

Test Booklet Code & Serial No.

प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

D

Paper-II

PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

Seat No.

--	--	--	--	--	--

1. (Signature)

(In figures as in Admit Card)

(Name)

Seat No.

(In words)

2. (Signature)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

JAN - 71218

Time Allowed : 1¼ Hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **50** objective type questions. Each question will carry **two** marks. *All* questions of Paper-II will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options).
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.**
- There is no negative marking for incorrect answers.**

विद्यार्थ्यासाठी महत्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत **50** बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास **दोन** गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील **सर्व** प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे. सदरचे प्रश्न हे या विषयाच्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत.
- परीक्षा सुरू झाल्यावर विद्यार्थ्याला प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून पहाव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून पहावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळी वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ/निळ करावा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे **ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत**. इतर ठिकाणी लिहीलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमागाचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्याला परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्याने मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापी, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.**
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.**
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.**

JAN - 71218/II—D

PHYSICAL EDUCATION

Paper II शारीरिक शिक्षा प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 75 Minutes]

[Maximum Marks : 100

Note : This paper contains 50 multiple choice questions. Each carrying **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेमध्ये एकूण 50 बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले असून प्रत्येक प्रश्नाला दोन (2) गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

<p>1. Which of the following rating represent the pure mesomorph individual ?</p> <p>(A) 7-1-1 (B) 1-7-1 (C) 1-1-7 (D) 6-2-2</p> <p>2. Match the following physical fitness components with their respective tests :</p> <p>List I</p> <p>(a) Cardiovascular endurance (b) Power (c) Agility (d) Speed</p> <p>List II</p> <p>(i) Sit and reach (ii) 1 mile run/walk (iii) 30 m fly (iv) Shuttle run (v) Standing broad jump</p> <p>Codes :</p> <table> <tr> <td>(a)</td><td>(b)</td><td>(c)</td><td>(d)</td></tr> <tr> <td>(A) (iv)</td><td>(iii)</td><td>(i)</td><td>(ii)</td></tr> <tr> <td>(B) (i)</td><td>(v)</td><td>(iv)</td><td>(iii)</td></tr> <tr> <td>(C) (ii)</td><td>(v)</td><td>(iv)</td><td>(iii)</td></tr> <tr> <td>(D) (iv)</td><td>(i)</td><td>(v)</td><td>(iii)</td></tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	(A) (iv)	(iii)	(i)	(ii)	(B) (i)	(v)	(iv)	(iii)	(C) (ii)	(v)	(iv)	(iii)	(D) (iv)	(i)	(v)	(iii)	<p>1. पुढीलपैकी कोणते रेटिंग पूर्ण मेसोमॉर्फ व्यक्तीचे प्रतिनिधित्व करते ?</p> <p>(A) 7-1-1 (B) 1-7-1 (C) 1-1-7 (D) 6-2-2</p> <p>2. यादी I (शारीरिक सुदृढतेचे घटक) व यादी II (कसोट्या) जुळवून आणि खाली दिलेल्या संकेतातील उत्तराचा योग्य पर्याय निवडा :</p> <p>यादी I</p> <p>(a) रुधिराभिसरण दमदारपणा (b) शक्ती (c) दिशाभिमुखता (d) वेग</p> <p>यादी II</p> <p>(i) सिट आणि रिच (ii) 1 मैल धावणे/चालणे (iii) 30 मी. फ्लाय (iv) शटल रन (v) जागेवरून लांब उडी</p> <p>संकेतांक :</p> <table> <tr> <td>(a)</td><td>(b)</td><td>(c)</td><td>(d)</td></tr> <tr> <td>(A) (iv)</td><td>(iii)</td><td>(i)</td><td>(ii)</td></tr> <tr> <td>(B) (i)</td><td>(v)</td><td>(iv)</td><td>(iii)</td></tr> <tr> <td>(C) (ii)</td><td>(v)</td><td>(iv)</td><td>(iii)</td></tr> <tr> <td>(D) (iv)</td><td>(i)</td><td>(v)</td><td>(iii)</td></tr> </table>	(a)	(b)	(c)	(d)	(A) (iv)	(iii)	(i)	(ii)	(B) (i)	(v)	(iv)	(iii)	(C) (ii)	(v)	(iv)	(iii)	(D) (iv)	(i)	(v)	(iii)
(a)	(b)	(c)	(d)																																						
(A) (iv)	(iii)	(i)	(ii)																																						
(B) (i)	(v)	(iv)	(iii)																																						
(C) (ii)	(v)	(iv)	(iii)																																						
(D) (iv)	(i)	(v)	(iii)																																						
(a)	(b)	(c)	(d)																																						
(A) (iv)	(iii)	(i)	(ii)																																						
(B) (i)	(v)	(iv)	(iii)																																						
(C) (ii)	(v)	(iv)	(iii)																																						
(D) (iv)	(i)	(v)	(iii)																																						

3. Which one of the following definitions describes the term “validity” ?

- (A) Consistency of the test
- (B) Honesty of the test
- (C) Value representative of particular population
- (D) Usefulness

4. The instrument used for measuring range of motion in joint is

- (A) Calliper
- (B) Dynamometer
- (C) Ergometer
- (D) Goniometer

3. पुढीलपैकी कोणती एक व्याख्या “वैधता” या संज्ञेचे वर्णन करते ?

- (A) कसोटीतील सातत्य
- (B) कसोटीचा प्रामाणिकपणा
- (C) विशिष्ट जनसंख्येचे प्रतिनिधित्व करणारे मूल्य
- (D) उपयुक्तता

4. सांध्यातील हालचालींच्या विस्ताराचे मापन करण्यासाठी उपयोग केले जाणारे साधन :

- (A) कॅलिपर
- (B) डायनामोमीटर
- (C) एरगोमीटर
- (D) गोनोमीटर

5. Which type of evaluation considered movement is the point of focus rather than the outcome of the skill performed ?

- (A) Product evaluation
- (B) Summative evaluation
- (C) Process evaluation
- (D) Formative evaluation

6. Which of the following is considered a technique rather than a method ?

- (A) Command
- (B) Voice deflection
- (C) Lecture
- (D) Small group interaction

7. Which of the following is *not* considered as a basic means of learning ?

- (A) Inspiring
- (B) Perception
- (C) Inscription
- (D) Interaction

5. पुढीलपैकी कोणत्या मूल्यमापन प्रकारात कौशल्य कार्यमानातील निष्पत्तीवर लक्ष न देता हालचालीवर लक्ष दिले जाते ?

- (A) परिणाम मूल्यमापन
- (B) संकलित मूल्यमापन
- (C) क्रिया मूल्यमापन
- (D) अकारिक मूल्यमापन

6. खालीलपैकी पद्धती ऐवजी तंत्र म्हणून गृहीत धरण्यात येईल.

- (A) आज्ञा
- (B) आवाजातील विचलन
- (C) व्याख्यान
- (D) छोट्या समुहातील आंतरक्रिया

7. खालीलपैकी कोणते अध्ययनाचे साधन गृहीत धरण्यात येणार नाही ?

- (A) प्रेरणा
- (B) अवबोध
- (C) कोरीव लेख
- (D) आंतरक्रिया

- | | |
|---|---|
| <p>8. Intramural programmes creates in students the sense of</p> <p>(A) Achievements</p> <p>(B) Involvement</p> <p>(C) Humour</p> <p>(D) Enjoyment</p> | <p>8. अंतर्गत स्पर्धाचे कार्यक्रम विद्यार्थ्यांमध्ये हे निर्माण करते</p> <p>(A) उपलब्धी</p> <p>(B) सहभाग</p> <p>(C) विनोद</p> <p>(D) आनंद</p> |
| <p>9. The best method of sports administration is</p> <p>(A) Autocratic</p> <p>(B) Democratic</p> <p>(C) Dictatorial</p> <p>(D) Laissez-faire</p> | <p>9. क्रीडा प्रशासनाची सर्वात चांगली पद्धती हे आहे.</p> <p>(A) स्वयंसत्ताधीश</p> <p>(B) लोकतांत्रिक</p> <p>(C) हुकूमशाही</p> <p>(D) मुक्त व्यवस्था</p> |
| <p>10. Which of the following is against the principles of organization ?</p> <p>(A) Overlapping of authority</p> <p>(B) Proper decentralization</p> <p>(C) Delegation of power</p> <p>(D) Proper communication</p> | <p>10. खालीलपैकी कोणता पर्याय संघटन तत्वाच्या विरुद्ध आहे ?</p> <p>(A) अधिकाराचे अतिव्यापन</p> <p>(B) योग्य विकेंद्रिकरण</p> <p>(C) अधिकाराचे प्रत्यायोजन</p> <p>(D) योग्य समन्वय</p> |

11. Idealism philosophy is developed by

- (A) Plato
- (B) Thomas
- (C) Darwin
- (D) Maslow

12. The central theme of Physical Education is

- (A) Fitness
- (B) Man
- (C) Motion
- (D) Man in motion

13. “Social attitude is barometer of psychological health” is propounded by

- (A) Allport
- (B) Adler
- (C) Freud
- (D) Eysenck

11. आदर्शवाद तत्त्वज्ञान कोणी विकसित केले ?

- (A) प्लेटो
- (B) थॉमस
- (C) डार्विन
- (D) मॅस्लो

12. शारीरिक शिक्षणाचा मध्यवर्ती कल्पना ही आहे :

- (A) सुदृढता
- (B) मानव
- (C) गती
- (D) हालचालयुक्त मानव

13. “सामाजिक अभिवृत्ती ही मानसशास्त्रीय आरोग्याचे द्योतक आहे” असे कोणी सांगितले ?

- (A) ऑलपोर्ट
- (B) अडलर
- (C) फ्राईड
- (D) आयझिंक

- | | |
|---|---|
| <p>14. Which one of the following components comes under social motive ?</p> <p>(A) Competition</p> <p>(B) Self-esteem</p> <p>(C) Aggression</p> <p>(D) Recognition</p> | <p>14. सामाजिक प्रेरकांमध्ये खालीलपैकी कोणत्या एका घटकाचा समावेश होतो ?</p> <p>(A) स्पर्धा</p> <p>(B) स्वत्व भावना</p> <p>(C) आक्रमकता</p> <p>(D) मान्यता</p> |
| <p>15. Learning plateau is</p> <p>(A) Unavoidable</p> <p>(B) Avoidable</p> <p>(C) Manageable</p> <p>(D) Both (A) and (B)</p> | <p>15. अध्ययनातील पठारावस्था ही</p> <p>(A) टाळता येण्यासारखी नाही</p> <p>(B) टाळता येण्यासारखी आहे</p> <p>(C) व्यवस्थापनायोग्य आहे</p> <p>(D) वरीलपैकी (A) व (B) दोन्हीही</p> |
| <p>16. Onset of blood lactate accumulation (OBLA) is also known as :</p> <p>(A) Aerobic threshold</p> <p>(B) Anaerobic threshold</p> <p>(C) Lactation</p> <p>(D) Both (A) and (B)</p> | <p>16. रक्तातील लॅक्टेट आम्लाच्या साचणीकराण असेही म्हणतात</p> <p>(A) अॅरोबीक थ्रेशहोल्ड</p> <p>(B) अनअॅरोबीक थ्रेशहोल्ड</p> <p>(C) लॅक्टेशन</p> <p>(D) (A) आणि (B) दोन्ही</p> |

17. Women athletes who are using anabolic steroids are inviting health hazards relating to :

- (1) Liver dysfunction
- (2) Muscle atrophy
- (3) Breast cancer
- (4) Infertility
- (5) Growth of male secondary sexual characteristics

Find out the *correct* combination from the following codes :

- (A) (2), (3) and (5) are correct
- (B) (1), (4) and (5) are correct
- (C) (2), (4) and (5) are correct
- (D) (1), (3) and (5) are correct

17. महिला खेळाडू जर अँनाबोलिक स्टीरॉइड वापरत असतील तर त्या आरोग्याशी संबंधित कोणत्या धोक्यास आमंत्रित करतात ?

- (1) यकृताचा अकार्यक्षमता
- (2) स्नायू आकारमान कमी होणे
- (3) स्थनांचा कॅन्सर
- (4) बंध्यत्व
- (5) दुय्यम लैंगिक भेदाची लक्षणे वाढणे

खालील संकेतांकातून योग्य पर्यायी उत्तर शोधा :

संकेतांक :

- (A) (2), (3) आणि (5) हे बरोबर
- (B) (1), (4) आणि (5) हे बरोबर
- (C) (2), (4) आणि (5) हे बरोबर
- (D) (1), (3) आणि (5) हे बरोबर

18. Carbon dioxide formed in the tissue oxidation is transported through blood as

- (A) Carbonic acid
- (B) Lactic acid
- (C) Oxy-haemoglobin
- (D) Carboxy-haemoglobin

19. With cardiorespiratory endurance training programme both men and women experiences :

- (A) Gain in Body Mass
- (B) Gain in FFM
- (C) Gain in Body Fat
- (D) None of the above

18. कोशिकांच्या ऑक्सीडेशन दरम्यान तयार झालेला कार्बन-डॉयऑक्साइड रक्तातून कोणत्या स्वरूपात वाहून नेला जातो ?

- (A) कार्बोनीक आम्ल
- (B) लॅक्टिक आम्ल
- (C) ऑक्सी-हिमोग्लोबीन
- (D) कार्बोक्सी-हिमोग्लोबीन

19. हृदयश्वसन दमदारपणाच्या प्रशिक्षणामधून पुरुष व महिला कशाचा अनुभव घेतात ?

- (A) शरीर वस्तुमानात वाढ
- (B) FFM मध्ये वाढ
- (C) शरीर मेदात वाढ
- (D) वरीलपैकी नाही

20. Chronic sports injuries are treated using

- (A) Diathermy
- (B) Infrared
- (C) Ultraviolet
- (D) Ultrasound

21. Biceps Femoris is the major muscle of

- (A) Anterior side of upper arm
- (B) Posterior side of upper arm
- (C) Anterior side of thigh muscle
- (D) Posterior side of thigh muscle

22. Kyphosis is the deformity of vertebral column at

- (A) Cervical region
- (B) Coccygeal region
- (C) Thoracic region
- (D) Lumbar region

20. जून्या (chronic) क्रीडा इजा (दुखापती) ह्या यांच्याद्वारे उपचारित केल्या जातात :

- (A) विद्युत उपचार पद्धती
- (B) अवरक्त उपचार पद्धती
- (C) अतिनीळ उपचार पद्धती
- (D) अल्ट्रासाउंड

21. बायसेप्स फिमोरिस हा चा मुख्य स्नायू होय.

- (A) हाताच्या वरील भागाची पुढील बाजू
- (B) हाताच्या वरील भागाची मागील बाजू
- (C) मांडीच्या स्नायूची पुढील बाजू
- (D) मांडीच्या स्नायूची मागील बाजू

22. पाठीच्या मनक्यात कायफोसिस हा शरीरदोष येथे असतो.

- (A) मानेच्या भागात
- (B) कॉकजीअल भागात
- (C) छातीच्या भागात
- (D) लंबर भागात

23. Stability of the body is inversely proportional to

- (A) Weight of the body
- (B) Height of the body
- (C) Size of the base of support
- (D) Position of C. G. from edge of support

24. The inertia of an object tends to cause the objects :

- (A) To increase the speed
- (B) To decrease the speed
- (C) To resist any change in the state of motion
- (D) To decelerate due to friction

25. When is massage not prescribed ?

- (A) Muscle soreness
- (B) Body fatigue
- (C) Skin disease
- (D) Muscle stiffness

23. शरीराचे स्थिरत्व हे कशाशी असमान पातळीत असते ?

- (A) शरीराचे वजन
- (B) शरीराची उंची
- (C) आधारभूत भागाचा आकार
- (D) आधाराच्या कडेपासून गुरुत्वमध्याचे ठिकाण

24. वस्तूच जडत्व वस्तूस कारणीभूत करत

- (A) वेग वाढविण्यासाठी
- (B) गती कमी करण्यासाठी
- (C) स्थिर गतीत कोणत्याही बदलास रोध
- (D) घर्षणामुळे

25. मालिश केंव्हा वर्ज्य असते ?

- (A) स्नायू वेदना
- (B) शरीर थकवा
- (C) त्वचा रोग
- (D) स्नायू कडकपणा

26. Factors associated with cohesion are :

- (I) Team satisfaction
- (II) Individual performance
- (III) Team ranking in competition
- (IV) Social support

Find the *correct* combination :

- (A) (I), (IV)
- (B) (II), (III)
- (C) (IV), (III)
- (D) (I), (II)

27. Sociological thinking in education has its impact on

- (A) Objective
- (B) Ends in education
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

26. संघ एकताशी संबंधित घटक :

- (I) संघ समाधान
- (II) वैयक्तिक कार्यमान
- (III) स्पर्धेत संघाची श्रेणी
- (IV) सामाजिक आधार

योग्य संयोग शोधा :

- (A) (I), (IV)
- (B) (II), (III)
- (C) (IV), (III)
- (D) (I), (II)

27. शिक्षणात समाजशास्त्रीय विचारांचा प्रभाव येतो.

- (A) उद्दिष्टावर
- (B) शिक्षणाच्या आरंभ व शेवट या दोन्ही टोकांवर
- (C) (A) आणि (B) दोन्ही वर
- (D) वरीलपैकी नाही

- | | |
|--|---|
| <p>28. Much of the motor skill learning take place during :</p> <p>(A) Puberty</p> <p>(B) Infancy</p> <p>(C) Childhood</p> <p>(D) Adolescence</p> | <p>28. सर्वाधिक कारक कौशल्य अध्ययन या दरम्यान घडते :</p> <p>(A) पौगंड</p> <p>(B) शैशव</p> <p>(C) बाह्यावस्था</p> <p>(D) तारुण्यावस्था</p> |
| <p>29. The personal factors in learning as</p> <p>(A) Heredity factors</p> <p>(B) Fitness factors</p> <p>(C) Psychological factors</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>29. अध्ययनातील वैयक्तिक घटक</p> <p>(A) अनुवंश घटक</p> <p>(B) सुदृढता घटक</p> <p>(C) मानसशास्त्रीय घटक</p> <p>(D) वरील सर्व</p> |
| <p>30. Which of the following is a secondary law of learning ?</p> <p>(A) Law of readiness</p> <p>(B) Law of recency</p> <p>(C) Law of exercise</p> <p>(D) Law of effect</p> | <p>30. अध्ययनाचा दुसरा नियम कोणता ?</p> <p>(A) तयारीचा नियम</p> <p>(B) नाविण्यतेचा नियम</p> <p>(C) सरावाचा नियम</p> <p>(D) परिणामाचा नियम</p> |

31. In the year HVPM initiated a five-week summer course in indigenous activities to award certificate as Vyayam Visharad.

(A) 1914

(B) 1947

(C) 1924

(D) 1917

32. The post graduation degree 'Masters of Sports Coaching' is of duration

(A) 5 years

(B) 1 year

(C) 3 years

(D) 2 years

31. एच. व्ही. पि. एम. संस्थेने साली देशी उपक्रमांमध्ये व्यायाम विशारद असे प्रमाणपत्र देण्याकरिता पाच आठवड्यांचा उन्हाळी अभ्यासक्रम सुरू केला.

(A) 1914

(B) 1947

(C) 1924

(D) 1917

32. पदव्युत्तर क्रीडा मार्गदर्शन पदवी कालावधीची आहे.

(A) 5 वर्षे

(B) 1 वर्ष

(C) 3 वर्षे

(D) 2 वर्षे

33. Which one of the following is *not* a professional ethics ?

- (A) Harmony between people and their environment
- (B) Promotion of cooperative system for self-expression
- (C) Development of non-cooperation and self-centered
- (D) Development of good character

34. The establishment of the LNCPE, (now LNIPE) Gwalior in the year

- (A) 1914
- (B) 1920
- (C) 1957
- (D) 1947

33. खालीलपैकी कोणते व्यवसायिक मूल्य नाही ?

- (A) वातावरण व लोकांमधील समरसता
- (B) आत्मअभिव्यक्तीसाठी सहकार्य प्रणालीतून प्रेरणा
- (C) आत्मकेंद्रीय व असहकार्याचा विकास
- (D) चांगल्या चारित्र्याचा विकास

34. एल. एन. सि. पि. ई. (आताचे एल. एन. आय. पि. ई.) ग्वाळियर ची स्थापना साली झाली.

- (A) 1914
- (B) 1920
- (C) 1957
- (D) 1947

35. Which one of the following is *not* under principles of curriculum framework ?

- (A) Rigidity
- (B) Explicit knowledge of core values
- (C) Flexibility
- (D) Development approach

36. “A state of complete physical, mental and social well-being and not merely absence of disease or infirmity for socially and economically productive life.” This definition of health is given by :

- (A) World Health Organization
- (B) International Olympic Committee
- (C) Indian Olympic Association
- (D) Indian Health Organization

35. खालीलपैकी कोणते अभ्यासक्रम चौकटीच्या सिद्धांतात येत नाही ?

- (A) ताठरता
- (B) अंतरमूल्याचे उच्च ज्ञान
- (C) लवचिकता
- (D) विकासात्मक दृष्टिकोण

36. “शारीरिक, मानसिक व सामाजिक सुदृढतेची स्थिती व फक्त निरोगी असणे एवढच नव्हे तर सामाजिक व आर्थिक उत्पादनात्मक जीवन असणे” ही आरोग्याची व्याख्या कोणी केली ?

- (A) जागतिक आरोग्य संघटना
- (B) आंतरराष्ट्रीय ऑलिंपिक संघटना
- (C) भारतीय ऑलिंपिक संघटना
- (D) भारतीय आरोग्य संघटना

37. Complete combustion of 1 gram of carbohydrate (glucose) in the body yields kilocalories of energy.

- (A) 2.0 kilocalories
- (B) 4.2 kilocalories
- (C) 9.0 kilocalories
- (D) 7.0 kilocalories

38. Indigestible fibrous material in the food is known as such as cellulose in fruits and vegetables and connective tissues in meat and fish.

- (A) Minerals
- (B) Vitamins
- (C) Roughage
- (D) Proteins

37. एक ग्राम कार्बोदके (ग्लुकोझ) च्या संपूर्ण ज्वलनाने उर्जा निर्माण होते.

- (A) 2.0 किलोकॅलरी
- (B) 4.2 किलोकॅलरी
- (C) 9.0 किलोकॅलरी
- (D) 7.0 किलोकॅलरी

38. खाद्यातले अपचनीय तन्तूमय पदार्थाला म्हणतात जे फळ व भाज्यांमध्ये सेलूलोझच्या रूपात असतात तसेच मासे व मांसात ते जोडतन्तू असतात.

- (A) खनिज
- (B) जीवनसत्त्व
- (C) कोंडासारखे अन्न
- (D) प्रथिने

- | | |
|---|---|
| <p>39. Body composition; cardio-respiratory endurance, flexibility, muscular strength and muscular endurance are components of</p> <p>(A) Performance related fitness</p> <p>(B) Motor abilities</p> <p>(C) General motor fitness</p> <p>(D) Health-related fitness</p> | <p>39. शरीर रचना, हृदय-श्वसनक्षमता, लवचिकता, स्नायूची ताकद व दमदारपणा हे चे घटक आहे.</p> <p>(A) कार्यमान संबंधी सुदृढता</p> <p>(B) कारक क्षमता</p> <p>(C) सर्वसाधारण कारक सुदृढता</p> <p>(D) आरोग्य संबंधी सुदृढता</p> |
| <p>40. Hepatitis is an infection of the</p> <p>(A) Brain</p> <p>(B) Bones</p> <p>(C) Muscles</p> <p>(D) Liver</p> | <p>40. हेपीटायटीस हे चे संक्रमण होय.</p> <p>(A) मेंदू</p> <p>(B) हाडे</p> <p>(C) स्नायू</p> <p>(D) यकृत</p> |
| <p>41. The sum of total pre-requisites possessed by a person which will enable him to achieve high performance in a sport in future is</p> <p>(A) Sport achievement</p> <p>(B) Sport performance</p> <p>(C) Sport fitness</p> <p>(D) Sport talent</p> | <p>41. भविष्यात, क्रीडेत उच्च कार्यमान संपादित करण्यासाठी व्यक्तीस सक्षम करणाऱ्या आवश्यक गुणवत्तांची गोळा बेरीज म्हणजे.</p> <p>(A) क्रीडा संपादन</p> <p>(B) क्रीडा कार्यमान</p> <p>(C) क्रीडा सुदृढता</p> <p>(D) क्रीडा प्रज्ञा</p> |

42. A process of performance comparison among sports persons or sports teams is

- (A) Sport fitness
- (B) Sport exercise
- (C) Sport competition
- (D) Sport activity

43. Muscular strength and endurance can improve and prevent

- (A) Posture, Injury
- (B) Balance, Flexibility
- (C) Posture, Flexibility
- (D) Balance, Co-ordination

42. क्रीडापटूंच्या किंवा संघांच्या कार्यमानाची तुलना करण्याची प्रक्रिया होय.

- (A) क्रीडा सुदृढता
- (B) क्रीडा व्यायाम
- (C) क्रीडा स्पर्धा
- (D) क्रीडा उपक्रम

43. स्नायू ताकद आणि दमदारपणामुळे सुधारणा आणि प्रतिबंध होऊ शकतो.

- (A) शरीरस्थिती, दुखापत
- (B) तोल, लवचिकता
- (C) शरीरस्थिती, लवचिकता
- (D) तोल, समन्वय

44. For endurance training, you will generally use

- (A) More weight and fewer repetitions
- (B) Less weight and fewer repetitions
- (C) More weight and more repetitions
- (D) Less weight and more repetitions

45. Training program need to vary to

- (A) Avoid boredom and maintain athletes interest
- (B) Avoid adaptation
- (C) Avoid frequency
- (D) Avoid intensity

44. दमदारपणाच्या प्रशिक्षणासाठी तुम्ही सामान्यपणे वापरता.

- (A) अधिक वजन आणि कमी आवर्तने
- (B) कमी वजन आणि कमी आवर्तने
- (C) अधिक वजन आणि अधिक आवर्तने
- (D) कमी वजन आणि अधिक आवर्तने

45. प्रशिक्षण कार्यक्रमात बदल करण्याची गरज असते.

- (A) कंटाळा टाळण्यासाठी आणि क्रीडापटूची आवड सांभाळण्यासाठी
- (B) जुळणी टाळण्यासाठी
- (C) वारंवारता टाळण्यासाठी
- (D) तीव्रता टाळण्यासाठी

- | | |
|--|--|
| <p>46. The value of coefficient of correlation ranges between</p> <p>(A) 00 — 1.00</p> <p>(B) (–1) — 00</p> <p>(C) 1.00 — 00</p> <p>(D) (–1.00) — 1.00</p> | <p>46. सहसंबंध गुणांकाचे मूल्य दरम्यान असते.</p> <p>(A) 00 — 1.00</p> <p>(B) (–1) — 00</p> <p>(C) 1.00 — 00</p> <p>(D) (–1.00) — 1.00</p> |
| <p>47. Mode is a measure of central tendency. It is considered as</p> <p>(A) Average of the score</p> <p>(B) Most frequently occurring score</p> <p>(C) Value in middle</p> <p>(D) Sum of all scores</p> | <p>47. बहुलक हे केंद्रीय प्रवृत्तीचे प्रमाण असून त्यास असे संबोधतात</p> <p>(A) सरासरी गुणसंख्या</p> <p>(B) वारंवार आढळणारी गुणसंख्या</p> <p>(C) मध्यावरील मूल्य</p> <p>(D) सर्व गुणसंख्यांची बेरीज</p> |
| <p>48. Cluster sampling is type of</p> <p>(A) Purposive sampling</p> <p>(B) Probability sampling</p> <p>(C) Non-probability sampling</p> <p>(D) Non-random sampling</p> | <p>48. गुच्छ न्यादर्शन हा चा प्रकार आहे.</p> <p>(A) सहेतुक न्यादर्शन</p> <p>(B) संभाव्य न्यादर्शन</p> <p>(C) असंभाव्य न्यादर्शन</p> <p>(D) अयादृच्छिक न्यादर्शन</p> |

49. A research which involves an in-depth study and evaluation of available information to explain the nature of complex phenomenon is :

- (A) Experimental Research
- (B) Analytical Research
- (C) Descriptive Research
- (D) Qualitative Research

50. A variable that is responsible for bringing change is called

- (A) Controlled variable
- (B) Dependent variable
- (C) Independent variable
- (D) Constant variable

49. एखाद्या जटील समस्येचे स्वरूप स्पष्ट करण्यासाठी उपलब्ध माहितीच्या आधारे सखोल अभ्यास व मूल्यमापन प्रक्रियेस म्हणतात.

- (A) प्रायोगिक संशोधन
- (B) विश्लेषणात्मक संशोधन
- (C) वर्णनात्मक संशोधन
- (D) गुणात्मक संशोधन

50. बदल घडवून आणणाऱ्या चलांस म्हणतात.

- (A) नियंत्रित चले
- (B) आश्रयी चले
- (C) स्वाश्रयी चले
- (D) स्थिर चले

JAN - 71218/II—D

ROUGH WORK