

Test Booklet No.

प्रश्नपत्रिका क्र.

F

# Paper-II

## PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

Seat No.

--	--	--	--	--	--

1. (Signature) .....

(In figures as in Admit Card)

(Name) .....

Seat No. ....

(In words)

2. (Signature) .....

(Name) .....

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

AUG - 71215

Time Allowed : 1¼ Hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of 50 objective type questions. Each question will carry two marks. All questions of Paper-II will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options).
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.**
  - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** where (C) is the correct response.  

(A)	(B)	(C)	(D)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.**
- There is no negative marking for incorrect answers.**

### विद्यार्थ्यांसाठी महत्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत 50 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास दोन गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे. सदरचे प्रश्न हे या विषयाच्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत.
- परीक्षा सुरु झाल्यावर विद्यार्थ्यांना प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून घ्याव्यात.
  - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
  - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून घ्यावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चूकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळी वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
  - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ/निळ्या करवा.  
**उदा. :** जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.  

(A)	(B)	(C)	(D)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहीलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खुण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्यांना परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापी, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.**
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.**
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.**

AUG-71215/II

# PHYSICAL EDUCATION

## Paper II

### शारीरिक शिक्षा

### प्रश्नपत्रिका II

**Time Allowed : 75 Minutes]**

**[Maximum Marks : 100**

**Note :** This Paper contains **Fifty (50)** multiple choice questions. Each question carries **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

**सूचना :** या प्रश्नपत्रिकेत एकूण **पन्नास (50)** बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला **दोन (2)** गुण आहेत. **सर्व** प्रश्नांची उत्तरे सोडवा.

<p>1. The mind interprets events and creates reality, where truth and values are absolute and universally shared is known as :</p> <p>(A) Naturalism (B) Idealism (C) Pragmatism (D) Realism</p> <p>2. Sport Sociology deals with :</p> <p>(1) Transforming sport (2) Behaviour of man in society (3) Activities of the mind (4) Gender issues in sport</p> <p>Select the <i>correct</i> codes :</p> <p>(A) (1), (2) and (4) (B) (2), (3) and (4) (C) (1), (2) and (3) (D) (1), (3) and (4)</p>	<p>1. मन प्रसंगांचा अर्थ लावून वास्तवता निर्माण करते जिथे सत्य व मूल्य हे संपूर्ण असून सर्व विश्वात सामावलेले आहे हे या प्रणालीतून दिसते :</p> <p>(A) निसर्गवाद (B) आदर्शवाद (C) व्यवहारवाद (D) वास्तववाद</p> <p>2. क्रीडा समाजशास्त्र याच्याशी संबंधित आहे :</p> <p>(1) क्रीडेचे परिवर्तन (2) समाजातील मानवाचे वर्तन (3) मनाच्या घडामोडी (4) क्रीडेतील लिंगभेदाशी संबंधित बाबी</p> <p><b>उचित पर्याय निवडा :</b></p> <p>(A) (1), (2) व (4) (B) (2), (3) व (4) (C) (1), (2) व (3) (D) (1), (3) व (4)</p>
---	--

3. Turnvereine Association where Gymnastic was designed to build strong and fit youth in Germany was founded by :

- (A) Adolph Speiess
- (B) Friedrich Ludwig John
- (C) J.F. Guts Muths
- (D) Johann B. Basedow

4. During intense exercises the supply of blood increases towards :

- (A) Brain
- (B) Skin
- (C) Kidney
- (D) Skeletal muscles

3. टर्नवरीन संघटनेने जर्मनीमध्ये जिमनेस्टीकच्या साहाय्याने सशक्त व तंदुरुस्त युवा घडविले. या संघटनेची स्थापना कोणी केली ?

- (A) ॲडोल्फ स्पाईसिस्
- (B) फ्रेडरिक लुडविग जॉन
- (C) जे.एफ. गट्स मुथ्स
- (D) जोहान ब. बेसडो

4. तीव्र व्यायाम करताना रक्ताचा पुरवठा या ठिकाणी वाढतो :

- (A) मेंदू
- (B) त्वचा
- (C) मुत्रपिंड
- (D) ऐच्छिकस्नायू

5. Which of the following terms describes the bodies ability to maintain its normal state ?

- (A) Anabolism
- (B) Catabolism
- (C) Homeostasis
- (D) Metabolism

6. The importance of Krebs cycle is in the production of :

- (A) ATP
- (B) Water
- (C) ADP
- (D) Acetyl CoA

7. The following belong together *except* which one ?

- (A) Trachea
- (B) Bronchi
- (C) Larynx
- (D) Esophagus

5. पुढीलपैकी कोणत्या संज्ञेतून शरीराची सामान्य स्थिती राखण्याची क्षमता दर्शवली जाते ?

- (A) चय
- (B) अपचय
- (C) होमिओस्टेसिस
- (D) चयापचय

6. क्रेब्स सायकलचे महत्त्व हे निर्माण करण्यात आहे :

- (A) एटीपी
- (B) पाणी
- (C) एडीपी
- (D) एसिटॉईल CoA

7. या व्यतिरिक्त कोणते एकमेकांशी संबंधित आहे ?

- (A) श्वासनलिका
- (B) श्वसनी
- (C) स्वरयंत्र
- (D) अन्ननलिका

- |   |  |
|---|--|
| <p>8. The amount of blood that can be circulated each minute is known as :</p> <p>(A) Aerobic output</p> <p>(B) Cardiac output</p> <p>(C) Lung volume</p> <p>(D) Tidal volume</p> <p>9. The leader who allows complete freedom in decision making and does not participate in the group activities is :</p> <p>(A) Autocratic</p> <p>(B) Democratic</p> <p>(C) Laissez-faire</p> <p>(D) Easy going</p> <p>10. Which is the most effective method for encouraging self-learning ?</p> <p>(A) Demonstration method</p> <p>(B) Lecture method</p> <p>(C) Observation method</p> <p>(D) Task method</p> | <p>8. एका मिनिटात अभिसारीत झालेल्या रक्ताच्या प्रमाणाला असे म्हणतात :</p> <p>(A) एरोबिक उत्पाद</p> <p>(B) कार्डीएक उत्पाद</p> <p>(C) लंग व्हॉल्यूम</p> <p>(D) टायडल व्हॉल्यूम</p> <p>9. निर्णयप्रक्रियेमध्ये पूर्ण स्वातंत्र्य देणारा व समूह उपक्रमांमध्ये भाग न घेणारा नेता :</p> <p>(A) स्वमग्नतावादी</p> <p>(B) लोकशाहीवादी</p> <p>(C) निरंकुश</p> <p>(D) सहजतापूर्ण</p> <p>10. स्वअध्ययन प्रवृत्त करणारी सर्वात परिणामकारी पद्धत कोणती ?</p> <p>(A) प्रात्यक्षिकपद्धत</p> <p>(B) व्याख्यानपद्धत</p> <p>(C) निरीक्षणपद्धत</p> <p>(D) कार्यपद्धत</p> |
|---|--|

- |   |  |
|---|--|
| <p>11. Which law of learning states that things most often repeated are the best retained ?</p> <p>(A) Law of readiness</p> <p>(B) Law of exercise</p> <p>(C) Law of effect</p> <p>(D) Law of recency</p>   | <p>11. कोणत्या अध्ययननियमात असे म्हणले आहे की कोणत्याही गोष्टीची पुनरावृत्ती केल्यास त्यांचे ग्रहण चांगले होते ?</p> <p>(A) तयारीचा नियम</p> <p>(B) पुनरावृत्तीचा नियम</p> <p>(C) परिणामाचा नियम</p> <p>(D) नवीनतेचा नियम</p>  |
| <p>12. Both positive and negative transfers are largely the results of :</p> <p>(A) Similarity of responses in the first and the second task</p> <p>(B) Dissimilarity of responses in the first and the second task</p> <p>(C) Both similarity and dissimilarity of responses in the first and the second task</p> <p>(D) Co-ordination of responses in the first and the second task</p> | <p>12. धन व ऋण अध्ययन संक्रमण प्रामुख्याने यामुळे होते :</p> <p>(A) पहिल्या व दुसऱ्या कार्याच्या प्रतिसादातील समानता</p> <p>(B) पहिल्या व दुसऱ्या कार्याच्या प्रतिसादातील असमानता</p> <p>(C) पहिल्या व दुसऱ्या कार्याच्या प्रतिसादातील दोन्ही समानता व असमानता</p> <p>(D) पहिल्या व दुसऱ्या कार्याच्या प्रतिसादातील समन्वय</p> |

- |   |   |
|---|---|
| <p>13. Theory of Insightful Learning was propounded by :</p> <p>(A) Behaviourists</p> <p>(B) Gestalists</p> <p>(C) Structuralist</p> <p>(D) Functionalist</p>   | <p>13. मर्मदृष्टीमूलक अध्ययन उपपत्ती या विचारसरणीने प्रचलित केली :</p> <p>(A) वर्तनवादी विचारसरणी</p> <p>(B) समष्टीवादी विचारसरणी</p> <p>(C) रचनात्मक विचारसरणी</p> <p>(D) कार्यात्मक विचारसरणी</p> |
| <p>14. The meaning of motor skill is :</p> <p>(A) Manipulation</p> <p>(B) Learning of operating machines</p> <p>(C) Learning to drive motor cars</p> <p>(D) Learning which involves mainly the use of muscles</p> | <p>14. कारक कौशल्याचा अर्थ हे आहे :</p> <p>(A) हाताळणे</p> <p>(B) यंत्र वापरण्याचे अध्ययन</p> <p>(C) गाडी चालवण्याचे अध्ययन</p> <p>(D) अध्ययन ज्यामध्ये प्रामुख्याने स्नायूचा वापर केला जातो</p>    |
| <p>15. Vertebra, Sacrum and Coccyx are the examples of :</p> <p>(A) Long bones</p> <p>(B) Flat bones</p> <p>(C) Irregular bones</p> <p>(D) Short bones</p>  | <p>15. मणके, सॅक्रम व कोक्सिक्स हे याचे उदाहरण आहे :</p> <p>(A) लांब हाडे</p> <p>(B) चपटी हाडे</p> <p>(C) अनियमित हाडे</p> <p>(D) आखुड हाडे</p>   |



16. Movements that occur primarily in the sagittal plane are :

- (A) Adduction, lateral flexion, flexion, dorsiflexion
- (B) Flexion, extension, dorsiflexion, plantar flexion
- (C) Flexion, extension, dorsiflexion, internal-external rotation
- (D) Supination and pronation

17. Lifting the lateral border of the foot is an example of :

- (A) Elevation
- (B) Pronation
- (C) Inversion
- (D) Eversion

16. सॅजिटल प्रतलात प्रामुख्याने होणाऱ्या हालचाली या आहेत :

- (A) अॅडक्शन, लॅटरल फ्लेक्शन, फ्लेक्शन, डॉर्सिफ्लेक्शन
- (B) फ्लेक्शन, एक्सटेंशन, डॉर्सिफ्लेक्शन, प्लॅन्टर फ्लेक्शन
- (C) फ्लेक्शन, एक्सटेंशन, डॉर्सिफ्लेक्शन, इंटर्नल-एक्सटर्नल रोटेशन
- (D) सुपिनेशन व प्रोनेशन

17. पायाच्या बाजूची कड उचलणे याचे उदाहरण आहे :

- (A) ऐलिव्हेशन
- (B) प्रोनेशन
- (C) इनव्हर्जन
- (D) ईव्हर्जन

- |   |  |
|---|--|
| <p>18. When an object undergoes acceleration :</p> <p>(A) Its speed always increases</p> <p>(B) Its velocity always increases</p> <p>(C) It always falls towards the earth</p> <p>(D) A force always acts on it</p> <p>19. In a second class lever what lies at both the ends ?</p> <p>(A) Fulcrum and force</p> <p>(B) Force and resistance</p> <p>(C) Fulcrum and resistance</p> <p>(D) Fulcrum, force resistance</p> <p>20. Arrange the following phases of shot-put according to sequence from the beginning :</p> <p>(1) Release action</p> <p>(2) Glide</p> <p>(3) Putting stance</p> <p>(4) Standing stance</p> <p>Select the correct option :</p> <p>(A) (3), (2), (1) and (4)</p> <p>(B) (2), (3), (1) and (4)</p> <p>(C) (4), (3), (1) and (2)</p> <p>(D) (4), (2), (3) and (1)</p> | <p>18. पदार्थाचे जॅव्हा त्वरण होते तेव्हा :</p> <p>(A) त्याची चाल नेहमी वाढते</p> <p>(B) त्याचा वेग नेहमी वाढतो</p> <p>(C) पदार्थ नेहमी पृथ्वीकडे पडतो</p> <p>(D) पदार्थावर नेहमी बल कार्य करते</p> <p>19. दुय्यम दर्जेच्या तरफेमध्ये दोन्ही टोकांना काय असते ?</p> <p>(A) टेकू व बल</p> <p>(B) बल व भार (प्रतिरोध)</p> <p>(C) टेकू व भार (प्रतिरोध)</p> <p>(D) टेकू, बलप्रतिरोध</p> <p>20. गोळाफेकीच्या पुढे दिलेल्या अवस्था आरंभाच्या क्रमाने लावा :</p> <p>(1) फेकीची क्रिया</p> <p>(2) ग्लाइड</p> <p>(3) फेकीचा पवित्रा</p> <p>(4) उभे राहण्याचा पवित्रा</p> <p>योग्य पर्याय निवडा :</p> <p>(A) (3), (2), (1) व (4)</p> <p>(B) (2), (3), (1) व (4)</p> <p>(C) (4), (3), (1) व (2)</p> <p>(D) (4), (2), (3) व (1)</p> |
|---|--|

21. The cornerstone of professionalism is :

- (A) Holding advance credentials
- (B) Decision-making
- (C) Practicing from an evidence-based perspective
- (D) Being a member of a professional organization

22. Arrange the *correct* steps in curriculum planning :

- (1) Providing curriculum aids and guides
- (2) Determining the purpose of education
- (3) Translating the purpose in a programme
- (4) Translating into specific subject matter

Select the correct option :

- (A) (1), (2), (3) and (4)
- (B) (4), (3), (2) and 1
- (C) (2), (3), (4) and (1)
- (D) (2), (1), (3) and (4)

21. व्यावसायिकतेचा विशेष आधार म्हणजे :

- (A) प्रगत पात्रतादर्शक प्रमाणे असणे
- (B) निर्णयक्षमता
- (C) पुरावाजन्य दृष्टिकोनातून कार्य
- (D) व्यावसायिक संघटनेचे सभासदस्यत्व

22. अभ्यासक्रमाच्या नियोजनातील योग्य पायऱ्या मांडा :

- (1) अभ्यासक्रम साधने व दिशादर्शक साधने पुरविणे
- (2) शिक्षणाचा हेतू निश्चित करणे
- (3) शिक्षणाचा हेतू अभ्यासक्रमात रूपांतरित करणे
- (4) शिक्षणाचा हेतू विशिष्ट आशयात रूपांतरित करणे

योग्य पर्याय निवडा :

- (A) (1), (2), (3) व (4)
- (B) (4), (3), (2) व (1)
- (C) (2), (3), (4) व (1)
- (D) (2), (1), (3) व (4)

23. Which is the nodal agency to prepare the 'National Curriculum Framework' in India ?

- (A) UGC
- (B) NCERT
- (C) NCTE
- (D) CBSE

24. Which disease is also called "Lockjaw" ?

- (A) Tetanus
- (B) Rabies
- (C) Leprosy
- (D) Measles

25. Which of the following nutrients contains the element of nitrogen ?

- (A) Water
- (B) Protein
- (C) Carbohydrates
- (D) Fat

23. भारतात 'राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा' तयार करणारी प्रमुख संस्था कोणती ?

- (A) यु.जी.सी.
- (B) एन.सी.ई.आर.टी.
- (C) एन.सी.टी.ई.
- (D) सी.बी.एस.ई.

24. कोणत्या रोगाला 'लॉकजॉ' असे म्हणतात ?

- (A) धनुर्वात
- (B) रेबीज
- (C) कुष्ठरोग
- (D) कांजिण्या

25. पुढीलपैकी कोणत्या अन्नघटकात नायट्रोजन असते ?

- (A) पाणी
- (B) प्रथिने
- (C) पिष्टमयपदार्थ
- (D) स्निग्धपदार्थ

26. What are the BMI values for obesity ?

- (A) 18.5 to 24.9
- (B) 40 or higher
- (C) 30 to 39.9
- (D) 25 to 29.9

27. Which of the following is *not* an aspect of health related fitness ?

- (A) Flexibility
- (B) Aerobic capacity
- (C) Muscular strength and endurance
- (D) Balance

28. Equated group design is also called :

- (A) Random group design
- (B) Repeated measures design
- (C) Reverse group design
- (D) Parallel group design

26. स्थूलन दर्शवणारे बी.एम.आय. मूल्य काय ?

- (A) 18.5—24.9
- (B) 40 किंवा जास्त
- (C) 30—39.9
- (D) 25—29.9

27. पुढीलपैकी कोणता आरोग्याधिष्ठीत घटक नाही ?

- (A) लवचिकता
- (B) ऐरोबिक क्षमता
- (C) स्नायू ताकद व दमदारपणा
- (D) तोल

28. समानगट अभिकल्पाला असे ही म्हणतात :

- (A) यादृच्छिकगट अभिकल्प
- (B) पुनरावर्तन परिमाणगट अभिकल्प
- (C) प्रतिगट अभिकल्प
- (D) समांतरगट अभिकल्प

29. The statistical measure which is generally applied for the determination of sampling error is :

- (A) Mean
- (B) Correlation
- (C) Chi-square test
- (D) Standard deviation

30. Many types of sum of square are used in calculation of an ANOVA. They are :

- (1) Mean square
- (2) Total sum of square
- (3) Within group's sum of square
- (4) Between groups sum of square

Select the *correct* sequence from the codes given below :

- (A) (1), (2), (3) and (4)
- (B) (3), (4), (1) and (2)
- (C) (2), (3), 4) and (1)
- (D) (4), (1), (2) and (3)

29. न्यादर्शातील त्रुटी निश्चित करण्यासाठी सामान्यपणे वापरण्यात येणारे सांख्यिकी परिमाण म्हणजे :

- (A) मध्यमान
- (B) सहसंबंध
- (C) काय-स्क्वेयर कसोटी
- (D) प्रमाणविचलन

30. पुढीलपैकी कोणते वर्गबरेजेचे प्रकार अॅनोव्हाच्या गणती मध्ये वापरतात ?

- (1) मध्यमान वर्ग
- (2) एकूण वर्गबरेजी
- (3) गटअंतरगत वर्गबरेजी
- (4) गटदर्मयान वर्गबरेजी

योग्य पर्याय खाली दिलेल्या संकेतांकामधून निवडा :

- (A) (1), (2), (3) व (4)
- (B) (3), (4), (1) व (2)
- (C) (2), (3), 4) व (1)
- (D) (4), (1), (2) व (3)

31. In which of the following experimental design the subject acts as their own control ?

- (A) Random group design
- (B) Single group design
- (C) Repeated measures design
- (D) Factorial design

32. Official records, personal records pictorial records are :

- (A) primary sources
- (B) secondary sources
- (C) both primary and secondary sources
- (D) critical sources

33. The process of assembling and using resources in an organization is known as :

- (A) organizing
- (B) controlling
- (C) staffing
- (D) directing

31. पुढीलपैकी कोणत्या प्रायोगिक अभिकल्पात, प्रतिसाधक हा स्वतःचा नियंत्रक म्हणून काम करतो ?

- (A) यादृच्छिकगट अभिकल्प
- (B) एकलगत अभिकल्प
- (C) पुनरावर्तनपरिमाण अभिकल्प
- (D) फॅक्टोरियल अभिकल्प

32. कार्यालयीन नोंदी, वैयक्तिक नोंदी, चित्रस्वरूप नोंदी यात मोडतात :

- (A) प्राथमिक स्रोत
- (B) दुय्यम स्रोत
- (C) दोन्ही प्राथमिक व दुय्यम स्रोत
- (D) विवेचनात्मक स्रोत

33. संस्थेमध्ये संसाधने जमवणे व वापरण्याच्या प्रक्रियेला असे म्हणतात :

- (A) नियोजन
- (B) नियंत्रण
- (C) कर्मचारी नेमणे
- (D) दिशादर्शन

34. What is the term that refers to the tool used quantity and allocate resources to specific activities ?

- (A) Budget
- (B) Contingency plan
- (C) Accounting
- (D) Benchmarking

35. In accordance with which principle of training does the coach load his athletes in a group ?

- (A) Principles of uniformity and differentiation
- (B) Continuity of load
- (C) Progression of loading
- (D) Regulation of training

34. जे साधन विशिष्टबाबींसाठी आवश्यक संसाधन निश्चित करून वाटप करते, त्यास असे संबोधले जाते :

- (A) अंदाजपत्रक
- (B) नैमित्तिकनियोजन
- (C) हिशोब
- (D) तुलनाप्रमाण

35. समूहातील एका खेळाडूसाठी भार ठरविताना मार्गदर्शक कोणत्या प्रशिक्षण तत्वाचा वापर करतो ?

- (A) समानता व विविधताचे तत्त्व
- (B) भार सातत्य
- (C) भाराची प्रगतशीलता
- (D) प्रशिक्षणाचे नियमन



36. The organizational method of strength training in which all repetitions and sets of an exercise are completed before starting new exercise is termed as :

- (A) Set training
- (B) Station training
- (C) Circuit training
- (D) Auxotonic training

37. Which of the following sports has incorporated the instant review system ?

- (A) Kho-Kho
- (B) Kabaddi
- (C) Football
- (D) Badminton

36. ताकदीच्या प्रशिक्षणात, नवीन व्यायाम शुरु करण्याआधी पूर्वीच्या व्यायामसंचाची पुनरावृत्ती पूर्ण करणाऱ्या नियोजनपद्धतीस असे म्हणतात :

- (A) संचप्रशिक्षण
- (B) स्टेशनप्रशिक्षण
- (C) सर्कटप्रशिक्षण
- (D) ऑझोटॉनिकप्रशिक्षण

37. पुढीलपैकी कोणत्या क्रीडाबाबीत तात्काळ मागोवा पद्धतीचा वापर केला जातो ?

- (A) खो-खो
- (B) कबड्डी
- (C) फुटबॉल
- (D) बॅडमिन्टन

38. Which official is the administrative head of a Sports Federation ?

- (A) The Patron
- (B) The Chairman
- (C) Chief Executive Officer
- (D) The President

39. An important advantage of planning in an organization is to examine :

- (A) The employees
- (B) Ongoing plan
- (C) The facilities and resources
- (D) Critical issues facing the organization

38. क्रीडामहासंघाचा कोणता अधिकारी प्रशासन प्रमुख असतो ?

- (A) आश्रयदाता
- (B) कार्याध्यक्ष
- (C) प्रमुख कार्यकारी अधिकारी
- (D) अध्यक्ष

39. संस्थेतील नियोजनाचे महत्त्वाचा फायदा हे तपासण्यासाठी असतो :

- (A) कर्मचारी
- (B) कार्यरत योजना
- (C) सोईसुविधा व संसाधने
- (D) संस्थेपुढील महत्त्वाच्या (गंभीर) समस्या

40. Which of the following is the first step in a sports programme ?

- (A) Directing
- (B) Staffing
- (C) Planning
- (D) Controlling

41. A teacher who believes that all students can learn and tries to build on their motor abilities, with develop meaningful learning experiences when students are engaged in :

- (A) Diversity in teaching and learning
- (B) Culturally relevant training
- (C) Social justice learning
- (D) Movement related teaching and learning

40. पुढीलपैकी क्रीडेच्या कार्यक्रमात सर्वात पहिले पाऊल कोणते ?

- (A) संचलन
- (B) भरती
- (C) नियोजन
- (D) नियंत्रण

41. जो शिक्षक, सर्व विद्यार्थी शिकतील व त्यांच्या कारकक्षमतांचा उपयोग करतील, असा विश्वास राखून विद्यार्थ्यांसाठी याप्रकाराचे अर्थपूर्ण अध्ययन अनुभव राबवतो :

- (A) अध्यापन व अध्ययनात विविधता
- (B) संस्कृतीशी सुसंगत प्रशिक्षण
- (C) सामाजिक न्याय शिक्षण
- (D) हालचाल संबंधित अध्यापन व अध्ययन

42. How many test items are included in AAHPERD health related Physical Fitness Test ?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

43. When the reliability and validity of a test have already been established, it is called :

(A) Objective test

(B) Subjective test

(C) Teacher made test

(D) Standardized test

42. ऑफर्ड आरोग्याधिष्ठीत शारीरिक सुदृढता कसोटी-  
मध्ये किती कसोट्या आहेत ?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

43. कोणत्याही कसोटीची विश्वसनीयता आणि  
वैधता प्रस्थापित केल्यास त्या कसोटीस असे  
म्हणतात ?

(A) वस्तुनिष्ठकसोटी

(B) व्यक्तिनिष्ठकसोटी

(C) शिक्षककसोटी

(D) प्रमाणितकसोटी

- |  |   |
|--|---|
| <p>44. Ergometry is a process by which we measure :</p> <p>(A) Brain activity</p> <p>(B) Muscle potentiality</p> <p>(C) Lung capacity</p> <p>(D) Cardiac output</p>  | <p>44. अरगॉमेट्री ही अशी प्रक्रिया आहे ज्याद्वारे याचे मापन होते :</p> <p>(A) मेंदूची क्रिया</p> <p>(B) स्नायूक्षमता</p> <p>(C) फुफ्फुसक्षमता</p> <p>(D) हृदयउत्क्षेपण</p>  |
| <p>45. Tennis skill is measured by :</p> <p>(A) Miller Wall-Volley test</p> <p>(B) McDonald test</p> <p>(C) Dyer test</p> <p>(D) Brady Volley test</p>   | <p>45. टेनिस या खेळातील कौशल्यांचे मापन याने करतात :</p> <p>(A) मिलर वॉल-व्हॉली कसोटी</p> <p>(B) मॅकडॉनल्ड कसोटी</p> <p>(C) डायर कसोटी</p> <p>(D) ब्रॅडी-व्हॉली कसोटी</p>   |
| <p>46. The formula used for calculating number of matches in a league competition is :</p> <p>(A) <math>\frac{n \times (n + 1)}{2}</math></p> <p>(B) <math>\frac{n \times (n - 1)}{2}</math></p> <p>(C) <math>\frac{n \div (n + 1)}{2}</math></p> <p>(D) <math>\frac{n \div (n - 1)}{2}</math></p> | <p>46. साखळी स्पर्धेमध्ये, एकूण सामन्याचा आकडा या सूत्राने काढतात :</p> <p>(A) <math>\frac{n \times (n + 1)}{2}</math></p> <p>(B) <math>\frac{n \times (n - 1)}{2}</math></p> <p>(C) <math>\frac{n \div (n + 1)}{2}</math></p> <p>(D) <math>\frac{n \div (n - 1)}{2}</math></p> |

47. Choose the *correct* statement :

- (A) LSD may be used for unequal sample size
- (B) Scheffe test may be used for unequal sample size
- (C) Scheffe test may be used for equal sample size
- (D) LSD and Scheffe test may be used for equal sample size

48. 2018 Commonwealth Games will be held at :

- (A) Gold Coast, Australia
- (B) Rio de Janeiro, Brazil
- (C) Seoul, South Korea
- (D) Kuala Lumpur, Malaysia

47. योग्य विधान निवडा :

- (A) असमान न्यादर्शसंख्येसाठी एल.एस.डी. वापरली जाऊ शकते
- (B) असमान न्यादर्शसंख्येसाठी शेफीज परीक्षिका वापरली जाऊ शकते
- (C) समान न्यादर्शसंख्येसाठी शेफीज परीक्षिका वापरली जाऊ शकते
- (D) समान न्यादर्शसंख्येसाठी एल.एस.डी. व शेफीज परीक्षिका वापरली जाऊ शकते

48. 2018 चे कॉमनवेल्थ खेळ इथे होणार आहेत :

- (A) गोल्ड कोस्ट, ऑस्ट्रेलिया
- (B) रियो डी जानेरिओ, ब्राझील
- (C) सियोल, दक्षिण कोरिया
- (D) क्वाॅलालम्पूर, मलेशिया

49. Physical Education is a fundamental right of every citizen included in :

- (A) WHO Charter
- (B) UNESCO Charter
- (C) SNIPES Charter
- (D) HRD Minister Charter

50. Indian Molkhamb Team gave demonstration in which Olympic Games ?

- (A) 1932
- (B) 1936
- (C) 1940
- (D) 1944

49. 'शारीरिक शिक्षण हा प्रत्येक नागरिकाचा मूलभूत हक्क आहे' ह्या वाक्याचा समावेश याच्यात केला आहे :

- (A) डब्ल्यू.एच.ओ. चार्टर
- (B) युनेसको चार्टर
- (C) स्नाईप्स चार्टर
- (D) एच.आर.डी. मंत्री चार्टर

50. कोणत्या ऑलंपिक खेळांमध्ये भारतीय मल्लखांब संघाने प्रात्यक्षिक दाखविले ?

- (A) 1932
- (B) 1936
- (C) 1940
- (D) 1944

**AUG-71215/II**

**ROUGH WORK**