Test Booklet Code & Serial No. प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

| Pap | er- | III | |
|------|-----|-----|----|
| HOME | SCI | EN | CE |

| | OIENCE |
|--|--|
| Signature and Name of Invigilator | Seat No. |
| 1. (Signature) | (In figures as in Admit Card) |
| (Name) | Seat No. |
| 2. (Signature) | (In words) |
| (Name) | OMR Sheet No. |
| JAN - 17318 | (To be filled by the Candidate) |
| Time Allowed : 2½ Hours] | [Maximum Marks : 150 |
| Number of Pages in this Booklet : 36 | Number of Questions in this Booklet : 75 |
| Instructions for the Candidates 1. Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page. 2. This paper consists of 75 objective type questions. Each question will carry twomarks. All questions of Paper-III will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options). 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows: (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet. (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/ questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted. (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet. 4. Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item. Example: where (C) is the correct response. | विद्यार्थ्यांसाठी महत्त्वाच्या सूचना 1. परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोप-यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा. 2. सदर प्रश्नपत्रिकेत 75 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास दोन गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील सर्व प्रश्न सोडिवणे अनिवार्य आहे. सदरचे प्रश्न हे या विषयाच्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत. 3. परीक्षा सुरू झाल्यावर विद्यार्थ्याला प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून पहाव्यात. (i) प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून पहावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चूकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थीनी नोंद घ्यावी. (iii) वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा. 4. प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळा/निळा करावा. उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर. |
| Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated. Read instructions given inside carefully. Rough Work is to be done at the end of this booklet. If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification. You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination. Use only Blue/Black Ball point pen. Use of any calculator or log table, etc., is prohibited. There is no negative marking for incorrect answers. | या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ. ए.म. आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहीलेली उत्तरे तेपासली जाणार नाहीत. आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात. प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोन्या पानावरच कच्चे काम करावे. प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोन्या पानावरच कच्चे काम करावे. जर आपण ओ. ए.म. आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरीक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्यांला परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल. परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांला परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल. परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांने मूळ ओ. ए.म. आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे. फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा. कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही. चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही. |

HOME SCIENCE Paper III गृहविज्ञान

प्रश्नपत्रिका III

Time Allowed: 2½ Hours]

Maximum Marks: 150

Note: This paper contains Seventy Five (75) multiple choice questions, each question carrying Two (2) marks. Attempt All questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण पचहत्तर (75) बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला दोन (2) गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

- 1. Which is *not* a focus of an Institution providing protection services for street children?
 - (A) Protection from Sexual and/or substance abuse
 - (B) Protection from exposure to environmental hazards
 - (C) Protection from anxiety related to college admission and career choice
 - (D) Protection from threat of disease
- 2. Which type of change in society are articles published by times of India related to "protection and pride of girl child" targeting?
 - (A) Cognitive change
 - (B) Behaviour change
 - (C) Action change
 - (D) Value change

- 1. रस्त्यावर राहणाऱ्या मुलांसाठी संरक्षण पुरविणारी संस्था कोणत्या गोष्टीवर लक्ष केंद्रित करत **नाही** ?
 - (A) प्रोटेक्शन फ्रॉम सेक्सुयल ॲन्ड/ऑर सबस्टंस ॲब्युज
 - (B) प्रोटेक्शन फ्रॉम एक्स्पोझर टू एनवायरन्मेंटल हॉझार्डस
 - (C) प्रोटेक्शन फ्रॉम अँझाइटी रिलेटेड टू कॉलेज ॲडिमिशन ॲन्ड करीयर च्योइस
 - (D) प्रोटक्शन फ्रॉम थ्रेट ऑफ डिसिझ
- 2. ''टाईम्स ऑफ इंडिया'' ह्या वृत्तपत्रात छापून आलेल्या वृत्तात जे बालकन्याच्या रक्षणासाठी लक्षित होते तर तो कोणता बदल संभवतो ?
 - (A) बौद्धिक बदल
 - (B) वर्तनात बदल
 - (C) कृतीत बदल
 - (D) मूल्यात बदल

- 3. You are engaged in promoting breast feeding through an intensive campaign of one week. At the end of three days you talk to important stakeholders to know if your work is going in the right direction. In this case you are doing:
 - (A) Formal program evaluation
 - (B) Mid course program evaluation
 - (C) Message effectiveness evaluation
 - (D) Summative program evaluation

- उ. एका आठवडचाच्या स्तनपानाची मोहिमेत तुम्ही व्यस्त आहात. तीन दिवसानंतर महत्त्वाच्या भागदारांबरोबर तुम्ही योग्य दिशेने चालला आहात का ? असे चर्चा करता, ह्या परिस्थितीत तुम्ही करत आहात.
 - (A) औपचारिक कार्यक्रम मूल्यमापन
 - (B) मिड कोर्स कार्यक्रम मूल्यमापन
 - (C) संदेशाची योग्यहारता मूल्यमापन
 - (D) समेटीव्ह कार्यक्रम मूल्यमापन

- 4. Which format of training is most effective in reaching out to para professionals who work in community settings?
 - (A) Pre-service training with regular short term follow-up training on the job
 - (B) Pre-service training with orientation at induction
 - (C) On the job training with strict everyday supervision
 - (D) Pre-service orientation with prescribed module for everyday activities

- प्रशिक्षणाचा कोणता आराखडा पॅरा प्रोफेशनल साठी सामुदायिक संदर्भात योग्य होतो ?
 - (A) प्री-सरव्हीस प्रशिक्षण थोड्या छोट्या कालावधीच्या पाठ-पुरावा
 - (B) प्री-सरव्हीस प्रशिक्षण विथ ओरियंटेशन ॲट इन्डक्शन
 - (C) ऑन द जॉब प्रशिक्षण विथ स्ट्रिक्ट एव्हरीडे सुपरव्हिजन
 - (D) प्री-सरव्हीस ओरियंटेशन विथ प्रीस्क्राइब्ड मोड्युल फॉर एव्हरीडे ॲक्टीव्हीटीझ

- 5. Which of the following policies require that we have institutions to ensure rights of young children?
 - (A) Early childhood care and education policy
 - (B) Domestic violence and child abuse bill
 - (C) Right to food security for all
 - (D) Child care and child right policy
- 6. We say that a child has achieved the skill of conservation when she knows that:
 - (A) Change in appearance of an object does not affect number/ weight/volume
 - (B) Change in appearance leads to change in volume
 - (C) Appearance is related to volume and weight
 - (D) Aspects of weight volume and appearance are independent

- लहानमुलांच्या हक्कासाठी संस्थांची गरज असते
 खालीलपैकी कोणती नीती योग्य होइल ?
 - (A) पूर्वप्राथमिक केअर आणि शैक्षणिक पॉलिसी
 - (B) डोमेस्टिक व्हॉयलंस आणि चाइल्ड ॲब्युज बील
 - (C) राइट टू फूड सीक्युरीटी फॉर ऑल
 - (D) चाइल्ड केअर ॲन्ड चाइल्ड राईट पॉलिसी
- 6. मुलामधे काँझरवेशन चे कौशल्य प्राप्त झाले हे कळते जेव्हा :
 - (A) एखाद्या वस्तु/गोष्टीचे दिसणे त्याच्या संख्या, वजन आणि आकारमान
 - (B) दिसण्यात बदल झाला तर आकारमान बदलते
 - (C) दिसणे हे आकारमान आणि वजनाशी संबंधित आहे
 - (D) वजन, आकारमान आणि दिसणे हे वेगवेगळे आहेत

- 7. Three year old children in preschool play individually next to each other in a sand pit. This represents:
 - (A) Cooperative Play
 - (B) Parallel Play
 - (C) Solitary Play
 - (D) Cultural Play
- 8. Chitra's mother from a slum community had taken up to drinking during her pregnancy. So Chitra faces the risk of:
 - (A) Emotional disturbance in during childhood
 - (B) Insecure attachment
 - (C) Being born with the physical and cognitive abnormalities of fetal alcohol syndrome
 - (D) Addiction to a range of drugs throughout life

- 7. 3 वर्षाचे पुर्वप्राथिमक शाळेचा मुलगा बरोबर बसून वाळूखेळ खेळतो म्हणजे होय.
 - (A) सहकार्याचा खेळ
 - (B) समांतर खेळ
 - (C) मूल 'एकटेच' खेळते
 - (D) सांस्कृतिक खेळ
- चित्राच्या आई जी वस्तीत राहते ती

 गरोदरपणात दारू पीत आहे त्यामुळे चित्राच्या

 आईला हा धोका संभवतो.
 - (A) शालेय अवस्थेत भावनिक बिघाड/विघ्न येणे
 - (B) असुरक्षित जवळीक
 - (C) फीटल आल्कोहोल सिंड्रोमसारखे शारीरिक आणि बौद्धिक असामान्यता निर्माण होतील
 - (D) वेगवेगळा ड्रग्जची सवय जन्मभर राहील

- 9. Which statement indicates the most appropriate relationship between learning and maturation in children?
 - (A) Learning occurs among children irrespective of maturational influence
 - (B) Maturational readiness is important for learning
 - (C) Maturation and learning are independent
 - (D) Learning is influenced by environment
- 10. Jagriti and Kirti have a 13-monthold baby girl. As per Erikson's theory their sensitive and loving care of their daughter contributes to:
 - (A) The child's sense of basic trust
 - (B) The child's secure attachment
 - (C) The child's sense of control
 - (D) Desire fulfillment

- 9. मुलांमधील अध्ययन आणि परिपक्वन योग्य होण्यासाठी कोणते विधान योग्य आहे ?
 - (A) परिपक्वनाचा पगडा नसला तरी मुलांमध्ये अध्ययन होतेच
 - (B) परिपक्वनाची तयारी असणे अध्ययनासाठी महत्त्वाचे असते
 - (C) परिपक्वन आणि अध्ययन वेगवेगळे आहेत
 - (D) अध्ययन वातावरणामुळे प्रभावित होते
- 10. जागृती आणि किर्तीला तेरा मिहन्याचे बाळ आहे. एरिक्सनच्या सिद्धांताप्रमाणे त्यांची जिव्हाळा आणि प्रेमळ मुळीचे योगदान कोणते ?
 - (A) बाळाचा/मुलाचा मूलभूत विश्वास
 - (B) मुलाचा सुरक्षित सहवास
 - (C) मुलाचा स्वत:वरचा ताबा
 - (D) इच्छा पूर्ण करणे

- 11. Fifteen-year-old Champa has a set of girl friends with whom she feels freer and more open with her friends than with her family. Champa's parents should:
 - (A) Be concerned, because of deteriorating parent-adolescent relationships
 - (B) Should help Champa find as many good friends and follow up with them
 - (C) Seek family counseling
 - (D) Not worry, since adolescence is
 typically a time of growing peer
 influence and diminishing
 parental influence

- 11. पंधरा वर्षाच्या चंपाला ज्या मैत्रिणी आहेत, त्यांच्यासोबत ती खूप मोकळेपणाने वागते तिच्या कुटुंबापेक्षा तर चंपाच्या पालकांनी केले पाहिजे.
 - (A) थोडी आस्था पाहिजे नाहीतर पालक-किशोरवयीन संबंध बिघडतील
 - (B) चंपाला त्यांनी अजून चांगल्या मैत्रिणी मिळवून, त्यांच्याबरोबर मागोवा घेतला पाहिजे
 - (C) कौटुंबिक समुपदेशन घेतले पाहिजे
 - (D) काही काळजी करू नये, कारण किशोरावस्थेत त्या वयातील मुलांचा प्रभाव पालकांपेक्षा जास्त असतो

- 12. Antra has skilful finger movement that helps her in playing musical instruments. This is an example of:
 - (A) Excellent locomotor skill
 - (B) Hereditary motor skill
 - (C) Bodily motor skill
 - (D) Fine motor skill
- 13. Child who believes that "what is right is lawful and that what is wrong in unlawful", is at what stage of moral development, as per Kolberg's theory?
 - (A) Punishment and Obedience
 Orientation
 - (B) Social System Morality
 - (C) Interpersonal Norms
 - (D) Good boy/girl orientation

- 12. अंतरा बोटांच्या कौशल्यपूर्ण हालचाली करून तार वाद्य वाजवते हे चे उदाहरण आहे.
 - (A) उत्तम हालचाल करता येणे
 - (B) अनुवंशिक कारक कौशल्य
 - (C) शारीरिक कारक कौशल्य
 - (D) सुक्ष्मकारक कौशल्य
- 13. कोलबर्गच्या सिद्धांतानुसार, मुल जेव्हा ह्यावर विश्वास ठेवते की ''जे बरोबर असते ते कायद्याप्रमाणे असते आणि जे चूक असते ते कायद्याप्रमाणे नसते''. ही नैतिक विकासाची कोणती पायरी आहे ?
 - (A) शिक्षा आणि आज्ञाधारकतेची आवड
 - (B) सामाजिक प्रणाली सदाचरण
 - (C) अंतरव्यक्तिक नियम
 - (D) चांगला मुलगा/मुलगी म्हण्याची आवड

- 14. Sushma, a primary school teacher wants to know about children social relationships in and out of class. Which technique of child study will help her?
 - (A) Sociometry and Sociogram
 - (B) Psychometry
 - (C) Social and resource mapping
 - (D) Social kaleidoscope
- 15. Lack of nutrition and stimulation in early years has a major impact on the child's:
 - (A) Brain architecture
 - (B) Future admission to school
 - (C) Attachment with peers
 - (D) Ability to resist diseases
- 16. 'Raglan' is a type of:
 - (A) Placket
 - (B) Pocket
 - (C) Sleeve
 - (D) Collar

- 14. सुषमाला, जी प्राथमिक शाळेची शिक्षिका आहे, तिला मुलांच्या वर्गातील व वर्गाबाहेरील सामाजिक संबंधाबद्दल माहिती हवी आहे. तर मुलांचा अभ्यास करण्याचे कोणते तंत्र तिला मदत करेल ?
 - (A) सोशीओमेट्री आणि सोशीओग्राम
 - (B) सायकोमेट्री
 - (C) सोशल आणि रिसोर्स मॅपींग
 - (D) सोशल कलेइडोस्कोप
- 15. पोषण आणि उत्तेजन सुरुवातीच्या काळात मुलांना कमी मिळाले/अपुरे मिळाले तर मुलावर मुख्यत: परिणाम होतो :
 - (A) मेंदूच्या संरचनेवर
 - (B) भविष्यात शाळेत प्रवेश मिळण्यासाठी
 - (C) समवयस्कांबरोबर जोडी जमणे
 - (D) रोगांपासून प्रतिकार करण्याची क्षमता
- 16. रॅगलान हा चा प्रकार होयः
 - (A) काजबटण पट्टी
 - (B) पॉकेट
 - (C) बाही
 - (D) कॉलर

| 17. | The method of removal of colour | 17. | ज्या पद्धतीमध्ये रंगीत कापडावर पांढरा नमुना |
|-----|-----------------------------------|-----|---|
| | from dyed fabric to create white | | तयार करण्यासाठी त्या भागातील कापडाचा रंग |
| | design on coloured background is | | काढून टाकला जातो त्याला |
| | known as: | | असे म्हणतातः |
| | (A) Discharge printing | | (A) डीसचार्ज छपाई |
| | (B) Resist printing | | (B) रेझिस्ट छपाई |
| | (C) Duplex printing | | (C) डूपलेक्स छपाई |
| | (D) Ikat printing | | (D) इक्कत छपाई |
| 18. | Which of the following is the | 18. | खालीलपैकी कोणते भरतकाम हे पंजाबचे |
| | traditional embroidery from | | परंपरागत होय ? |
| | Punjab? | | (A) कांथा |
| | (A) Kantha | | |
| | (B) Kasuti | | (B) कसूती |
| | (C) Phulkari | | (C) फूलकारी |
| | (D) Kashida | | (D) कशिदा |
| 19. | The weave used for Turkish towels | 19. | टर्कीश टॉवेलमध्ये ही वीण |
| | is: | | वापरली जाते. |
| | (A) Cut pile | | (A) कापलेली पाईल |
| | (B) Uncut pile | | (B) न कापलेली पाईल |
| | (C) Jacquard | | (C) जकार्ड |

(D) Lappet

(D) लॅपेट

| 20. | Which of the following is a protein | 20. | खालीलपैकी कोणता तंतू हा प्रथिन तंतू |
|-----|-------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| | fiber ? | | होय ? |
| | (A) Acrylic | | (A) ॲक्रेलिक |
| | (B) Spandex | | (B) स्पॅन्डेक्स |
| | (C) Olefin | | (C) ऑलिफीन |
| | (D) Casein | | (D) केसिन |
| 21. | 'Jigger' is used for | 21. | जिगर हे साठी वापरले जाते. |
| | (A) Piece dyeing | | (A) पिस रंगणी |
| | (B) Beam dyeing | | (B) बीम रंगणी |
| | (C) Stock dyeing | | (C) स्टॉक रंगणी |
| | (D) Solution dyeing | | (D) द्रावण रंगणी |
| 22. | Which of the following is not a | 22. | खालीलपैकी कोणती प्रक्रिया ही रासायनिक |
| | chemical spinning process ? | | कताई प्रक्रिया नाही ? |
| | (A) Wet spinning | | (A) वेट कताई |
| | (B) Dry spinning | | (B) ड्राय कताई |
| | (C) Melt spinning | | (C) मेल्ट कताई |
| | (D) Ring spinning | | (D) रिंग कताई |

| 23. | A famous sari from Maharashtra | 23. | महाराष्ट्रातील प्रसिद्ध साडी जिच्या काठावर आणि |
|-----|--------------------------------------|-----|--|
| | with complex woven zari motifs in | | पदरावर गुंतागुंतीचे जरीचे नमुने विणले जातात |
| | border and pallu is: | | तिलाम्हणतातः |
| | (A) Narayanpeth | | (A) नारायणपेठ |
| | (B) Paithani | | (B) ਪੈਰणੀ |
| | (C) Panetar | | (C) पानेतर |
| | (D) Shahpuri | | (D) शहापूरी |
| 24. | The ability of a textile material to | 24. | टेक्सटाइल मटेरिअल दाबल्यानंतर किंवा |
| | regain its shape and volume after | | पिळल्यानंतर, त्याचा आकार व आकारमान |
| | being compressed or twisted is | | पूर्वस्थितीत येण्याची क्षमता, त्याला |
| | known as: | | म्हणतात. |
| | (A) Elasticity | | (A) तण्यता |
| | (B) Resiliency | | (B) स्थितीस्थापकता |
| | (C) Pliability | | (C) लवचिकता |
| | (D) Cohesiveness | | (D) चिकटपणा |

| 25. | The filaments of natural silk are | 25. | नैसर्गिक रेशीम फिलामेंट्स हे |
|-----|-----------------------------------|-----|--------------------------------|
| | held together by: | | मुळे एकत्रित धरून ठेवले जातात. |
| | (A) Fibrion | | (A) फायब्रिऑन |
| | (B) Sericin | | (B) सेरिसीन |
| | (C) Pectin | | (C) पेक्टीन |
| | (D) Lycine | | (D) लायसिन |
| 26. | A seam that encloses a previously | 26. | ही पूर्वी शिवलेल्या शिवणीला |
| | stitched seam is | | दृष्टीस पडू देत नाही. |
| | (A) Lapped seam | | (A) लॅप्ड् शिवण |
| | (B) Fused seam | | (B) फ्यूजड् शिवण |
| | (C) Rolled seam | | (C) रोलड् शिवण |
| | (D) French seam | | (D) फ्रेंच शिवण |

| 27. | Woven fabrics as they leave the loom | 27. | मागावरून काढलेल्या विणलेल्या कापडाला, |
|-----|--------------------------------------|-----|---|
| | before being bleached, dyed or | | विरंजन, रंगणी किंवा परिसज्जा करण्यापूर्वीच्या |
| | finished are known as: | | स्थितीलाम्हणतातः |
| | (A) Unfinished goods | | (A) परिसज्जा न केलेला माल |
| | (B) Raw goods | | (B) कच्चा माल |
| | (C) Grey goods | | (C) करडा माल |
| | (D) Unbleached goods | | (D) विरंजन न केलेला माल |
| 28. | blue is made from coal- | 28. | नीळ ही कोल-टार डायपासून |
| | tar dyes. | | बनविली जाते. |
| | (A) Indigo | | (A) इंडीगो |
| | (B) Ultra marine | | (B) अल्ट्रामरिन |
| | (C) Prussian | | (C) पर्शिअन |
| | (D) Aniline | | (D) ॲनिलीन |
| 29. | starch is procurred | 29. | हा स्टार्च झाडांच्या मुळांपासून |
| | from the roots of a plant. | | बनविला जातो. |
| | (A) Tapioca | | (A) टॅपिओका |
| | (B) Rice | | (B) तांदूळ |
| | (C) Wheat | | (C) गहू |
| | (D) Potato | | (D) बटाटा |

| 30. | gives the information | 30. | हे ग्राहकाला खरेदी-विक्री |
|-----|-------------------------------|-----|---|
| | to consumer about qualities | | प्रक्रियेत दर्जाबद्दल सहजपणे माहिती देत असते. |
| | inherent in the merchandise. | | (A) ट्रेडमार्क |
| | (A) Trademark | | |
| | (B) Label | | (B) लेबल |
| | (C) Standard | | (C) स्टॅंडर्ड |
| | (D) Brand | | (D) ब्रॅंड |
| 31. | Decisions related to routine, | 31. | वारंवार घडणा-या, दैनंदिन क्रियांशी संबंधित |
| | repetitive action are called | | असलेले निर्णय म्हणजे : |
| | (A) Technical decisions | | (A) तांत्रिक निर्णय |
| | (B) Habitual decisions | | (B) सवयीने घेतलेले निर्णय |
| | (C) Grup decisions | | (C) सामुहिक निर्णय |
| | (D) Intellectual decisions | | (D) बौद्धिक निर्णय |

| 3 2. | The quanties of a Good Home maker | 32. | खालालपका काणता वागल्या गृहिणाचा |
|-------------|--------------------------------------|-----|--|
| | is | | गुणवैशिष्ट्ये आहेत ? |
| | (A) Motivated, Guiding, Moderating | | (A) प्रेरित, मार्गदर्शक, नेमस्तपणा राखणारी |
| | (B) Enthusiastic self control, sad | | (B) उत्साही, स्व-नियंत्रित, दु:खी |
| | (C) Intelligence, lmagination, work | | |
| | efficiency | | (C) बुद्धिमान, कल्पकवृत्तीची, कार्यक्षम |
| | (D) Planning, set goals and | | (D) नियोजन, आखीव उद्दिष्टचे आणि |
| | frustrated | | वैफल्यग्रस्त |
| 33. | Values that can be verbalized and | 33. | अशी मूल्ये की जी जाणिवेच्या पातळीवर धरली |
| | held at a conscious level are termed | | जाऊ शकतात आणि शब्दांकीत केली जाऊ |
| | as: | | शकतात त्यांना म्हणजे जाते. |
| | (A) Implicit values | | (A) इम्प्लीसीट मूल्ये |
| | (B) Explicit values | | (B) एक्सप्लीसीट मूल्ये |
| | (C) Instrumental values | | (C) इंनस्ट्रुमेंटल मूल्ये |
| | (D) Instrinsic values | | (D) इनस्ट्रिनसिक मूल्ये |

| | _ | | |
|-----|---------------------------------------|-----|--|
| 34. | The average distance between two | 34. | सामाजिक माध्यमांवर परस्परांशी संवाद |
| | individuals communicating with | | साधणाऱ्या दोन व्यक्तींमधील सर्वसाधारण अंतर |
| | each other on social media is from | | तेफीट इतके |
| | to feet. | | असावे. |
| | (A) 1.5, 4 | | (A) 1.5, 4 |
| | (B) 2, 1.5 | | (B) 2, 1.5 |
| | (C) 1, 2 | | (C) 1, 2 |
| | (D) 4, 12 | | (D) 4, 12 |
| 35. | What are some of the benefits of time | 35. | समय व्यवस्थापनाचे काही फायदे खालीलपैकी |
| | management ? | | कोणते ? |
| | (A) Rustout, burnout | | (A) रस्टआऊट, बर्नआऊट |
| | (B) Reality, Stagnation | | (B) वास्तविकता, साठलेला |
| | (C) Control stress, Balance your life | | (C) नियंत्रित ताण, तुमच्या आयुष्याचा तोल |
| | (D) Freedom, relaxation | | (D) लवचिकता, करमणूक |

- 36. Which of the following is *not* the purpose of packaging?
 - (A) Classifying goods
 - (B) Providing indviduality
 - (C) Providing protection in transportation
 - (D) Identifying goods
- 37. FPO stands for:
 - (A) Food product order
 - (B) Fruit product order
 - (C) Fruit produces order
 - (D) Fruit product option

- 36. खालीलपैकी कोणता पॅकेजिंगचा उद्देश नाही ?
 - (A) वस्तूंचे वर्गीकरण
 - (B) व्यक्तिवैशिष्ट्य प्राप्त करून देणे
 - (C) वाहतुकीमध्ये संरक्षण प्राप्त करून देणे
 - (D) वस्तू ओळखता येणे
- 37. एफ. पी. ओ. चे पूर्ण नाव :
 - (A) फूड प्रॉडक्ट ऑर्डर
 - (B) फ्रूट प्रॉडक्ट ऑर्डर
 - (C) फ्रूट प्रोड्युसेस ऑर्डर
 - (D) फ्रूट प्रॉडक्ट ऑप्शन

| 38. | The motifs that represent some | 38. | असा माटिफ का जा आस्तत्वात नसलल काणत |
|-----|-----------------------------------|-----|--|
| | unknown form are called | | तरी रूप दर्शवितो त्याला |
| | | | म्हणतात. |
| | (A) Abstract | | (A) केवल |
| | (B) Geometric | | (B) भौमितिक |
| | (C) Stylized | | (D) नानातक |
| | | | (C) अलंकारिक |
| | (D) Naturalistic | | (D) नैसर्गिक |
| 39. | Energizing in the control step | 39. | नियंत्रणाच्या पायरीमध्ये प्रेरणा देणे म्हणजे : |
| | means: | | (A) कार्याचा सर्वसाधारण आढावा घेणे |
| | (A) Taking an overall view of the | | |
| | job | | (B) नियोजन कार्यरत करणे |
| | · | | |
| | (B) Putting the plan into action | | (C) नियोजन करणे |
| | (C) Preparing the plan | | |
| | (D) Finding an alternative | | (D) पर्याय शोधणे |

| 40. | In designing an efficient workspace, | 40. प्रभावी कार्यक्षेत्राची रचना | करताना डावा |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| | the left hard will cover: | हात | |
| | (A) Minimal working area | (A) कमीत कमी कार्यक्षेत्र व | यापेल |
| | (B) Normal working area | (B) सर्वसाधारण कार्यक्षेत्र व्य | गापेल |
| | (C) No working area | (C) कोणतेही कार्यक्षेत्र व्याप | णार नाही |
| | (D) Maximum working area | (D) जास्तीत जास्त कार्यक्षेत्र | व्यापेल |
| 41. | is one objective of Home | 41. "" हे एक गृहिव | ज्ञान विस्ताराचे |
| | Science extension. | उद्दिष्ट्ये आहे. | |
| | (A) To control the human | (A) मानवी वर्तणुकीवर नियंत्र | ण करणे |
| | behaviour | (B) मानवी वर्तणुकीत अपेक्षित | त बदल घडवून |
| | (B) To bring about desirable change | आणणे | |
| | in human behaviour | | |
| | (C) To create problems | (C) समस्या निर्माण करणे | |
| | (D) To control the rural people | (D) ग्रामीण लोकांना नियंत्रित | करणे |

| 42. | The following is a function of | 42. | खालील कोणते प्रशासनाचे कार्य आहे ? |
|-----|------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| | Administration: | | (A) कामगार व्यवस्थापन (स्टार्फींग) |
| | (A) Staffing | | |
| | (B) Extension work | | (B) विस्तार कार्य |
| | (C) Identification of problem | | (C) समस्या ओळखणे |
| | (D) Teaching | | (D) शिकविणे |
| 43. | What is the full name of I.R.D.P ? | 43. | आय.आर.डी.पी. चे पूर्ण रूप |
| | (A) Integrated Rural District | | हे आहे. |
| | Programme | | |
| | (B) Integrated Rural Development | | (A) एकात्मिक ग्रामीण जिल्हा कार्यक्रम |
| | Project | | (B) एकात्मिक ग्रामीण विकास प्रकल्प |
| | (C) Integrated Rural Development | | (_) , |
| | Programme | | (C) एकात्मिक ग्रामीण विकास कार्यक्रम |
| | (D) Integrated Regional Develop- | | (D) एकात्मिक विभागीय विकास प्रकल्प |
| | ment Project | | (D) CHILL IN THE THE MAN TO |

| 44. | A news story written by one cab be | 44. | एक वृत्तकथा एकाने लिहून |
|-----|------------------------------------|-----|--|
| | published in : | | यामध्ये प्रकाशित करू शकतोः |
| | (A) Extension bulletin | | (A) विस्तार समाचारपत्र |
| | (B) Folder | | (B) घडी पत्रिका |
| | (C) Newspaper | | (C) वर्तमानपत्र |
| | (D) Sports magazine | | (D) क्रीडा मासिक |
| 45. | is act of overseeing, | 45. | ही देखरेख, तपासणी आणि |
| | inspection and control. | | नियंत्रण याची कृती आहे. |
| | (A) Management | | (A) व्यवस्थापन |
| | (B) Controlling | | (B) नियंत्रण |
| | (C) Planning | | (C) नियोजन |
| | (D) Supervision | | (D) पर्यवेक्षण (देखरेख) |
| 46. | The approach towards vocational | 46. | उद्योगधंद्याविषयीचे निवडीचे मार्ग ''''''यावर |
| | selection should be: | | असते. |
| | (A) Knowledge | | (A) ज्ञान |
| | (B) Medium | | (B) माध्यम |
| | (C) Communication | | (C) संप्रेषण |
| | (D) Honest | | (D) प्रामाणिक |

| 47. | The following is characteristic of | 47. | खालीलपैकी हे विस्तार शिक्षणाचे वैशिष्टे |
|-----|-------------------------------------|-----|---|
| | extension: | | आहे : |
| | (A) Honest | | (A) प्रामाणिक |
| | (B) Communication | | (B) संप्रेषण |
| | (C) Co-operation | | (C) सहकार्य |
| | (D) Social | | (D) सामाजिक |
| 48. | is a physical barriers to | 48. | हा संप्रषेणाचा भौतिक अडथळा |
| | communication. | | आहे. |
| | (A) Mental stress | | (A) मानसिक ताणतणाव |
| | (B) Fear | | (B) भिती |
| | (C) Tension | | (C) तणाव |
| | (D) Environmental stress | | (D) पर्यावरणविषयक ताणतणाव |
| 49. | Communication is a primary tool for | 49. | संप्रेषण हेचे प्रभावी प्राथमिक |
| | effective: | | साधन आहे. |
| | (A) Speaking | | (A) बोलणे |
| | (B) Behaviour change | | (B) वर्तणूक बदल |
| | (C) Impact | | (C) प्रभाव |
| | (D) Express knowledge | | (D) ज्ञान दाखविणे |

| 50. | The process of conversion of the | 50. | विषयाची माहिती संकेतात बद्ल करण्याच्या |
|-----|---------------------------------------|-----|--|
| | subject matter into symbols is called | | प्रक्रियेलाम्हणतातः |
| | as | | (A) सांकेतिकीकरण |
| | (A) Encoding | | |
| | (B) Decoding | | (B) निसांकेतिकीकरण |
| | (C) Channel | | (C) माध्यम |
| | (D) Physical barrier | | (D) भौतिक अडथळे |
| 51. | The folk or traditional arts of India | 51. | भारतीय लोक किंवा पारंपरिक कला ही प्राचीन |
| | have from ancient times been used | | काळापासून साठी वापरतात. |
| | for purposes. | | (A) प्रभावा |
| | (A) Impact | | (A) प्रमाणा |
| | (B) Education | | (B) शिक्षणा |
| | (C) Informal education | | (C) मितौपचारिक शिक्षणा |
| | (D) Socio-political | | (D) सामाजिक-राजकीय हेतू |
| 52. | Which is the following teaching | 52. | खालील कोणती शिकविण्याची पद्धत गृहविज्ञान |
| | method good for home science | | शिकविण्यास चांगली आहे ? |
| | teaching? | | (A) व्याख्यान |
| | (A) Lecture | | |
| | (B) Seminar | | (B) चर्चासत्र |
| | (C) Lecture-Demonstration | | (C) व्याख्यान-सादरीकरण |
| | (D) Discussion | | (D) चर्चा |

| 53. | Which is the projected visual aids? | 53. | कोणते प्रक्षेपित दृक साधन आहे ? |
|-----|-------------------------------------|-----|---|
| | (A) Chalk board | | (A) फळा |
| | (B) Poster | | (B) भित्तीपत्रक |
| | (C) Photograph | | (C) फोटोग्राफ |
| | (D) Filmstrip | | (D) चित्रपट्टिका |
| 54. | Who is related to Panchayat Raj? | 54. | कोण पंचायत राजशी संबंधित आहे ? |
| | (A) B.R. Mehta | | (A) बी.आर. मेहता |
| | (B) Mahatma Gandhi | | (B) महात्मा गांधी |
| | (C) M.S. Mehta | | (C) एम. एस. मेहता |
| | (D) R.N. Tagore | | (D) आर. एन. टागोर |
| 55. | Puppetry becomes a valuable | 55. | कळसूत्री ह्या म्हणून बहुमूल्य |
| | only if the message to be | | होतात. फक्त जर संदेश नाटकाच्या स्वरूपात |
| | communicated is developed in | | तयार करून संप्रेषित करायचा असतोः |
| | dramatic terms. | | (A) कला |
| | (A) Art | | |
| | (B) Visual aids | | (B) दृक साधन |
| | (C) Audio aids | | (C) श्राव्य साधन |
| | (D) Media | | (D) माध्यम |

27

| 56. | Which Vitamin is converted to | 56. | मूत्रपिंडामधे हे जीवनसत्त्व सक्रीय |
|-----|-------------------------------------|-----|---|
| | its active form (calcitriol) in the | | (कॅल्सिट्रऑल) होते. |
| | kidneys ? | | |
| | (A) Vitamin A | | (A) जीवनसत्त्व अ |
| | (B) Vitamin D | | (B) जीवनसत्त्व ड |
| | (C) Vitamin E | | (C) जीवनसत्त्व इ |
| | (D) Vitamin K | | (D) जीवनसत्त्व के |
| 57. | Products that contain live | 57. | जिवंत सूक्ष्मजंतू असलेले, जे आतड्यातील |
| | microorganisms in sufficient | | सूक्ष्मजंतूमधे बदल करून त्यांचा योग्य समतोल |
| | numbers to alter intestinal | | |
| | microflora and promote intestinal | | ठेवणारे घटक |
| | microbial balance are known as | | |
| | | | (A) ॲंटीबॉयोटिक्स |
| | (A) Antibiotics | | (B) प्रोबॉयोटिक्स |
| | (B) Probiotics | | (C) प्रीबॉयोटिक्स |
| | (C) Prebiotics | | |
| | (D) Enzymes | | (D) इन्झायम |

- 58. A serving of dessert has the following nutrient composition:

 10 g of fat, 5 g of protein, 10 g of water and 20 g of carbohydrates.

 How many calories does it provide?
 - (A) 250 kcal
 - (B) 200 kcal
 - (C) 150 kcal
 - (D) 190 kcal
- 59. The type of alcohol in beverages such as wine and beer is:
 - (A) Ethyl alcohol (Ethanol)
 - (B) Isopropyl alcohol (Isopropanol)
 - (C) Methyl alcohol (Methanol)
 - (D) Propyl alcohol (Propanol)

- 58. एका पदार्थामधे 10 ग्र स्निग्ध पदार्थ, 5 ग्र प्रथिने, 10 ग्र पाणी व 20 ग्र कर्बोदके असल्यास त्यापासून मिळतील.
 - (A) 250 कि.कॅलरीज
 - (B) 200 कि.कॅलरीज
 - (C) 150 कि.कॅलरीज
 - (D) 190 कि.कॅलरीज
- 59. वाईन किंवा बिअरसारख्या पेयामधे प्रकारचा अल्कोहोल असतो.
 - (A) इथायल अल्कोहोल (इथेनॉल)
 - (B) आयसोप्रोपायल अल्कोहोल (आयसोप्रोपेनॉल)
 - (C) मिथायल अल्कोहोल (मिथेनॉल)
 - (D) प्रोपायल अल्कोहोल (प्रोपेनॉल)

| 60. | Thy type of service that results in | 60. | मधे ग्राहकाची उलाढाल |
|-----|-------------------------------------|-----|----------------------------------|
| | slower turnover of customers is: | | सावशाक होते. |
| | (A) Self service | | (A) सेल्फ सर्विस |
| | (B) Waiter service | | (B) वेटर सर्विस |
| | (C) Buffet service | | (C) बुफे सर्विस |
| | (D) Cafetaria service | | (D) कॅफिटेरीया सर्विस |
| 61. | Hormone which regulates water | 61. | शरीरातील पाण्याचे समतोलत्त्व |
| | balance : | | हॉरमोन राखते. |
| | (A) Antidiuretic hormone | | (A) अँटीडायुरेटीक |
| | (B) Insulin | | (B) इन्सुलिन |
| | (C) Prolactin | | (C) प्रोलॅक्टीन |
| | (D) Thyroxine | | (D) थायरॉक्सिन |
| 62. | Infant and young child feeding is | 62. | ''इन्फंट अँड यंग चाईल्ड फिडींग'' |
| | promoted by: | | राबवतात. |
| | (A) World Bank | | (A) वर्ल्ड बँक |
| | (B) UNICEF | | (B) युनिसेफ |
| | (C) FAO | | (C) एफ. ए. ओ. |
| | (D) CDC | | (D) सी.डी.सी. |

| 63. | Wernick's encephalopathy is seen | 63. | वरनिकस् एन्सेफलोपॅथी मधे |
|-----|------------------------------------|-----|--|
| | in: | | दिसून येते. |
| | (A) Alcoholics | | (A) दारुडे |
| | (B) Cirrhosis | | (B) सिरोसिस |
| | (C) Jaundice | | (C) कावीळ |
| | (D) Peptic ulcer | | (D) पेप्टीक अल्सर |
| 64. | Sugar alcohols are: | 64. | शुगर अल्कोहोलस् |
| | (A) Low calorie sweeteners | | (A) कमी उर्जा असलेले स्विटनरस् |
| | (B) Non-calorie sweeteners | | (B) उर्जा नसलेले स्विटनरस् |
| | (C) Preservatives | | (C) प्रिझरवेटीवस् |
| | (D) Stabilisers | | (D) स्टॅबिलायझरस् |
| 65. | Head circumference measurements | 65. | साठी डोक्याच्या घेराचे मोजमाप, |
| | are used in nutritional assessment | | पोषकत्त्वाची तपासणी करताना केली जाते ? |
| | for: | | (A) 5 वर्षा खालील मुले |
| | (A) Children under 5 years | | • |
| | (B) Children under 2 years | | (B) 2 वर्षा खालील मुले |
| | (C) Infants | | (C) अर्भके |
| | (D) Adolescents | | (D) कौमार्यावस्थेतील मुले |

- 66. The first massive dose of Vitamin A supplementation is given along with this vaccination:
 - (A) BCG
 - (B) Rubella
 - (C) Measles
 - (D) Chickenpox
- 67. To study the prevalence of a micronutrient deficiency, what study design would you choose?
 - (A) Longitudinal
 - (B) Cohort
 - (C) Experiment
 - (D) Cross-sectional survey
- 68. HDPE storage containers stand for:
 - (A) High Density Polyethylene
 - (B) High Density Polyethanoate
 - (C) High Density Polyethane
 - (D) High Density Polyethanol

- 66. जीवनसत्त्व अ चा पहिला मोठा डोस..... लसीकरणासोबत दिला जातो.
 - (A) बीसीजी
 - (B) रुबेला
 - (C) गोवर
 - (D) कांजीण्या
- 67. सूक्ष्मपोषक द्रव्याच्या कमतरतेचे प्राबल्य तपासण्यासाठी कोणती अभ्यासपद्धत अभ्यासासाठी निवडाल ?
 - (A) लांगीट्युडीनल
 - (B) कोहार्ट
 - (C) एक्सपरीमेंट
 - (D) क्रॉस-सेक्शनल सर्व्हे
- 68. एचडीपीइ (साठवणुकीचे डबे) चा पूर्ण विस्तार
 - (A) हाय डेन्सीटी पॉलीइथेलिन
 - (B) हाय डेन्सीटी पॉलीइथेनॉएट
 - (C) हाय डेन्सीटी पॉलीइथेन
 - (D) हाय डेन्सीटी पॉलीइथेनॉल

| 69. | Which | among | the | four | is | а |
|-----|----------|-------|-----|------|----|---|
| | goitroge | n ? | | | | |

- (A) Spinach
- (B) Lentils
- (C) Fish
- (D) Radish

70. Alkaline ash diet includes:

- (A) Fruits, vegetables and milk
- (B) Meat, egg, fish and poultry
- (C) Egg, milk, pulses
- (D) Meat, milk, cereals
- 71. Screening candidates electronically, having online skill assessment, video conferencing are :
 - (A) Methods of Interview
 - (B) Method of Recruiting
 - (C) Job title
 - (D) Advertising

- 69. खालीलपैकी गॉयटरोजेन आहे.
 - (A) पालक
 - (B) मसूर
 - (C) मासे
 - (D) मुळा
- 70. चा अल्कलाईन ॲश आहारात समावेश केला जातोः
 - (A) फळे, भाज्या व दूध
 - (B) मांस, अंडी, मासे आणि कोंबडी
 - (C) अंडी, दूध, डाळी
 - (D) मांस, दूध, धान्ये
- 71. उमेदवारांची यांत्रिकदृष्ट्या चाचणी, ऑनलाईन तपासणाचे कौशल्य, दृक् संभाषण माध्यम इत्यादी खालीलपैकी काय दर्शवितात ?
 - (A) मुलाखतीच्या पद्धती
 - (B) नेमणुकीच्या पद्धती
 - (C) कार्य नाम
 - (D) जाहिरातबाजी

- 72. Well being of the Employees depend on:
 - (A) Physical, Environment and

 Motivation
 - (B) Physical Health and Skills
 - (C) Psychological, Sociological and Skills
 - (D) Physical, Psychological and Social relational
- 73. The concepts of wages are:
 - (A) Minimum Wages, Fair Wages,
 Living Wages
 - (B) Maximum wages, Tips, No wages
 - (C) Wages for sustenance, Spending wages
 - (D) Investment of wages, Gifting of wages, Bonus

- 72. पगारी नोकराचे चांगले होणे खालीलपैकी कशावर अवलंबून असते ?
 - (A) भौतिक घटक, वातावरण आणि प्रेरणा
 - (B) शारीरिक आरोग्य आणि कौशल्ये
 - (C) मानसिक, सामाजिक आणि कौशल्ये
 - (D) शारीरिक, मानसिक आणि सामाजिक संबंधित
- 73. खालीलपैकी कोणत्या पगाराच्या संकल्पना आहेत ?
 - (A) कमीत कमी पगार, योग्य पगार, जीवनावश्यक पगार
 - (B) जास्तीत जास्त पगार, टिपस्, पगार नसणे
 - (C) तग धरण्यासाठी पगार, खर्च करण्यासाठीचा पगार
 - (D) गुंतवणुकीसाठी पगार, बक्षिसीसाठी पगार, बोनस

- 74. Human concept of management emphasises:
 - (A) Increase in efficiency
 - (B) Prefection in job
 - $(C) \ \ All round \ development \ of \ worker$
 - (D) Increase in work
- 75. The training benefits the organisation by:
 - (A) Improving profitability and developing positive attitude
 - (B) Improving physical status and motivation
 - (C) Ice breakers, Leadership and skills
 - (D) Job rotation, specification and behaviour

- 74. व्यवस्थापनाची मानवीय संकल्पना खालीलपैकी कशाला प्राधान्य देते ?
 - (A) कार्यक्षमतेमध्ये वाढ
 - (B) कार्यामध्ये अचूकपणा
 - (C) कर्मचाऱ्याचा सर्वांगीण विकास
 - (D) कार्यामध्ये वाढ
- 75. संस्थेमध्ये प्रशिक्षणाचा फायदा खालीलपैकी कशासाठी होतो ?
 - (A) फायद्यामध्ये वाढ आणि सकारात्मकप्रवृत्तीचा विकास
 - (B) भौतिक दर्जा सुधारणे आणि प्रेरणा
 - (C) अडथळा सुरळीत पार पाडणे, नेतृत्व आणि कौशल्य
 - (D) कार्य आळीपाळीने करणे, विशिष्टिकरण आणि वर्तणूक

ROUGH WORK