

Test Booklet No.

प्रश्नपत्रिका क्र.

F

## Paper-II PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

Seat No.

--	--	--	--	--	--

(In figures as in Admit Card)

1. (Signature) .....

(Name) .....

Seat No. ....

(In words)

2. (Signature) .....

(Name) .....

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

AUG - 13215

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 28

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **50** objective type questions. Each question will carry *two* marks. *All* questions of Paper-II will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options).
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.**
  - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** where (C) is the correct response.  

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.**
- There is no negative marking for incorrect answers.**

### विद्यार्थ्यासाठी महत्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत **50** बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास **दोन** गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील **सर्व** प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे. सदरचे प्रश्न हे या विषयाच्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत.
- परीक्षा सुरु झाल्यावर विद्यार्थ्याला प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून पहाव्यात.
  - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
  - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून पहावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
  - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ/निळा करावा.  
**उदा. :** जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.  

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहीलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूप केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्याला परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्याने मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापी, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळा किंवा काळा बॉल पेनचाच वापर करावा.**
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.**
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.**

AUG - 13215/II

## Psychology

## Paper II

## मानसशास्त्र

## प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 75 Minutes]

[Maximum Marks : 100

Note : This Paper contains Fifty (50) multiple choice questions, each question carrying Two (2) marks. Attempt All questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण पन्नास (50) बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला दोन (2) गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. Adler's theory is labelled as : (A) Analytical psychology (B) Interpersonal psychoanalytic theory (C) Individual psychology (D) Psychoanalysis	1. अँडलरच्या उपपत्तीस कोणते नामाभिधान आहे ? (A) विश्लेषणात्मक मानसशास्त्र (B) आंतरवैयक्तिक मनोविश्लेषण उपपत्ती (C) व्यक्ति मानसशास्त्र (D) मनोविश्लेषणवाद
2. Prosopagnosia is the loss of : (A) Depth perception (B) Colour perception (C) Face recognition (D) Size judgement	2. प्रोसोपॅग्नोसियामध्ये पुढील संवेदनाचा नाश होतो : (A) घनता संवेदन (B) रंग संवेदन (C) चेहरा/आनन प्रत्यभिज्ञा (D) आकार निर्णयण
3. The conditioned stimulus gets its reinforcing power from association with the : (A) Unconditioned response (B) Unconditioned stimulus (C) Discriminative stimulus (D) Generalised stimulus	3. अभिसंधीत उद्दीपकाला याच्याशी असलेल्या साहचर्यापासून प्रबलनशक्ती मिळते : (A) अनअभिसंधीत अनुक्रिया (B) अनअभिसंधीत उद्दीपक (C) विभेदनात्मक उद्दीपक (D) सामान्यीकृत उद्दीपक

4. Tulving proposed the distinction between the ..... memory.
- (A) episodic and semantic  
(B) deep and shallow  
(C) event related and generalized  
(D) short-term and long-term
5. A concept that is made of several characteristics is known as :
- (A) Disjunctive concept  
(B) Conjunctive concept  
(C) Natural concept  
(D) Relational concept
6. A person wants to buy an expensive sports car but he is apprehensive that his financial budget may be collapsed.
- The conflict faced is :
- (A) Approach-approach  
(B) Approach-avoidance  
(C) Avoidance-avoidance  
(D) Double approach-avoidance

4. टुलविंगने ..... स्मृतीमधील वेगळेपणा मांडला.
- (A) प्रासंगिक आणि अर्थवाही  
(B) गहण आणि उथळ  
(C) घटना संबंधित आणि सामान्यीकृत  
(D) अल्पकालीन आणि दीर्घकालीन
5. अनेक गुणवैशिष्ट्यापासून तयार झालेल्या संकल्पनेला काय म्हणतात ?
- (A) विकेंद्री संकल्पना  
(B) एककेंद्री संकल्पना  
(C) नैसर्गिक संकल्पना  
(D) संबंधात्मक संकल्पना
6. एका व्यक्तीला महाग स्पोर्ट्स कार खरेदी करायची आहे, पण त्यामुळे आर्थिक नियोजन कोलमडेल अशी भीती त्याला वाटते.
- त्याच्या मनात पुढीलपैकी कोणता संघर्ष निर्माण होईल ?
- (A) उपागम-उपागम संघर्ष  
(B) उपागम-अपागम संघर्ष  
(C) अपागम-अपागम संघर्ष  
(D) द्वि-उपागम-अपागम संघर्ष

- |  |   |
|--|---|
| <p>7. Which kind of thinking is assessed by traditional IQ tests ?</p> <p>(A) Divergent thinking</p> <p>(B) Convergent thinking</p> <p>(C) Creative thinking</p> <p>(D) Autistic thinking</p>  | <p>7. परंपरागत बुद्धिमत्ता चाचण्या कोणत्या प्रकारच्या विचारप्रक्रियांचे मापन करतात ?</p> <p>(A) बहुलक्षी विचार</p> <p>(B) संलक्षी विचार</p> <p>(C) सर्जनशील विचार</p> <p>(D) स्वमग्न विचार</p>  |
| <p>8. While computing the split-half reliability, the correlation between the odd and even parts was 0.50. What would be the reliability coefficient of the test after Spearman-Brown correction ?</p> <p>(A) 0.50</p> <p>(B) 0.62</p> <p>(C) 0.67</p> <p>(D) 0.76</p> | <p>8. द्वि-खंड विश्वसनीयता काढतांना 'समभाग' व 'विषमभाग' यांमधील सहसंबंध 0.50 इतका मिळाला. स्पिरमन-ब्रॉऊनची दुरुस्ती वापरल्यावर चाचणीचा विश्वसनीयता गुणांक किती असेल ?</p> <p>(A) 0.50</p> <p>(B) 0.62</p> <p>(C) 0.67</p> <p>(D) 0.76</p> |
| <p>9. Sagittal plane of the brain allows us to see the brain :</p> <p>(A) as bisected into R and L halves</p> <p>(B) as viewed from behind</p> <p>(C) as seen from the front</p> <p>(D) as seen from above</p>   | <p>9. अग्रपश्चतलाच्या आधारे आपण मेंदू कोणत्या दृष्टिकोनातून अभ्यासू शकतो ?</p> <p>(A) उजवे-डावे विभाजन</p> <p>(B) पार्श्वदृष्टिकोन</p> <p>(C) अग्रदृष्टिकोन</p> <p>(D) विहंगम परिदृष्य/वरून पहाणे</p>                                     |

- |   |   |
|---|---|
| <p>10. If you stare at a single spot of light in a completely dark room, the light will appear to move about in an erratic manner after a few seconds. This is due to :</p> <p>(A) Stroboscopic motion</p> <p>(B) Phi-phenomenon</p> <p>(C) Autokinetic effect</p> <p>(D) Defective visual perception</p> <p>11. The plateau point in a learning curve is the point at which :</p> <p>(A) physiological limit of capability has been reached</p> <p>(B) incubation is occurring and performance will increase later</p> <p>(C) response has been extinguished</p> <p>(D) spontaneous recovery occurs</p> <p>12. The phenomenon of TOT is connected with that theory of forgetting in which ..... is the basis.</p> <p>(A) Retroactive inhibition</p> <p>(B) Proactive inhibition</p> <p>(C) Trace change</p> <p>(D) Retrieval failure</p> | <p>10. एका पूर्ण अंधान्या खोलीत एकाच प्रकाशाच्या बिंदूकडे तुम्ही टक लाऊन बघत असतांना तो प्रकाश काही सेकंदांनंतर अनियमित/लहरीपणाने प्रकाशमान होत असलेला दिसतो. हे कशामुळे घडते ?</p> <p>(A) सातत्याभासदर्शी गति</p> <p>(B) फाय प्रत्यय</p> <p>(C) स्वगती परिणाम</p> <p>(D) सदोष दृष्टीसंवेदन</p> <p>11. अध्ययन वक्रामध्ये पठारावस्थेचा बिंदू यावेळेस दिसतो :</p> <p>(A) क्षमतांची शरीरशास्त्रीय मर्यादा सर्वोच्चस्थानी पोहचलेली असते</p> <p>(B) अंतःपोषण घडते आणि निर्वर्तनात नंतर वृद्धी झालेली दिसते</p> <p>(C) प्रतिक्रियेचे विलोपन होते</p> <p>(D) सहज पुनःप्राप्ती घडते</p> <p>12. TOT ची घटना विस्मरणाच्या त्या सिद्धांताशी निगडीत आहे ज्यात ..... हा आधार आहे.</p> <p>(A) भूतलक्षी निरोधन</p> <p>(B) उत्तरलक्षी निरोधन</p> <p>(C) शेषबदल</p> <p>(D) प्रत्यानयन अपयश</p> |
|---|---|

13. The mental function which does not help in problem solving is :

- (A) hypothesis formulation
- (B) means end analysis
- (C) insight
- (D) functional fixedness

14. The brain structure capable of responding to an alarming situation before the cortex does is :

- (A) Hypothalamus
- (B) Amygdala
- (C) Insula
- (D) Hippocampus

15. The following is *not* a scoreable subarea of the vineland social maturity scale :

- (A) Self-direction
- (B) Occupation
- (C) Communication
- (D) Adaptation

13. समस्या निराकरणात मदत न करणारे मानसिक कार्य कोणते आहे ?

- (A) अभ्युपगम विकसन
- (B) साध्य-साधन विश्लेषण
- (C) अंतर्दृष्टि
- (D) कार्यविचारबद्धता

14. मेंदूच्या बाह्यकाने कृती करण्यापूर्वी भयावह प्रसंगी प्रतिसाद देण्यासाठी मेंदूची कोणती रचना वापरली जाते ?

- (A) अधश्चेताक्षेपक
- (B) अमिग्डाला
- (C) इन्सुला
- (D) अश्वमीन

15. व्हाइन्लँड सोशल मॅच्यूरिटी स्केलमध्ये खालील उपविभाग नसतो :

- (A) स्व-निर्देशन
- (B) व्यवसाय
- (C) संप्रेषण
- (D) प्रतियोजन

- |  |   |
|--|---|
| <p>16. The person is competitive, aggressive, hostile, impatient ..... He finds waiting in lines quite annoying.</p> <p>The person would be considered as having :</p> <p>(A) Type B personality</p> <p>(B) Cyclothymic personality</p> <p>(C) State-anxiety</p> <p>(D) Type A personality</p> | <p>16. ही व्यक्ती स्पर्धात्मक, रागीट, वैरभावी, उतावीळ आहे. कामासाठी रांगेत उभे राहणे म्हणजे वैताग समजणे. या व्यक्तिमत्त्वाला काय म्हणतात ?</p> <p>(A) व्यक्तिमत्त्वाचा 'B' प्रकार</p> <p>(B) चक्री दुर्मनस्क व्यक्तिमत्त्व</p> <p>(C) स्थिती चिंतातूरता</p> <p>(D) व्यक्तिमत्त्व 'A' प्रकार</p> |
| <p>17. Twelve attitude statements are to be scaled by the method of paired comparison. What would be the possible number of pairs of statements ?</p> <p>(A) 144</p> <p>(B) 132</p> <p>(C) 72</p> <p>(D) 66</p>  | <p>17. बारा अभिवृत्तीविषयक विधानांचे मापनीकरण युग्म-तुलना पद्धतीने करावयाचे आहे. यासाठी विधानांच्या संभाव्य जोड्यांची संख्या किती असेल ?</p> <p>(A) 144</p> <p>(B) 132</p> <p>(C) 72</p> <p>(D) 66</p>  |
| <p>18. During depolarisation the membrane opens :</p> <p>(A) Sodium gates</p> <p>(B) Potassium gates</p> <p>(C) Chlorine gates</p> <p>(D) Calcium gates</p>  | <p>18. विध्रूविकरणात पटल कशाद्वारे उघडते ?</p> <p>(A) सोडियमद्वारे</p> <p>(B) पोटॅशियमद्वारे</p> <p>(C) क्लोरीनद्वारे</p> <p>(D) कॉल्शियमद्वारे</p>   |



19. Match List I with List II and select the *correct* answer using codes given below :

**List I**

**(Organizational Law)**

- (P) Closure  
(Q) Proximity  
(R) Similarity  
(S) Simplicity

**List II**

**(Meaning)**

- (1) Elements close together are grouped together  
(2) Patterns are perceived in the most basic direct manner possible  
(3) Groupings are made in terms of complete figure  
(4) Elements similar in appearance are grouped together

**Codes :**

- (P) (Q) (R) (S)  
(A) (3) (1) (4) (2)  
(B) (2) (3) (1) (4)  
(C) (1) (2) (3) (4)  
(D) (4) (1) (2) (3)

19. यादी I व यादी II यांच्या जोड्या लावा व योग्य संकेताद्वारे तुमचे उत्तर दर्शवा :

**यादी I**

**(संघटन-नियम)**

- (P) बंदीस्तता  
(Q) सान्निध्यता  
(R) सादृश्यता  
(S) साधेपणा

**यादी II**

**(अर्थ)**

- (1) जवळ असणारे घटक समुह रूपाने पाहिले जातात  
(2) सहज दिसणाऱ्या अगदी मूलभूत संघाताचे प्रत्यक्षीकरण  
(3) गटाचे एकत्रीकरण करून पूर्ण आकृतीचे संवेदन होते  
(4) समान दिसणारे घटक एकत्रितरित्या दिसतात

**संकेतांक :**

- (P) (Q) (R) (S)  
(A) (3) (1) (4) (2)  
(B) (2) (3) (1) (4)  
(C) (1) (2) (3) (4)  
(D) (4) (1) (2) (3)

20. Gambler's fallacy is largely the result of :

- (A) Variable ratio schedules
- (B) Variable interval schedules
- (C) Fixed ratio schedules
- (D) Fixed interval schedules

21. According to the levels of processing model a memory will last longer :

- (A) if maintenance rehearsal occurs
- (B) it is processed at acoustic level
- (C) it is processed semantically
- (D) it is processed according to sensory qualities

22. Which of the following statements are correct of Inductive reasoning ?

- (1) Processes by which one comes to conclusion that are probable
- (2) Reasoning involves generating hypotheses and then rejecting or accepting them
- (3) Reasoning can be expressed by syllogisms
- (4) Reasoning involves reasoning from a general level to specific conclusion

**Codes :**

- (A) (1) and (3) only
- (B) (2) and (4) only
- (C) (3) and (4) only
- (D) (1) and (2) only

20. जुगारी तर्कदोषामागचे कारण :

- (A) परिवर्ती गुणोत्तर अनुसूची
- (B) परिवर्ती कालांतर अनुसूची
- (C) स्थिर गुणोत्तर अनुसूची
- (D) स्थिर कालांतर अनुसूची

21. संस्करणपातळी प्रारूपानुसार, स्मृती ही अधिककाळ टिकून राहते जर :

- (A) उजळणी सातत्याने घडत राहीली
- (B) ध्वनि/श्रवण पातळीवर प्रक्रिया केली
- (C) अर्थाच्या पातळीवर प्रक्रिया केली
- (D) वेदनिक गुणांनुसार प्रक्रिया केली

22. खालीलपैकी कोणती विधाने विगमनात्मक विचारप्रक्रिये संदर्भात बरोबर आहेत ?

- (1) संभाव्य निष्कर्षपर्यंत पोहचण्यासाठी व्यक्तीने वापरलेली विचारप्रक्रिया
- (2) अभ्युपगमांची निर्मिती करून ते स्वीकारणे अथवा नाकारणे याची विचारप्रक्रिया
- (3) संवाक्यांच्या आधारे व्यक्त होणारी विचारप्रक्रिया
- (4) सामान्य स्तरावरून विशिष्ट निष्कर्षपर्यंत जाण्यासाठी वापरलेली विचारप्रक्रिया

**संकेत :**

- (A) (1) व (3) फक्त
- (B) (2) व (4) फक्त
- (C) (3) व (4) फक्त
- (D) (1) व (2) फक्त

23. According to cognitive labeling theory, Mohan's heart is racing, since he just ran 5 kms, and does *not* experience any emotion because :
- (A) he knows that arousal stems from the exercise
- (B) his heart rapidly returns to its normal state as soon as he stops running
- (C) he does not have satisfactory explanation for why his heart is racing
- (D) he is too tired to think about anything
24. Match the information from List I and List II and choose the *correct* answer by using the codes given below :

**List I**  
**(Psychologists)**

- (P) Guilford  
(Q) Thurstone  
(R) Spearman  
(S) Stern

**List II**  
**(Concepts)**

- (1) Primary mental abilities  
(2) 'S' and 'G' factors of intelligence  
(3) Content, process and product dimensions of intelligence  
(4) Ratio I.Q.

**Codes :**

- |         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| (P)     | (Q) | (R) | (S) |
| (A) (2) | (3) | (1) | (4) |
| (B) (3) | (1) | (2) | (4) |
| (C) (1) | (2) | (4) | (3) |
| (D) (4) | (2) | (3) | (1) |

23. कॉग्निटीव्ह लेबलिंग उपपत्तीनुसार, 5 किमी. पळाल्यावर मोहनचे हृदय धडधडते तथापि तो कुठलीही भावना अनुभवत **नाही** कारण :
- (A) व्यायामामुळे शारीरिक उत्तेजन वाढते हे त्याला माहित आहे
- (B) जेव्हा तो पळणे थांबवतो त्याचक्षणी त्याचे हृदय जलदगतीने पूर्वपदावर येते
- (C) आपले हृदय का धडधडते यासाठी त्याच्याकडे समाधानकारक स्पष्टीकरण नाही
- (D) तो इतका थकलेला आहे की त्याला दुसऱ्या कशाविषयीही विचार करायला वेळ नाही
24. यादी I व यादी II च्या जोड्या लावा आणि खाली दिलेल्या संकेतांच्या आधारे **योग्य** उत्तर शोधा :

**यादी I**  
**(मानसशास्त्र)**

- (P) गिलफोर्ड  
(Q) थर्स्टन  
(R) स्पीयरमन  
(S) स्टर्न

**यादी II**  
**(संकल्पना)**

- (1) प्राथमिक मानसिकक्षमता  
(2) 'S' आणि 'G' बुद्धिमत्ता घटक  
(3) आशय, प्रक्रिया व परिणाम (उत्पाद) बुद्धिमत्ता परिमिती  
(4) गुणोत्तर बुद्धि गुणांक

**संकेतांक :**

- |         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| (P)     | (Q) | (R) | (S) |
| (A) (2) | (3) | (1) | (4) |
| (B) (3) | (1) | (2) | (4) |
| (C) (1) | (2) | (4) | (3) |
| (D) (4) | (2) | (3) | (1) |

25. The validity scales of the MMPI are represented by the following alphabets :

- (A) T, F, C
- (B) L, F, K
- (C) M, P, R
- (D) Y, N, C

26. Match List I with List II and indicate your answer using the codes given below :

**List I**

**(Scaling method)**

- (P) Paired comparison
- (Q) Equal appearing intervals
- (R) Summated ratings
- (S) Scalogram

**List II**

**(Features)**

- (1) Assesses unidimensionality of the scale
- (2) Suitable for assessing multidimensional attitudes
- (3) Uses Thurstone's law of comparative judgment for computing scale values
- (4) Suitable for scaling large number of attitude statements

**Codes :**

- |         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| (P)     | (Q) | (R) | (S) |
| (A) (3) | (2) | (4) | (1) |
| (B) (3) | (4) | (2) | (1) |
| (C) (4) | (3) | (2) | (1) |
| (D) (3) | (4) | (1) | (2) |

25. एम.एम.पी.आय. चाचणीच्या व्हॅलिडिटी स्केल्स पुढील इंग्रजी आद्याक्षरांनी दर्शविल्या आहेत :

- (A) टी, एफ, सी
- (B) एल, एफ, के
- (C) एम, पी, आर
- (D) वाय, एन, सी

26. यादी I व यादी II यांच्या जोड्या लावा व त्याखालील संकेतांद्वारे तुमचे उत्तर दर्शवा :

**यादी I**

**(मापनीकरण पद्धत)**

- (P) युग्म तुलना
- (Q) समदर्शी अंतराल
- (R) समाकलित पदनिश्चयन
- (S) स्केलोग्रॅम

**यादी II**

**(वैशिष्ट्य)**

- (1) मापनीच्या एकमितित्वाचे मूल्यांकन करते
- (2) बहुमितीय अभिवृत्तींच्या मापनासाठी उपयुक्त
- (3) थर्स्टनच्या तुलनात्मक निर्णय नियमाचा श्रेणीमूल्य काढण्यासाठी उपयोग करते
- (4) बऱ्याच अभिवृत्ती-विधानांच्या मापनीकरणासाठी उपयुक्त

**संकेतांक :**

- |         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|
| (P)     | (Q) | (R) | (S) |
| (A) (3) | (2) | (4) | (1) |
| (B) (3) | (4) | (2) | (1) |
| (C) (4) | (3) | (2) | (1) |
| (D) (3) | (4) | (1) | (2) |

27. Which two of the following statements are usually true for punishment ?

- (1) Punishment decreases the likelihood of a particular behaviour
- (2) Punishment increases the likelihood of a particular behaviour
- (3) Punishment leads to undesirable consequences
- (4) Punishment is used to promote adaptive behaviour

**Codes :**

- (A) (1) and (2) only
- (B) (2) and (3) only
- (C) (1) and (3) only
- (D) (2) and (4) only

27. शिक्षेसंबंधी खालीलपैकी कोणते दोन विधाने सामान्यतः खरी आहेत ?

- (1) शिक्षेमुळे विशिष्ट वर्तनात घट होण्याची शक्यता असते
- (2) शिक्षेमुळे विशिष्ट वर्तनात वृद्धी होण्याची शक्यता असते
- (3) शिक्षेमुळे अवांछित परिणाम दिसू लागतात
- (4) प्रतियोजक वर्तनाला चालना देण्यासाठी शिक्षेचा उपयोग केला जातो

**संकेतांक :**

- (A) (1) व (2) फक्त
- (B) (2) व (3) फक्त
- (C) (1) व (3) फक्त
- (D) (2) व (4) फक्त

28. Match the statements with memory models and choose the *correct* answer by using the following code :

**List I**  
**(Models)**

- (P) Attribute model
- (Q) Prototype model
- (R) Exemplar model
- (S) Associative network model

**List II**  
**(Statements)**

- (1) Concepts are represented by nodes
- (2) Concepts are represented by list of attributes
- (3) Concepts are represented as an abstraction of characteristic features
- (4) Concepts are represented as specific instances

**Codes :**

- (P) (Q) (R) (S)
- (A) (1) (3) (4) (2)
- (B) (2) (4) (3) (1)
- (C) (4) (1) (2) (3)
- (D) (3) (2) (1) (4)

28. यादी I व यादी II मधील जोड्या जुळवा व खाली दिलेल्या संकेताच्या आधारे योग्य उत्तर निवडा :

**यादी I**  
**(प्रारूपे)**

- (P) अंगभूत गुण प्रारूप
- (Q) आदीरूप प्रारूप
- (R) एक्झैम्प्लर प्रारूप
- (S) साहचर्यात्मक जालीय प्रारूप

**यादी II**  
**(विधाने)**

- (1) संकल्पनाचे प्रतिनिधित्व नोडसद्वारे होते
- (2) संकल्पनाचे प्रतिनिधित्व अंगभूत गुणाच्या समुच्चयाद्वारे होते
- (3) संकल्पनाचे प्रतिनिधित्व गुणवैशिष्ट्यांच्या अमूर्तीकरणाद्वारे होते
- (4) विशिष्ट घटना संकल्पनाचे प्रतिनिधित्व करतात

**संकेतांक :**

- (P) (Q) (R) (S)
- (A) (1) (3) (4) (2)
- (B) (2) (4) (3) (1)
- (C) (4) (1) (2) (3)
- (D) (3) (2) (1) (4)

29. Fluency, flexibility and originality are characteristics of :

- (A) Convergent thinking
- (B) Divergent thinking
- (C) Symbolic thinking
- (D) Critical thinking

30. Read the following statements regarding heredity and environment controversy and select the *correct* statements :

- (1) Genetic differences could account for many of the observed differences between individuals
- (2) Environment effects could account for observed differences between groups
- (3) Genetic differences could not account for differences in IQ among individuals to an appreciable extent
- (4) Environmental factors play significant role in IQ

**Codes :**

- (A) (3) and (4) only
- (B) (1), (2) and (4) only
- (C) (2), (3) and (4) only
- (D) (1), (3) and (4) only

29. प्रवाहिता, लवचिकता आणि मौलिकता ही याची वैशिष्ट्ये आहेत :

- (A) एकलक्षी विचार
- (B) बहुलक्षी विचार
- (C) सांकेतिक विचार
- (D) सटिक विचार

30. खाली दिलेली अनुवंश आणि परिवेश या वादासंदर्भातील विधाने वाचा आणि योग्य उत्तर निवडा :

- (1) व्यक्तींमधील निरीक्षणाद्वारे दिसलेले बरेच भेद हे अनुवंशिक भिन्नतेशी निगडीत केले जाऊ शकतात
- (2) समुहांमधील निरीक्षणाद्वारे दिसणारे भेद हे परिवेशाच्या परिणामाशी निगडीत केले जाऊ शकतात
- (3) व्यक्तींमधील बुद्धीगुणांकातील भेदासाठी अनुवंशाला फारसे जबाबदार धरले जाऊ शकत नाही
- (4) बुद्धीगुणांकात परिवेशीय घटक लक्षणीय भूमिका वठवतात

**संकेतांक :**

- (A) (3) आणि (4) फक्त
- (B) (1), (2) आणि (4) फक्त
- (C) (2), (3) आणि (4) फक्त
- (D) (1), (3) आणि (4) फक्त

31. Match List I with List II and select your answer by using the codes given below :

**List I**

**(Nature of Intelligence Measure)**

- (P) Measure of intelligence that takes into account both the person's chronological and mental ages
- (Q) Tests predict a person's ability in a specific area
- (R) Intelligence which reflects reasoning, memory and information processing capabilities
- (S) Model of intelligence presented by J.P. Das

**List II**

**(Measured aspect)**

- (1) Information processing
- (2) Fluid intelligence
- (3) Aptitude
- (4) I.Q.

**Codes :**

- (P) (Q) (R) (S)
- (A) (4) (3) (2) (1)
- (B) (3) (4) (1) (2)
- (C) (1) (2) (4) (3)
- (D) (2) (1) (3) (4)

31. यादी I व यादी II यांच्या जोड्या लावा आणि योग्य संकेताद्वारे तुमचे उत्तर द्या :

**यादी I**

**(बुद्धीमत्ता मापकाचे स्वरूप)**

- (P) बुद्धीमत्तेचे मापक की जे व्यक्तिचे शारीरिक व मानसिक वय विचारात घेते
- (Q) विशिष्ट क्षेत्रातील व्यक्तिच्या क्षमतांचे पूर्वकथन करणारी चाचणी
- (R) तर्कक्षमता, स्मृती व माहिती प्रक्रियनक्षमता दर्शविणारी बुद्धीमत्ता
- (S) जे.पी. दास यांनी मांडलेले बुद्धीमत्तेचे प्रारूप

**यादी II**

**(मापित वैशिष्ट्य)**

- (1) माहिती प्रक्रियन
- (2) तरल बुद्धीमत्ता
- (3) अभिक्षमता
- (4) बुद्धिगुणांक

**संकेतांक :**

- (P) (Q) (R) (S)
- (A) (4) (3) (2) (1)
- (B) (3) (4) (1) (2)
- (C) (1) (2) (4) (3)
- (D) (2) (1) (3) (4)



32. In the item analysis of an ability test, item remainder correlation is employed. Which one of the following correlations should be used for this purpose ?

- (A) Tetrachoric correlation
- (B) Phi-coefficient
- (C) Point biserial correlation
- (D) Contingency coefficient

33. Which of the following is released maximally during the first few hours of sleep ?

- (A) Cortisol
- (B) Testosterone
- (C) Growth hormone
- (D) Melatonin

32. क्षमता चाचणीच्या चाचणी-प्रश्न विश्लेषणात, आयटम-रिमेंडर सहसंबंधाचा वापर करण्यात आला. यासाठी पुढीलपैकी कोणता सहसंबंध वापरता येईल ?

- (A) चतुष्कोष्टक सहसंबंध
- (B) फाय-गुणांक
- (C) बिंदू द्वि-श्रेणीक सहसंबंध
- (D) आनुषंगिकता गुणांक

33. झोपेच्या पहिल्या काही तासांमध्ये खालीलपैकी कशाचे सर्वाधिक स्रवण होते ?

- (A) कॉर्टिझोल
- (B) टेस्टोस्टेरॉन
- (C) ग्रोथ हार्मोन
- (D) मेलॅटोनिन

**Question Nos. 34 to 38 :**

In the following questions, each question has two statements —

Assertion (A) and Reason (R). Read each question carefully and decide whether Assertion and Reason are individually correct or not, and if they are correct, whether the Reason is a valid explanation of the Assertion. For each question, before the corresponding question number, indicate your answer using the following codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

**प्रश्न क्र. 34 ते 38 :**

खालील प्रश्नांमध्ये, प्रत्येक प्रश्नात दोन वाक्ये आहेत —

एक विधान (Assertion or A) व कारण (Reason or R). प्रत्येक प्रश्न काळजीपूर्वक वाचा. विधान आणि कारण स्वतंत्रपणे बरोबर आहेत की नाही ते ठरवा, आणि ती बरोबर असतील तर कारण हे विधानाचे यथार्थ स्पष्टीकरण आहे का ते ठरवा. प्रत्येक प्रश्नासाठी त्याच्या योग्य प्रश्नक्रमांकासमोर खालील संकेतन वापरून आपले उत्तर दर्शवा :

- (A) विधान (A) व कारण (R) दोन्ही सत्य आहेत व कारण (R) हे विधानाचे योग्य स्पष्टीकरण आहे
- (B) विधान (A) व कारण (R) दोन्ही सत्य आहेत पण कारण (R) हे विधानाचे योग्य स्पष्टीकरण नाही
- (C) विधान (A) सत्य आहे पण कारण (R) चूक आहे
- (D) विधान (A) चूक आहे पण कारण (R) सत्य आहे

34. **Assertion (A) :**

Eysenck's theory would predict that a person high on Neuroticism may be highly extrovert moderately extravert or introvert.

**Reason (R) :**

According to Eysenck Extraversion and Neuroticism are orthogonal factors.

35. **Assertion (A) :**

Illusions are instances in which perception yields false interpretation of physical reality.

**Reason (R) :**

Illusions are influenced by cultural experiences.

36. **Assertion (A) :**

A strong visual illusion is created by the Ames room, wherein an individual walking backwards and forwards appears to grow and shrink as he moves.

**Reason (R) :**

The Ames room has a sloping floor, and a rear wall which is not at right angles to the adjoining walls.

34. **विधान (A) :**

आयझेंकच्या उपपत्तीनुसार, न्युरॉटीसिझ्म (भावनिक अस्थिरता) वर उच्च असणारी व्यक्ती बहिर्मुखतेवर उच्च, मध्यम किंवा अंतर्मुख ही असेल.

**कारण (R) :**

आयझेंकनुसार बहिर्मुखता व न्युरॉटीसिझ्म ऑर्थोगोनल घटक आहेत.

35. **विधान (A) :**

भ्रमामध्ये भौतिक वास्तवाचे चूकीचे संवेदन होते.

**कारण (R) :**

सांस्कृतिक अनुभवाद्वारे भ्रम प्रभावित होतात.

36. **विधान (A) :**

एमस् खोलीत दृष्टिभ्रम तयार होतो, ज्यामुळे पुढेमागे चालणारी व्यक्ती लहानमोठी झाल्यासारखे भासते.

**कारण (R) :**

एमस् खोलीची जमीन कलती असते आणि मागील भिंत बाजूच्या भिंतीशी काटकोन साधत नाही.

37. **Assertion (A) :**

Neurons cannot fire during the absolute refractory period.

**Reason (R) :**

Dale's principle states that a neuron can release only one neurotransmitter.

38. **Assertion (A) :**

In the classical test theory, according to true score model, the observed variance of test scores is the sum of true variance and error variance.

**Reason (R) :**

The random errors of measurement are assumed to be uncorrelated with the true scores.

**Instructions for questions 39 to 43 :**

Read the following paragraph and answer the *five* questions following it :

**Paragraph :** A researcher wanted to study the effectiveness of a new antidepressant drug, developed by a pharmaceutical company, for the

37. **विधान (A) :**

निरपेक्ष अपरिणम्य कालामध्ये चेतापेशी कार्यरत राहू शकत नाहीत.

**कारण (R) :**

डेलच्या सिद्धांतानुसार चेतापेशी एका वेळी एकाच चेतापारेषकाचे स्रवण करू शकतात.

38. **विधान (A) :**

अभिजात चाचणी उपपत्तीतील, सत्यांक प्रारूपानुसार, चाचणी प्राप्तांकांचे प्रचरण हे सत्य प्रचरण व प्रमाद प्रचरण यांची बेरीज असते.

**कारण (R) :**

मापनाच्या अनियत चूका या सत्यांकांशी असहसंबंधित आहेत, असे गृहित धरण्यात येते.

**सूचना प्रश्न क्र. 39 ते 43 साठी :**

पुढील परिच्छेद वाचा व त्याखालील पाच प्रश्नांची उत्तरे द्या :

**परिच्छेद :** औषधनिर्मात्या कंपनीने निर्माण केलेल्या एका नवीन अवसादरोधी औषधिद्रव्याच्या परिणामकारकतेविषयी अभ्यास, एका

treatment of depression. The researcher hypothesized that the new drug would be useful in the treatment of depression. Thirty-five depression patients were randomly selected from a pool of newly admitted depression patients in a state hospital for psychiatric disorders. The severity of depression was assessed for each patient by a suitable depression symptom check-list, the higher score being associated with depression. Afterwards, for a period of two weeks, each patient received a daily specific dose of the new drug. At the end of the two weeks, again each patient was assessed by the same depression symptom check-list. The mean depression symptoms were 16 and 22 for the first and second assessment respectively. The corresponding standard deviations were also obtained. The mean difference was evaluated by the appropriate statistical test and the difference was statistically significant at 0.1 level.

संशोधकाला करावयाचा होता. नवीन औषधिद्रव्य अवसादाच्या उपचारात उपयुक्त ठरेल असे अभ्युपगम संशोधकाने मांडले. एका राज्य मनोचिकित्सा इस्पितळात नवीन भरती झालेल्या अवसादाच्या रुग्णांमधून पस्तीस रुग्ण यादृच्छिकरित्या निवडण्यात आले. प्रत्येक रुग्णाच्या अवसादाच्या तीव्रतेचे मूल्यांकन एका सुयोग्य अवसाद लक्षण सूचीद्वारे करण्यात आले. यात अधिक प्राप्तांक अधिक अवसाद दर्शवित होता. यानंतर दोन आठवडे, रोज, प्रत्येक रुग्णाला, अवसादरोधी औषधिद्रव्याची ठराविक मात्रा देण्यात आली. दोन आठवड्यानंतर पुन्हा, प्रत्येक रुग्णाचे मूल्यांकन, त्याच अवसाद लक्षण सूचीद्वारे करण्यात आले. अवसाद लक्षणांचे मध्य (means) प्रथम व द्वितीय मूल्यांकनाच्या वेळेस अनुक्रमे 16 व 22 असे होते. या दोन्ही स्थितीतील अवसाद लक्षणांचे प्रमाण विचलन ही काढण्यात आली. दोन मध्यांतील फरकाचे मूल्यांकन योग्य सांख्यिकीय चाचणीद्वारे करण्यात आले. हा फरक संख्याशास्त्रदृष्ट्या .01 पातळीवर लक्षणीय होता.

39. Which of the following conclusions can be drawn on the basis of the present study ?

- (1) The new drug has adverse effect in the treatment of depression.
- (2) The null hypothesis has been rejected
- (3) The researcher's hypothesis has been accepted
- (4) From the given data, none of the above inferences can be drawn

Choose the *correct* option :

- (A) (4) only
- (B) (1) and (2) only
- (C) (1) and (3) only
- (D) (2) and (3) only

40. Which of the following statistical tests can be applied in the above study for evaluating the mean difference ?

- (1) Independent samples t-test
- (2) Repeated measures ANOVA
- (3) Paired samples t-test
- (4) Kruskal-Wallis H-test

Choose the *correct* option :

- (A) (3) only
- (B) (1) and (2) only
- (C) (2) and (3) only
- (D) (3) and (4) only

39. वरील अध्ययनाद्वारे पुढीलपैकी कोणते अनुमान काढता येईल ?

- (1) अवसादाच्या उपचारात नवीन औषधि-द्रव्याचा विपरीत परिणाम होतो
- (2) अभेद अभ्युपगम नाकारल्या जाते
- (3) संशोधकाचे अभ्युपगम स्वीकृत होते
- (4) दिलेल्या प्रदत्तांच्या आधारे, वरीलपैकी कोणतेही निष्कर्ष काढता येत नाही

योग्य पर्याय निवडा :

- (A) (4) फक्त
- (B) (1) व (2) फक्त
- (C) (1) व (3) फक्त
- (D) (2) व (3) फक्त

40. वरील अध्ययनात मध्यांमधील फरकाचे मूल्यांकन करण्यासाठी पुढीलपैकी कोणती/त्या सांख्यिकीय चाचणी/ण्या वापरता येईल/येतील ?

- (1) स्वतंत्र समूह टी-टेस्ट
- (2) पुनरावर्तित मापन प्रचरण विश्लेषण
- (3) युग्मित नमुना टी-टेस्ट
- (4) क्रस्कल-वॅलीस एच-टेस्ट

योग्य पर्याय निवडा :

- (A) (3) फक्त
- (B) (1) व (2) फक्त
- (C) (2) व (3) फक्त
- (D) (3) व (4) फक्त

41. In the above study, depression can be labelled as :

- (1) Continuous variable
- (2) Dependent variable
- (3) Stimulus variable
- (4) Organismic variable

Choose the correct option :

- (A) (2) only
- (B) (1) and (2) only
- (C) (1), (2) and (4) only
- (D) (2), (3) and (4) only

42. Which name/s can be employed for the design used in the present study ?

- (1) Matched groups design
- (2) Randomized groups design with pretest and posttest
- (3) Repeated measures design
- (4) Pretest-posttest design

Choose the correct option :

- (A) (4) only
- (B) (2) and (4) only
- (C) (1) and (3) only
- (D) (3) and (4) only

41. वरील अध्ययनात अवसादाला काय म्हणता येईल ?

- (1) सलग परिवर्त्य
- (2) आश्रित परिवर्त्य
- (3) उद्दीपक परिवर्त्य
- (4) जीव परिवर्त्य

योग्य पर्याय निवडा :

- (A) (2) फक्त
- (B) (1) आणि (2) फक्त
- (C) (1), (2) आणि (4) फक्त
- (D) (2), (3) आणि (4) फक्त

42. वरील अध्ययनात वापरलेल्या आखणीला कोणते/ती नाव/वे देता येईल/येतील ?

- (1) अनुरूप समूह आखणी
- (2) पूर्वचाचणी व पश्चातचाचणी असलेली यादृच्छिक समूहांची आखणी
- (3) पुनरावर्तित मापन आखणी
- (4) पूर्वचाचणी-पश्चातचाचणी आखणी

योग्य पर्याय निवडा :

- (A) (4) फक्त
- (B) (2) आणि (4) फक्त
- (C) (1) आणि (3) फक्त
- (D) (3) आणि (4) फक्त

- |   |   |
|---|---|
| <p>43. The present study can be best regarded as an example of a :</p> <p>(A) Quasi-experiment</p> <p>(B) Multivariate experiment</p> <p>(C) Controlled experiment</p> <p>(D) Multivariate field experiment</p> <p>44. Which of the following equations is <i>correct</i> according to Emmart's law ?</p> <p>(A) Retinal image size = Perceived distance <math>\times</math> perceived size</p> <p>(B) Perceived size = Retinal image size <math>\times</math> Perceived distance</p> <p>(C) Real size = Perceived size <math>\times</math> Real distance</p> <p>(D) Perceived distance = Real size <math>\times</math> Retinal image size</p> <p>45. 'Token economy' is based on :</p> <p>(A) Classical conditioning</p> <p>(B) Operant conditioning</p> <p>(C) Purposive behaviourism</p> <p>(D) Observational learning</p> | <p>43. वरील अध्ययन हे पुढीलपैकी कशाचे अधिक उत्तम उदाहरण आहे ?</p> <p>(A) तत्सम प्रयोग</p> <p>(B) बहुचल प्रयोग</p> <p>(C) नियंत्रित प्रयोग</p> <p>(D) बहुचलक्षेत्र प्रयोग</p> <p>44. इमार्टस्च्या नियमानुसार खालीलपैकी कोणते समीकरण बरोबर आहे ?</p> <p>(A) दृक्पटलीय प्रतिमा आकार = संवेदीत अंतर <math>\times</math> संवेदीत आकार</p> <p>(B) संवेदीत आकार = दृक्पटलीय प्रतिमा आकार <math>\times</math> संवेदीत आकार</p> <p>(C) वास्तव आकार = संवेदीत आकार <math>\times</math> वास्तव अंतर</p> <p>(D) संवेदीत अंतर = वास्तव आकार <math>\times</math> दृक्पटलीय प्रतिमा आकार</p> <p>45. 'टोकन एकाँनॉमी' पुढीलपैकी यावर अवलंबून आहे :</p> <p>(A) अभिजात अभिसंधान</p> <p>(B) व्यापारक अभिसंधान</p> <p>(C) प्रयोजनवादी वर्तनवाद</p> <p>(D) निरीक्षणात्मक अध्ययन</p> |
|---|---|



46. Which of the brain part is responsible for consolidation of memories ?

- (A) Hypothalamus
- (B) Hippocampus
- (C) Thalamus
- (D) Cingulate cortex

47. You see a dog on the street and you do not know if it is friendly. You have a dog at home. It is friendly, you have a dog at your next door and that is friendly too. You decide that this dog on the street must be friendly too. This is an example of :

- (A) Means-end thinking
- (B) Functional fixedness
- (C) Inductive reasoning
- (D) Deductive reasoning

46. स्मृतींचे प्रबलीकरण करण्यासाठी मेंदूमधील कोणता भाग जबाबदार आहे ?

- (A) अधश्चेताक्षेपक
- (B) अश्वमीन
- (C) चेताक्षेपक
- (D) मेखलीत बाह्यक

47. रस्त्यावर तुम्ही एक कुत्रा पाहता आणि तुम्हाला माहित नाही की तो कुत्रा खेळकर आहे किंवा कसे. तुमच्या घरी एक कुत्रा आहे आणि तो खेळकर आहे. तुमच्या शेजाऱ्यांचा कुत्रा आहे आणि तोही खेळकर आहे. तुम्ही असे ठरविता की, तुम्ही रस्त्यावर पाहिलेला कुत्रा सुद्धा खेळकर असावा. हे कशाचे उदाहरण आहे ?

- (A) साधन-साध्य विचार
- (B) कार्यात्मक ताठरता
- (C) विगमनात्मक विचारप्रक्रिया
- (D) निगमनात्मक विचारप्रक्रिया

48. Match List I with List II and select your answer from the codes given below :

**List I**

**(Approaches to Motivation)**

- (P) Cognitive approach  
(Q) Instinct approach  
(R) Arousal approach  
(S) Humanistic

**List II**

**(Characteristics)**

- (1) We try to increase the level of stimulation if it is low  
(2) Expectancy of value motivates individuals  
(3) People need a safe, secure environment to function effectively  
(4) Motivation is the result of an inborn pattern of behaviour

**Codes :**

- (P) (Q) (R) (S)  
(A) (1) (2) (3) (4)  
(B) (2) (4) (1) (3)  
(C) (4) (3) (2) (1)  
(D) (3) (1) (4) (2)

48. यादी I व यादी II यांच्या जोड्या लावा व खाली दिलेल्या संकेतांच्या आधारे उत्तर द्या :

**यादी I**

**(प्रेरण उपागम)**

- (P) बोधनिक उपागम  
(Q) सहजप्रवृत्ती उपागम  
(R) जागरण उपागम  
(S) मानवतावादी उपागम

**यादी II**

**(गुणवैशिष्ट्ये)**

- (1) आपण उद्दीपनाची पातळी कमी असेल तर वाढवण्याचा प्रयत्न करतो  
(2) अपेक्षांचे मूल्य व्यक्तीला प्रेरीत करते  
(3) परिणामकारकरित्या कार्य करण्यासाठी लोकांना सुरक्षित चिंतामुक्त वातावरणाची गरज वाटते  
(4) जन्मजात वर्तनाच्या संघाताचा प्रेरणा हा परिपाक आहे

**संकेतांक :**

- (P) (Q) (R) (S)  
(A) (1) (2) (3) (4)  
(B) (2) (4) (1) (3)  
(C) (4) (3) (2) (1)  
(D) (3) (1) (4) (2)

49. Deviation I.Q. as a form of normalized standard score was first used in :

- (A) Stanford Binet Scale
- (B) Wechsler Intelligence Scale
- (C) Jenkin's Intelligence Scale
- (D) Sternberg's Intelligence Scale

50. Form level rating is used in :

- (A) Thematic apperception test
- (B) House tree person test
- (C) Rosenzweig Picture frustration test
- (D) Rorschach Inkblot method

49. प्रमाणित बुद्धिगुणांक प्रसामान्यकृत प्रमाणित अंकाचा एक प्रकार म्हणून प्रथम यामध्ये वापरण्यात आला :

- (A) स्टॅनफोर्ड-बिनेच्या मापनीमध्ये
- (B) वेचस्लरच्या बुद्धिमत्ता मापनीमध्ये
- (C) जेनकिन्स बुद्धिमत्ता मापनीमध्ये
- (D) स्टर्नबर्गच्या बुद्धिमत्ता मापनीमध्ये

50. फॉर्म लेव्हल रेटिंग कोणत्या चाचणीत वापरले जाते ?

- (A) थीमॅटिक अप्परसेप्शन टेस्ट
- (B) हाउस ट्री पर्सन टेस्ट
- (C) रोझेन्झवाइग पिक्चर फ्रस्ट्रेशन टेस्ट
- (D) रोर्शा शार्प डाग चाचणी

AUG - 13215/II

## ROUGH WORK