळखा :

- (A) ऑक्सिडीकरण व रिडक्शन
- (B) हायड्रेशन व कार्बोक्झिलेशन
- (C) डिहायड्रोजिनेशन व डिकार्बोक्झिलेशन
- (D) डिकार्बोक्झिलेशन व हायड्रोजिनेशन

35. उंच ठिकाणी प्रशिक्षण अनुकूलन केल्यामुळे हे घडते :

- (A) अल्पवायूवीजन
- (B) कार्डीअॅक आऊटपुट कमी होतो
- (C) पल्मोनरी ईडिमा (सूज)
- (D) कार्डीअॅक आऊटपुट वाढतो

36. In exercising muscle, the major increase in blood flow is due to :

- (A) Sympathetic vasodilation
- (B) Metabolic vasodilation
- (C) Muscle pumping
- (D) Parasympathetic vasodilation

37. In running 100 metres, the increased oxygen requirements of tissues is met by :

- (A) Increased cardiac output
- (B) Increased erythropoietin
- (C) Rise in CO₂ partial pressure
- (D) Increased arterial CO₂ partial pressure

36. व्यायाम करणाऱ्या स्नायूमध्ये रक्त प्रवाह वाढण्याचे प्रमुख कारण :

- (A) अनुकंपी वाहिनीविस्फारणी
- (B) चयापचयीक वाहिनीविस्फारणी
- (C) स्नायू पम्प होणे
- (D) परानुकंपी वाहिनीविस्फारणी

37. 100 मी धावताना ऊर्तीची वाढीव ऑक्सिजन मागणी अशी पुरवली जाते :

- (A) कार्डिअक आऊटपूट वाढवून
- (B) एरिथ्रोपोएटिन वाढवून
- (C) CO₂ आंशिक दाब वाढल्यामुळे
- (D) वाहिनीतील CO₂ आंशिक दाब वाढल्यामुळे

38. Talkative Vs. Silent; Frank, open Vs. secretive, adventurous Vs. cautious, sociable Vs. reclusive, these traits describe which dimension of personality ?

- (A) Agreeableness
- (B) Conscientiousness
- (C) Extraversion
- (D) Emotional stability

39. In Closing Ceremony of a Sporting Event if the following items are to be performed :

- (I) Jumbled March Past
- (II) Declaration of Championship closed
- (III) Putting off the Flame
- (IV) Lowering of Flag

The *correct* sequence of the above events shall be :

Codes :

- (A) (I), (II), (III) and (IV)
- (B) (I), (II), (IV) and (III)
- (C) (IV), (I), (II) and (III)
- (D) (IV), (III), (II) and (I)

38. बडबडा विरुद्ध शांत, खुला/स्पष्ट विरुद्ध गोपनवृत्तीचा, साहसी विरुद्ध सावधानपूर्वक, समाजाभिमुख विसंन्यस्त, हे सर्व गूणविशेष व्यक्तिमत्त्वाच्या कोणत्या आयामाचे वर्णन करतात ?

- (A) ऋजुभाव
- (B) विवेकबुद्धी
- (C) बहिर्मुखता
- (D) भावनिक स्थिरता

39. क्रीडा स्पर्धेच्या सांगता समारंभात पुढील गोष्टी करायच्या आहेत, त्यांचा योग्य क्रम निवडा :

- (I) मिश्र मार्च पास्ट (संचलन)
- (II) स्पर्धा सांगता जाहीर करणे
- (III) ज्योत विझविणे
- (IV) झेंडा अवतरण

त्याचे योग्य क्रम याप्रकारे होतील :

संकेतांक :

- (A) (I), (II), (III) व (IV)
- (B) (I), (II), (IV) व (III)
- (C) (IV), (I), (II) व (III)
- (D) (IV), (III), (II) व (I)

40. Which of the following signifies the principle of specificity of training ?

- (A) Individual differences should be considered
- (B) Progression, based on individual's fitness, should be considered
- (C) Ability specific training is imparted
- (D) Physiological changes are monitored during training

41. Which of the following is the *correct* order of first aid treatment procedures for common strain and sprain ?

- (1) To use ice application
- (2) To elevate the injured part
- (3) To rest
- (4) To use elastic bandage to press the injured area
- (A) (1), (2), (3) and (4)
- (B) (2), (1), (4) and (3)
- (C) (3), (1), (4) and (2)
- (D) (3), (1), (2) and (4)

40. पुढीलपैकी कशाद्वारे प्रशिक्षणाच्या विशिष्टतेचे तत्त्व स्पष्ट होते ?

- (A) व्यक्तीभेदाचा विचार व्हावा
- (B) व्यक्तीच्या सुदृढतेनुरूप प्रगतशीलता असावी
- (C) क्षमतानिहाय प्रशिक्षण द्यावे
- (D) प्रशिक्षणा दरम्यान होणाऱ्या शरीरक्रिया-शास्त्रीय बदलांवर लक्ष ठेवावे

41. सामान्य स्प्रेन (मुरगळणे) व स्ट्रेन (ताणणे) या दुखापतींच्या प्रथमोपचारातील योग्यक्रम पुढीलपैकी कोणता ?

- (1) बर्फाचा वापर करणे
- (2) दुखापतग्रस्त भाग उंचविणे
- (3) विश्रांती देणे
- (4) दुखणाऱ्या भाग दाबण्यासाठी इलास्टिक बॅण्डेज लावणे
- (A) (1), (2), (3) व (4)
- (B) (2), (1), (4) व (3)
- (C) (3), (1), (4) व (2)
- (D) (3), (1), (2) व (4)

42. Which of the following is *not* the objective of Extramurals ?

- (A) Development of sportsman like qualities
- (B) Development of sporting excellence
- (C) Development of social qualities
- (D) Selection of Institute Team

43. Match List I with List II and select the *correct* option using the codes given below :

List I

- (i) Basketball
- (ii) Kabaddi
- (iii) Volleyball
- (iv) Football

List II

- (1) Sudden death
- (2) Libero
- (3) Dead ball
- (4) Lona

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| (B) | (4) | (3) | (1) | (2) |
| (C) | (3) | (2) | (1) | (4) |
| (D) | (3) | (4) | (2) | (1) |

42. आंतरशालेय (बाह्य) स्पर्धेचे पुढीलपैकी कोणते उद्दिष्ट **नाही** ?

- (A) खेळाडूप्रमाण गुण विकास
- (B) क्रीडा पारंगतता विकसन
- (C) सामाजिक गुणांचा विकास
- (D) संस्थेच्या संघाची निवड

43. यादी I व II जुळवून खाली दिलेल्या संकेतांकामधील **योग्य** पर्याय निवडा :

यादी I

- (i) बास्केटबॉल
- (ii) कबड्डी
- (iii) व्हॉलीबॉल
- (iv) फुटबॉल

यादी II

- (1) सडन डेथ
- (2) लिबेरो
- (3) डेडबॉल
- (4) लोण

संकेतांक :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (A) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| (B) | (4) | (3) | (1) | (2) |
| (C) | (3) | (2) | (1) | (4) |
| (D) | (3) | (4) | (2) | (1) |

- | | |
|---|--|
| <p>44. Which body controls the use of doping in sports in India ?</p> <p>(A) IADA</p> <p>(B) WADA</p> <p>(C) NADA</p> <p>(D) IDTL</p> | <p>44. भारतातील क्रीडेतील डोपिंगवर नियंत्रण करणारी संस्था कोणती ?</p> <p>(A) आय.ए.डि.ए.</p> <p>(B) डब्ल्यू.ए.डि.ए.</p> <p>(C) एन.ए.डि.ए.</p> <p>(D) आय.डि.टि.एल.</p> |
| <p>45. Which of the following is contra-indication of the Ultrasound ?</p> <p>(A) Scar tissue</p> <p>(B) Infection</p> <p>(C) Warts</p> <p>(D) Collitis</p> | <p>45. अल्ट्रासाउण्डमध्ये पुढीलपैकी कोणते विरुद्ध दर्शक आहे ?</p> <p>(A) जखमी (व्रणयुक्त) ऊती</p> <p>(B) प्रादुर्भाव</p> <p>(C) चामखीळ</p> <p>(D) आम</p> |
| <p>46. Which of the following is an <i>incorrect</i> description of nutrient ?</p> <p>(A) Protein is the main source of energy supply</p> <p>(B) Vitamins are organic compounds involved in body metabolism</p> <p>(C) Water is essential for life</p> <p>(D) Minerals are essential substances for bones and teeth</p> | <p>46. पुढीलपैकी कोणते पोषणद्रव्याचे अयोग्य वर्णन आहे ?</p> <p>(A) प्रथिने ही उर्जेचे मुख्य स्रोत असतात</p> <p>(B) शरीराच्या चयापचयामध्ये जीवनसत्वे ही जैविक मिश्रणे अंतर्भूत होतात</p> <p>(C) जीवनासाठी पाणी आवश्यक असते</p> <p>(D) हाडे व दातांसाठी क्षार हे आवश्यक पदार्थ आहेत</p> |

47. In which of the following three years were the Olympic Games *not* held ?

- (A) 1916, 1940 and 1954
- (B) 1916, 1940 and 1944
- (C) 1916, 1920 and 1928
- (D) 1940, 1944 and 1948

48. Twelve (12) players of a Basketball Team want to shake hand with each other. The number of shake hands will be :

- (A) 11
- (B) 66
- (C) 22
- (D) 33

47. पुढीलपैकी कोणत्या तीन वर्षांमध्ये ऑलिम्पिक स्पर्धा भरविल्या गेल्या **नाही** ?

- (A) 1916, 1940 व 1954
- (B) 1916, 1940 व 1944
- (C) 1916, 1920 व 1928
- (D) 1940, 1944 व 1948

48. बास्केटबॉल संघातील 12 खेळाडूंना एकमेकांशी हात मिळवायचा (शेकहॅण्ड) आहे. एकूण हॅण्डशेक इतके होतील :

- (A) 11
- (B) 66
- (C) 22
- (D) 33

49. Supervision in Physical Education

is :

- (I) A continuous process
- (II) Based on observations and interaction between supervisor and organisation
- (III) A fault finding and criticism process
- (IV) For future improvement.

The *correct* combination is :

- (A) (I), (III) and (IV)
- (B) (II), (III) and (IV)
- (C) (I), (II) and (III)
- (D) (I), (II) and (IV)

49. शारीरिक शिक्षणातील पर्यवेक्षण म्हणजे :

- (I) सातत्यपूर्ण प्रक्रिया
- (II) पर्यवेक्षक व संस्थेमधील निरीक्षणे व आंतरक्रियांवर आधारित
- (III) दोष शोधणे व टीकात्मक विवेचन प्रक्रिया
- (IV) भविष्यातील सुधारणांसाठी

योग्य जुळणी शोधा :

- (A) (I), (III) व (IV)
- (B) (II), (III) व (IV)
- (C) (I), (II) व (III)
- (D) (I), (II) व (IV)

50. Forty two (42) Teams play in a Knock-out Tournament. The number of the byes will be :

(A) 08

(B) 22

(C) 18

(D) 02

51. The branch of philosophy concerned with examining the nature of knowledge is :

(A) Metaphysics

(B) Axiology

(C) Pragmatism

(D) Epistemology

50. 42 संघ बाद पद्धतीच्या स्पर्धेत भाग घेतात.

त्यामध्ये एकूण 'बाईज्' ची संख्या :

(A) 08

(B) 22

(C) 18

(D) 02

51. ज्ञानाचे स्वरूप अभ्यासण्याशी संबंधित असलेली

तत्त्वज्ञानाची शाखा :

(A) तत्त्वमिमांसा/अध्यात्मवाद

(B) अँक्झियॉलॉजी

(C) व्यवहारवाद

(D) ज्ञानशास्त्र

52. Which of the following is *not* a technique of supervision ?

- (A) Visitation
- (B) Conference
- (C) Workshop
- (D) Get-together

53. From the following, identify the one, which is *not* included in the steps of the classic model of decision making :

- (A) Idea generation
- (B) Problem creation
- (C) Agenda setting
- (D) Policy making

52. पुढीलपैकी कोणते पर्यवेक्षणाचे तंत्र नाही ?

- (A) भेटी
- (B) परिषद
- (C) कार्यशाळा
- (D) गेट-टुगेदर

53. निर्णय प्रक्रियेच्या पारंपारिक अभिकल्पात पुढीलपैकी कशाचा समावेश नाही ?

- (A) कल्पना निर्मिती
- (B) समस्या निर्मिती
- (C) सभाकार्यक्रम ठरविणे
- (D) धोरण ठरविणे

54. Which one of the following abilities is *not* required to make a physical educator dynamic for the discipline of physical education ?

- (A) The ability to monopolize
- (B) The ability to analyze
- (C) The ability to organize
- (D) The ability to supervise

55. Given below are two statements, one is Assertion (A) and the other is Reason (R) :

Assertion (A) :

Intramural Programme should be an integral part of the Physical Education Programme in the Institutions.

Reason (R) :

Sports for all works as a method of inculcating health, fitness and wellness in institutions.

In the context of the two statements which one of the following is *correct* ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is wrong, but (R) is right
- (D) (A) is right, but (R) is wrong

54. शारीरिक शिक्षण शास्त्रासाठी उत्तम/गतीशील शारीरिक शिक्षण शिक्षक तयार करताना पुढीलपैकी कोणत्या क्षमतेची आवश्यकता नाही ?

- (A) मक्तेदारी करण्याची क्षमता
- (B) विश्लेषण क्षमता
- (C) नियोजन क्षमता
- (D) पर्यवेक्षण क्षमता

55. दिलेल्या दोन वाक्यातील एक विधान (A) आहे व एक कारण (R) आहे :

विधान (A) :

आंतरकुल स्पर्धा हा शैक्षणिक संस्थेच्या शारीरिक शिक्षणाचा अविभाज्य भाग असावा.

कारण (R) :

संस्थांमधील व्यक्तींमध्ये आरोग्य, सुदृढता, निरामयता जोपासण्यासाठी 'सर्वासाठी खेळ' या संकल्पनेचा उत्तम परिणाम होतो.

दोन्ही विधानांमध्ये कोणताही एक पर्याय बरोबर आहे ?

संकेतांक :

- (A) (A) व (R) दोन्ही बरोबर आहेत
- (B) (A) व (R) दोन्ही बरोबर आहेत परंतु (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण नाही
- (C) (A) चूक आहे, परंतु (R) हे बरोबर आहे
- (D) (A) बरोबर आहे, परंतु (R) हे चूक आहे

56. The Presidents of Board of Control for Cricket in India were :

- (I) Madhav Rao Scindia
- (II) Sharad Pawar
- (III) Rajiv Shukla
- (IV) Jagmohan Dalmia

The *correct* option using the code is :

- (A) (I), (II) and (IV)
- (B) (II), (III) and (IV)
- (C) (III), (IV) and (I)
- (D) (I), (III) and (IV)

57. The cards that are used in officiating of Badminton Tournament :

- (A) Yellow, Green, Red
- (B) Yellow, Red, Black
- (C) Green, Black, Blue
- (D) Black, Red, Green

56. बोर्ड ऑफ क्रिकेट कंट्रोल इन इंडीयाचे अध्यक्ष हे होते :

- (I) माधवराव सिंदीया
- (II) शरद पवार
- (III) राजीव शुक्ला
- (IV) जगमोहन दालमिया

संकेतामधील योग्य पर्याय हे आहे :

- (A) (I), (II) व (IV)
- (B) (II), (III) व (IV)
- (C) (III), (IV) व (I)
- (D) (I), (III) व (IV)

57. बॅडमिंटन स्पर्धेच्या पंचकार्यात ही कार्ड वापरली जातात :

- (A) पिवळे, हिरवे, लाल
- (B) पिवळे, लाल, काळे
- (C) हिरवे, काळे, निळे
- (D) काळे, लाल, हिरवे

58. The latest inclusion in the laws of Football which helps Referee to judge whether a goal is scored or not is :

- (A) Use of goal judge
- (B) Use of camera
- (C) Use of GLT
- (D) Use of review system

59. A Kindergarten class gathers around a large parachute, with the teacher's direction, they work together to lift and lower the parachute, and then make it spin in a circle by passing it hand to hand. The lesson is an example of :

- (A) a cooperative game
- (B) competition
- (C) a combative activity
- (D) outdoor education

58. गोल झाला किंवा नाही हे ठरविण्यासाठी रेफ्रीला मदत होणारा नव्यानेच अंतर्भूत झालेला फुटबॉलमधील नियम :

- (A) गोल जज्चा वापर
- (B) कॅमेऱ्याचा वापर
- (C) गोललाईन टेक्नॉलॉजीचा वापर
- (D) रिव्ह्यू सिस्टमचा वापर

59. एका बालवाडीच्या वर्गातील मुले मोठ्या पॅराशूटभोवती जमले आहेत. शिक्षकांच्या सूचनेप्रमाणे, ते सर्वजण एकत्रितपणे पॅराशूट वर-खाली करतात व पुढे पुढे सरकवत पॅराशूट गोळामध्ये फिरवतात. वरील वर्णन या पाठाचे उदाहरण आहे :

- (A) सहकार्यात्मक खेळ
- (B) स्पर्धा
- (C) द्वंद्व उपक्रम
- (D) आऊटडोअर शिक्षण

60. Number of teams in the Upper-Half when odd number of teams participate is calculated using which formula ?

(A) $N/2 + 1$

(B) $\frac{N + 1}{2}$

(C) $\frac{N - 1}{2}$

(D) $N/2 - 1$

61. Which would be the most appropriate teaching style to teach movement concepts to elementary children ?

(A) Command style

(B) Self-check style

(C) Guided discovery style

(D) Reciprocal style

60. विषम संघ संख्या असताना कार्यक्रमपत्रिकेच्या वरील भागात (अप्पर-हाफ) मध्ये किती संघ येतील, हे मोजण्याचे सूत्र :

(A) $N/2 + 1$

(B) $\frac{N + 1}{2}$

(C) $\frac{N - 1}{2}$

(D) $N/2 - 1$

61. प्राथमिक विद्यार्थ्यांना हालचाल संकल्पना शिकविण्यासाठी सर्वाधिक योग्य अध्यापन शैली कोणती ?

(A) हुकूम शैली

(B) स्व-परिक्षण शैली

(C) निर्देशित शोध शैली

(D) अन्योन्य शैली

62. Encouragement by spectators is a :

- (A) Social competitive incentive
- (B) Reward incentive
- (C) Social incentive
- (D) Monetary incentive

63. Who said, "Sound mind in a sound body" ?

- (A) Descartes
- (B) Rousseau
- (C) Aristotle
- (D) Plato

64. The initial steep rise in the learning graph is an indication of quick progress and is technically known as :

- (A) End spurt
- (B) Initial spurt
- (C) Saturation point
- (D) Middle spurt

62. प्रेक्षकांकडून प्रोत्साहन म्हणजे :

- (A) सामाजिक स्पर्धात्मक उत्तेजन
- (B) फलस्वरूप उत्तेजन
- (C) सामाजिक उत्तेजन
- (D) सांपत्तिक उत्तेजन

63. "निरोगी शरीरात निरोगी मन वास करते" हे कोणी म्हटले आहे ?

- (A) डिस्कार्टेस
- (B) रूसो
- (C) अ‍ॅरिस्टॉटल
- (D) प्लेटो

64. अध्ययन आलेखाच्या सुरवातीस अचानक वाढलेली उंची जलद प्रगती दर्शविते व त्यास तांत्रिक भाषेत असे संबोधतात :

- (A) अंतिम उमाळा
- (B) प्रारंभिक उमाळा
- (C) संपृक्त अवस्था
- (D) मध्य उमाळा

65. The sequence of strokes to be followed in swimming a team Medley Relay should be :

- (I) Back stroke
- (II) Free style
- (III) Butterfly stroke
- (IV) Breast stroke

Select the *right* sequence :

- (A) (I), (II), (III) and (IV)
- (B) (I), (IV), (III) and (II)
- (C) (II), (III), (IV) and (I)
- (D) (IV), (III), (II) and (I)

66. Sports are more than reflections of society because they are sites, where :

- (A) People have important personal and social experiences
- (B) Society and culture are created and reproduced
- (C) Social differences are meaningless
- (D) There is no social inequality

65. जलतरणातील सांघिक मेडले रिले स्पर्धेत स्ट्रोक्सचा योग्य क्रम निवडा :

- (I) बॅक स्ट्रोक
- (II) फ्री स्टाईल
- (III) बटरफ्लाय स्ट्रोक
- (IV) ब्रेस्ट स्ट्रोक

योग्य क्रम निवडा :

- (A) (I), (II), (III) व (IV)
- (B) (I), (IV), (III) व (II)
- (C) (II), (III), (IV) व (I)
- (D) (IV), (III), (II) व (I)

66. क्रीडा व खेळ हे समाजाच्या प्रतिबिंबापेक्षा अधिक आहेत कारण ही अशी स्थाने आहेत जिथे :

- (A) व्यक्तींना महत्त्वाचे वैयक्तिक व सामाजिक अनुभव मिळतात
- (B) समाज व संस्कृतीचे निर्माण व पुनःनिर्माण होतात
- (C) समान भिन्नता अर्थहीन असते
- (D) सामाजिक असमानता नसते

67. Society *cannot* be studied in the same way as the natural world, because :

- (A) human behaviour is meaningful and varies between individuals and cultures
- (B) it is difficult for sociologists to gain access to a research laboratory
- (C) sociologists are not national or critical enough in their approach
- (D) we cannot collect empirical data about social life

68. Which of the following statements about Tennis is *true* ?

- (A) The scorer always calls the receiver's score first
- (B) A ball lands on the line is out
- (C) The scoring term for 'zero' is love
- (D) "Advantage in" means the server gets to serve the next game

67. वास्तविक जगाप्रमाणे समाज अभ्यासला जाऊ शकत नाही, कारण :

- (A) मानवी वर्तन हे अर्थपूर्ण असून ते व्यक्ती व संस्कृतीपरत्वे बदलत असते
- (B) समाजशास्त्रज्ञांना संशोधन प्रयोगशाळा उपलब्ध होत नाहीत
- (C) समाजशास्त्रज्ञांचा दृष्टीकोन टिकात्मक किंवा तर्कशुद्ध नसतो
- (D) सामाजिक जीवनाची प्रत्यक्षलक्षी माहिती मिळू शकत नाही

68. टेनिससंदर्भात पुढीलपैकी कोणते विधान सत्य आहे ?

- (A) गुणलेखक नेहमी रिसिव्हर (सर्व्हिस घेणाऱ्याचे) गुण प्रथम पुकारतो
- (B) रेषेवर पडलेला चेंडू 'आऊट' असतो
- (C) शून्याचे गुणांकन करण्याची संज्ञा 'लव्ह' असते
- (D) 'अॅडव्हान्टेज इन' म्हणजे सर्व्हरला पुढील गेममध्ये सर्व्हिस मिळते

69. Make the *correct* choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below :

Assertion (A) :

Staffing is assembling men and material.

Reason (R) :

Staffing is assembling the resources.

Which of the following statements is *correct* ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

69. दिलेल्या दोन वाक्यातील एक विधान (A) व एक कारण (R) आहे :

विधान (A) :

नियुक्ती म्हणजे व्यक्ती व साहित्यांची जुळवणी करणे.

कारण (R) :

नियुक्ती म्हणजे संसाधनांची जुळवणी करणे.

यामध्ये योग्य पर्याय कोणते ?

- (A) (A) व (R) दोन्ही सत्य असून (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे
- (B) (A) व (R) दोन्ही सत्य आहेत परंतु (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण नाही
- (C) (A) सत्य आहे, परंतु (R) हे असत्य आहे
- (D) (A) असत्य आहे, परंतु (R) हे सत्य आहे

70. The another name for percussion manipulation is :

- (A) Petrissage
- (B) Kneading
- (C) Pressure
- (D) Tapotment

71. Academic rigor is an important component of facilitating learning, because it means :

- (A) Lesson plans are interesting and exciting
- (B) The content of what we teach is meaningful and our expectations of that content are demanding
- (C) The teaching methods we use keep students awake and paying attention
- (D) Our expectations are set at a level that ensures all students will meet the requirements of state testing.

70. मसाजमधील 'पर्कशन-मॅनिप्युलेशन' तंत्रास असेही म्हणले जाते :

- (A) पेट्रीसाज
- (B) निडींग (मळणे)
- (C) प्रेशर (दाब)
- (D) टॅपोटमेंट

71. शैक्षणिक कष्टां काटेकोरपणामुळे अध्ययन अधिक सुकर होते कारण :

- (A) पाठ रुचीपूर्ण व उत्सुकतापूर्ण असतात
- (B) शिकविला जाणारा आशय अर्थपूर्ण असतो व त्या आशयातून आपण खूप अपेक्षित करत असतो
- (C) वापरल्या जाणाऱ्या अध्यापन पद्धतीमुळे विद्यार्थी जागृत राहतो व लक्ष देतो
- (D) राज्य परिक्षणाच्या गरजा सर्व विद्यार्थी पूर्ण करतील इतके लक्ष निश्चित केले जाते

72. During childhood the behaviour is more influenced by :

- (A) Family
- (B) Peer group
- (C) Religious institutions
- (D) School

73. A pre-game meal should include :

- (I) High carbs
- (II) High protein
- (III) Spicy and oily food
- (IV) Fluids and gelatines

Choose the *correct* option :

- (A) (I) and (II)
- (B) (I) and (IV)
- (C) (I) and (III)
- (D) (II) and (IV)

72. बाल्यावस्थेत जास्त करून या घटकांमुळे वर्तन प्रभावित होते :

- (A) कुटुंब
- (B) समवयस्क
- (C) धार्मिक संस्था
- (D) शाळा

73. स्पर्धेपूर्वीच्या आहारात याचा समावेश असावा :

- (I) अधिक पिष्टमय पदार्थ
- (II) अधिक प्रथिने
- (III) मसालेदार व तेलकट पदार्थ
- (IV) द्रव्ये व जिलेटीन

उचित पर्याय निवडा :

- (A) (I) व (II)
- (B) (I) व (IV)
- (C) (I) व (III)
- (D) (II) व (IV)

74. Make the *correct* choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below :

Assertion (A) :

Supervision is planning for the future.

Reason (R) :

Supervision is concerned with management of resources.

Which of the following is *correct* ?

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

74. दिलेल्या दोन वाक्यातील एक विधान (A) व एक कारण (R) आहे :

विधान (A) :

पर्यवेक्षण म्हणजे भविष्यकालीन नियोजना.

कारण (R) :

पर्यवेक्षण हे संसाधन व्यवस्थापनाशी संबंधित आहे.

वरील विधानासंदर्भात **योग्य** पर्याय कोणता ?

संकेतांक :

- (A) (A) सत्य आहे, परंतू (R) हे असत्य आहे
- (B) (A) असत्य आहे, परंतू (R) हे सत्य आहे
- (C) (A) व (R) दोन्ही सत्य आहेत
- (D) (A) व (R) दोन्ही असत्य आहेत

75. Arrange first day order of events in women Decathlon :

- (I) 400 mts
- (II) Long jump
- (III) High jump
- (IV) 100 mts
- (V) 1500 mts
- (VI) Shot put
- (VII) Javelin Throw
- (VIII) Pole Vault
- (IX) 100 mts Hurdles
- (X) Discus Throw

Select the *correct* code :

- (A) (IV)—(X)—(VIII)—(VII)—(I)
- (B) (VI)—(V)—(VIII)—(VII)—(IX)
- (C) (I)—(II)—(III)—(IV)—(V)
- (D) (V)—(VI)—(VII)—(IX)—(II)

75. महिलांच्या डेकॅथलॉन स्पर्धेच्या पहिल्या दिवसाच्या बाबींचा योग्य क्रम लावा :

- (I) 400 मी.
- (II) लांब उडी
- (III) उंच उडी
- (IV) 100 मी.
- (V) 1500 मी.
- (VI) गोळा फेंक
- (VII) भाला फेंक
- (VIII) पोल व्हॉल्ट
- (IX) 100 मी. हर्डल्स
- (X) थाळी फेंक

योग्य पर्याय निवडा :

- (A) (IV)—(X)—(VIII)—(VII)—(I)
- (B) (VI)—(V)—(VIII)—(VII)—(IX)
- (C) (I)—(II)—(III)—(IV)—(V)
- (D) (V)—(VI)—(VII)—(IX)—(II)

AUG - 71315/III

ROUGH WORK

AUG - 71315/III

ROUGH WORK