	Pape	-	Test Booklet No प्रश्नपत्रिका क्र. I	F	1			
	SOCIAI	J W(ORK _			_	-	
	nature and Name of Invigilator		Seat No.	£:				
	(ame)	a .		-	es as i			
	ignature)	Seat	No	(In wo		•••••	••••	
(N	(ame)	OM	IR Sheet No.					
	G -20215		(To be f	ïlled	by the	Cano	lidat	e)
	e Allowed : 1¼ Hours]			-	ximur			
Nun	ber of Pages in this Booklet : 28	N	Number of Que				okle	t : 50
 1. 2. 3. 4. 	 Instructions for the Candidates Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page. This paper consists of 50 objective type questions. Each question will carry two marks. All questions of Paper-II will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options). At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows: (<i>i</i>) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet. (<i>ii</i>) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/ questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet. (<i>iii</i>) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet. (<i>iii</i>) B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	1. 2. 3.	परिक्षार्थांनी आपला आस तसेच आपणांस दिलेल्या सदर प्रश्नपत्रिकेत 50 त आहेत. या प्रश्नपत्रिकेत त हे या विषयाच्या संपूर्ण अ परीक्षा सुरू झाल्यावर कि मिनीटांमध्ये आपण सदर पहाव्यात. () प्रश्नपत्रिका उघ सौल नसलेली (ii) पहिल्या पृष्ठाव तसेच प्रश्नपत्रिका उघ तसेच प्रश्नपत्रिका प्र पृष्ठे कमी अस कम असलेली सुरुवातीच्या 5 प्रश्नपत्रिका म मिळणार नहीं विद्यार्थ्यांनी नी (iii) वरीलप्रमाणे र ओ.एम.आर. उ प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), () आहेत. त्यातील योग्य उ काळा/निळा करावा.	न क्रमांक उत्तरपत्रिव बहुपर्यायी त सर्व प्रश् भ्यासक्रम धर्थ्याला प्रश्नपत्रिव डण्यासार्ट केवा सीर र नमूद व केतील ए लिली/क किवा इन किवा इ किवा इ क्रा किवा किवा इ क्रा किवा इ क्रा का किवा इ क्रा का किवा इ क्रा का किवा किवा किवा किवा किवा किता किवा किवा किवा किवा किता किवा किता किवा किता किवा किवा किता किवा किता किवा किता किता किता किता किता किता किता कित	केचा कमांव प्रश्न आहे ल सोडविणे गावर आर्धा प्रश्नपत्रिका का उघडून र शे प्रश्नपत्रिक का उघडलेल के ल्याप्रमाण् के रा प्रश्न उ तर त्रुटी अ त त्व पर्यवे ताळून पहि वा नंबर लि गाणि (D) अ काना खाली	ोल वरच्या 5 त्याखार्ल त. प्रत्येक 1 अनिवार्य रेत आहेत 1 दिली जा बालील बा बालील बा मे सर्लेली स सलेली स स्वकाला मे स्वया मतर प्रश् मिळणार हत्या नंतर हावा. 1 शी चार 1	ो लिहावा प्रश्नास आहे. स र्शत. सुरुव बी अवश लेले सील को स्व को प्रश्नांचा दोष प्रश्न परत देउ नपत्रिक नाही या च प्रश्न व प्रश्न	: दोन गुण दरचे प्रश्न वातीच्या 5 य तपासून रा उघडावे. कारू नये. क् रण पृष्ठे न पहावी. च्यूकीचा न्य दुसरी ा बदलुन वी कृपया पत्रिकेवर पत्रिकेवर
 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 	Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated. Read instructions given inside carefully. Rough Work is to be done at the end of this booklet. If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification. You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination. Use only Blue/Black Ball point pen. Use of any calculator or log table, etc., is prohibited. There is no negative marking for incorrect answers.	5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	(A) या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांच इतर विकाणी लिहीलेली उर आत दिलेल्या सुचना कात प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जो जर आपण ओ.एम.आर. नाव, आसन क्रमांक, फो केलेली आढळून आल्यास अवलंब केल्यास विद्याध् परीक्षा संपल्यानंतर विद्याध् परीक्षा संपल्यानंतर विद्याध् परीक्षा संपल्यानंतर विद्याध् परत करणे आवश्यक आहे द्वितीय प्रत आपल्याबरोब फक्त निळ्या किंवा का कॅलक्युलेटर किंवा लॉ चुकीच्या उत्तरासाठी गु	ारे तपासर्ल ठजीपूर्वक डलेल्या व न नंबर वि जथवा अ र्यान मूळ इ. तथापी, र नेण्यास ळ्या बॉल ग टेबल ग टेबल	ो जांणार नाई वाचाव्यात केलेल्या पिनाव केलेल्या दि केले आळख मेस आपात्र ओ.एम.आ प्रश्नपत्रिका विद्यार्थ्यांना वापरण्यास्	ोत. ज्वरच कच्च क्राणा व्या ब पटेल अ वा वापर वि ठरविण्यात र. उत्तरपत्रि व ओ.एम. परवानगी वापर कर म परवानग	वे काम क तिरीक्त इ शी कोण हवा इतर । येईल, अका पर्यव आहे. ावा. 11 नाही.	त्रावे. तर कोठेही तीही खूण गैरमार्गाचा 1क्षकांकडे

SOCIAL WORK Paper II समाजकार्य प्रश्नपत्रिका II

.

. . .

No	ne Allowed : 75 Minutes] te : This Paper contains Fifty (50) n carries Two (2) marks. Attempt ना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण पन्नास (50) बहुपर्या सर्व प्रश्नांची उत्तरे सोडवा.	All	questions.
1.	Professional social work is :	1.	व्यावसायिक समाजकार्य म्हणजे
	(1) Problem solving process		(1) समस्या निवारण/सोडविण्याची प्रक्रिया
	(2) Capacity building process		(2) क्षमता बांधणी प्रक्रिया
	(3) Empowerment process		(3) सबलीकरण प्रक्रिया
	(4) Service to mankind		(4) मानव सेवा
	(A) (1), (2)		(A) (1), (2)
	(B) (1), (2), (3)		(B) (1), (2), (3)
	(C) (1), (2), (3), (4)		(C) (1), (2), (3), (4)
	(D) (3), (4)		(D) (3), (4)
2.	Non-judgmental attitude is related to :	2.	अनिर्णयात्मक दृष्टीकोण च्या संबंधित असतो
	(A) Client		(A) अशिल
	(B) Social worker		(B) समाज कार्यकर्ता
	(C) Agency		(C) संस्था
	(D) Incident		(D) घटना
		3	[P.T.O.

[]] י אר

3.	The social work intervention model	3.	समाजकार्य मध्यस्थी प्रारूप म्हणजे ज्यात समाज
	which involves society or		किंवा समुदाय एकक यांचा म्हणून
	community as a whole is		समावेश होतो.
	(A) Mezzo		(A) मेझो
	(B) Macro		(B) मॅक्रो
	(C) Micro		(C) मायक्रो
	(D) Mingo		(D) मिंगो
4.	Multiculturalism is :	4.	बहुसंंस्कृतीवाद म्हणजे
	(A) Resurgence of new culture		(A) नवीन संस्कृतीची पुनर्निर्मिती
	(B) Opposition of cultural		(B) सांस्कृतिक साम्राज्यवाद आणि एकजिनसी
	imperialism and homogeni-		वादास विरोध
	zation		
	(C) Refusing cultural extremism		(C) सांस्कृतिक जहालमतवाद नाकारणे
	(D) Radicalism		(D) आमूलाग्र सुधारणावाद

5.	Ideology of non-government organizations promotes :	5.	स्वयंसेवी संस्थांची विचारप्रणाली वर
	(A) Intermediation between donors		भर देते.
	and the government		(A) देणगीदार व शासन यात मध्यस्थी
	(B) Empowerment of poor and		(B) गरीब व सिमान्त यांचे सबलीकरण
	marginalized		
	(C) Empowerment of NGOs		(C) स्वयंसेवी संस्थांचे सबलीकरण
	(D) Empowerment of groups		(D) गटांचे सबलीकरण
6.	The concept of primary and	6.	प्राथमिक व दुय्यम गट ह्या संकल्पना यांनी
	secondary group is promoted by :		पुरस्कृत केल्या :
	(A) MacIver and Page		(A) मॅकआयव्हर आणि पेज
			(B) डब्ल्यू. एफ. आगबर्न
	(B) W.F. Ogburn		(C) सी. एच. कूले
	(C) C.H. Cooley		(D) मॅक्लेलॅंड
	(D) Maclelland		(D) મવલાલક

7.	Tribal communities in India	7.	भारतातील आदिवासी जमाती परंपरेने
	traditionally believe in \vdots		वर विश्वास ठेवतात
	(A) Hinduism		(A) हिंदुत्ववाद
	(B) Buddhism		(B) बौद्धवाद
	(C) Animism		(C) जिवात्मवाद
	(D) Christianity		(D) ख्रिस्तवाद
8.	As per 2011 census sex ratio (Female	8.	2011 च्या जनगणनेनुसार महाराष्ट्रातील स्त्री-
	per 1000 males) in Maharashtra is :		पुरुष प्रमाण (एक हजार पुरुषामागे स्त्रियांचे
	(A) 929		प्रमाण) आहे.
	(B) 939		(A) 929(B) 939
	(C) 949		(D) 939(C) 949
	(D) 959		(D) 959
9.	Planning Commission of India is	9.	भारताच्या नियोजन आयोगाची जागा
	replaced by :		ने घेतली आहे.
	(A) 'NITI' Ayog		(A) 'निती' आयोग
	(B) 'NIDHI' Ayog		(B) 'निधी' आयोग
	(C) 'VIDHI' Ayog		(C) 'विधी' आयोग
	(D) 'NIMI' Ayog		(D) 'निमी' आयोग

	written by :		यांनी लिहिले आहे.	
	(A) P. Chidambaram		(A) पी. चिदम्बरम	
	(B) Dr. B.R. Ambedkar		(B) डॉ. बी. आर. आंबेडकर	
	(C) Dr. Amartya Kumar Sen		(C) डॉ. अमर्त्य कुमार सेन	
	(D) Mahatma Gandhi		(D) महात्मा गाँधी	
11.	Which of the following <i>is not</i> a social	11.	खालीलपैकी कोणता सामाजिक	कायदा
	legislation ?		नाही ?	
	(A) The protection of Civil Rights		(A) नागरी हक्क संरक्षण कायदा	
	Act		(B) भिक्षेकरी कायदा	
	(B) The Beggars Act		(D) ।मेल्फरा फायदा	
	(C) The Hindu Marriage Act		(C) हिंदू विवाह कायदा	
	(D) The Forest Conservation Act		(D) वन संवर्धन कायदा	
		7		[P.T.O.

12.	The practice of untouchability is	12.	भारतीय राज्यघटनेतील खालील कलमान्वये
	abolished by the Indian Constitution		अस्पृश्यतेचे उच्चाटन करण्यात आलेले आहे :
	in Article :		(A) 17
	(A) 17		
	(B) 19		(B) 19
	(C) 38		(C) 38
	(D) 42		(D) 42
13.	The Mental Health Act was enacted	13.	मानसिक आरोग्य कायदा कोणत्या वर्षी पास
	in :		करण्यात आला ?
	(A) 1985		(A) 1985
	(B) 1987		(B) 1987
	(C) 1989		(C) 1989
	(D) 1990		(D) 1990
		<u> </u>	

	Ę	 Э	[P.T.O.
	(D) Principle of self-determination		(D) स्वयंनिर्णयाचे तत्त्व
	(C) Principle of assimilation		(C) संमीलीकरणाचे तत्त्व
	(B) Principle of acceptance		(B) स्विकाराचे तत्त्व
	(A) Principle of confidentiality		(A) गुप्ततेचे तत्त्व
	principle of social case work ?		नाही ?
16.	Which of the following is <i>not</i> a	16.	खालीलपैकी कोणते तत्त्व व्यक्तीसह कार्याचे तत्त्व
	(D) Chennai		(D) चेन्नई
	(C) Bengaluru		(C) बेंगलुरू
	(B) Hyderabad		(B) हैद्राबाद
	(A) Secunderabad		(A) सिकंदराबाद
	Handicapped is located at :		संस्था कोणत्या ठिकाणी आहे ?
15.	National Institute for the Mentally	15.	मानसिक विकलांगासाठी राष्ट्रीय पातळीवरील
	(D) Control population		(D) लोकसंख्या नियंत्रित करणे
	(C) Control domestic violence		(C) कौटुंबिक अत्याचार नियंत्रित करणे
	(B) Control female foeticide		(B) स्त्री भ्रूणहत्या नियंत्रित करणे
	(A) Control abnormalities in birth		(A) जन्मातील अपसामान्यता नियंत्रित करणे
	Act, 1994 was passed to :		कारणासाठी पास करण्यात आला ?
14.	The Prenatal Diagnostic Techniques	14.	जन्मपूर्व निदान तंत्र कायदा, 1994 कोणत्या

		-
17.	Recognition of an individual's	17.
	positive worth as a human being	
	without necessarily condemning the	
	individual's acting is termed as :	
	(A) Recognition	
	(B) Acceptance	
	(C) Admission	
	(D) Approval	
18.	To link a client with an agency,	18.
	programme or professional person	
	that can provide the service needed	
	by the client is called \vdots	
	(A) Referral	
	(B) Consent for release	

- (C) Problem checklist
- (D) Person-in-environment

 व्यक्तीमधील एक मनुष्य प्राणी म्हणून जे चांगले गुण आहे ते त्या व्यक्तीच्या कृत्याला दूषणे न देता स्वीकारणे यास म्हणतात.

- (A) मान्यता
- (B) स्वीकृती
- (C) प्रवेश
- (D) मंजुरी
- 18. अशिलाचा संस्था, कार्यक्रम किंवा व्यावसायिक व्यक्तीशी मेळ घालण्यासाठी अशिलास आवश्यक असणाऱ्या सेवा पुरवल्या जातात यास म्हणतात.
 - (A) संदर्भ सहाय्यता सेवा
 - (B) सुटकेसाठी संमती
 - (C) समस्या पडताळणी सूची
 - (D) वातावरणातील व्यक्ती

- 19. In case work method, play therapyhelps the client :
 - (A) to focus on the positivity of their life
 - (B) to develop new responses to an ongoing problems
 - (C) to involve them in selfexamination or feeling and thoughts
 - (D) to give demonstration for the non-verbalized incidents
- 20. 'An Introduction to Social Case Work' was written by :
 - (A) Gordan Hamilton
 - (B) Florence Hollis
 - (C) Armaity Desai
 - (D) Dr. Grace Mathew

- व्यक्तीसह कार्य पद्धतीत खेळ उपचारपद्धती
 अशिलास मदत करते :
 - (A) त्याच्या आयुष्यातील सकारात्मतेवर भर
 देण्यासाठी
 - (B) वर्तमान समस्यांना नवीन प्रतिसाद निर्मिती–साठी
 - (C) स्वपरिक्षण, भावना व विचार यात त्यांना सहभागी करून देणे
 - (D) घटनांचे अमौखिक प्रात्यक्षिक देण्यासाठी
- 20. 'एन इन्ट्रोडक्शन टू सोशल केस वर्क' हे पुस्तक यांनी लिहिले आहे : (A) गार्डन हॅमिल्टन
 - (B) फ्लॉरेन्स होलिस
 - (C) अरमायती देसाई

(D) डॉ. ग्रेस मॅथ्यु

[P.T.O.

21.	Match the following and select the	
	<i>correct</i> answer from the codes given below	

	Authors	Books
(<i>a</i>)	Arthur Fink ()	Social Group Work:A Helping Process
(<i>b</i>)	GiselaKonapka (<i>ii</i>)	Social Case work
(c)	Murray G. Ross (<i>iii</i>)	C o m m u n i t y Organization
(<i>d</i>)	Helen Pearlman (<i>iv</i>)	The Fields of Social Work
Co	des:	
(A)	(<i>iv</i>), (<i>j</i>), (<i>jii</i>), (<i>ji</i>)	
(B)	(<i>i</i>), (<i>iv</i>), (<i>ii</i>), (<i>iii</i>)	
(C)	(<i>i</i>), (<i>ii</i>), (<i>iii</i>), (<i>iv</i>)	
(D)	(<i>ii</i>), (<i>i</i>), (<i>iv</i>), (<i>iii</i>)	
	learni	ing is through
ini	tiation and th	rough doing,
dev	eloping skills to r	negotiate social
sys	tems on one's own	n behalf and on
beh	alf of others.	
(A)	Psychological	
(B)	Social	

- (C) Liberal
- (D) Practical

22.

21.	जोड्या	लावा	आणि	योग्य	संकेतांक	निवडा	:
				•• •			•

	लेखक		पुस्त	क		
(<i>a</i>)	आर्थर फिंक	()		ंग्रुप व त्पंग प्रोसं		:
(<i>b</i>)	जिसेला कोनापका	(<i>ii</i>)	सोशल	केस व	र्क	
(c)	मरे जी. रॉस	(<i>iii</i>)	कम्युनि	टी ऑर्गना	यझेश	न
(<i>d</i>)	हेलेन पर्लमन	(<i>iv</i>)	दि पि सोशल	न्ल्डस् वर्क	ऑप	ਜ

संकेतांक :

- (A) (*iv*), (*i*), (*iii*), (*ii*) (B) (*i*), (*iv*), (*ii*), (*iii*) (C) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*) (D) (*ii*), (*j*), (*iv*), (*iii*)
- 22. शिकण्याची प्रक्रिया म्हणजे पुढाकाराने प्रत्यक्षकृती करून, कौशल्य विकसित करून स्वतः तर्फे किंवा इतरांमार्फत सामाजिक व्यवस्थेशी तडजोड करणे.
 - (A) मानसिक
 - (B) सामाजिक
 - (C) उदार
 - (D) व्यावहारीक

23. Which of the following groups, 23. गटातील सदस्यांच्या भावनिक तथा सामाजिक formed to meet socioemotional needs गरजांची पूर्तता करण्यासाठी निर्माण केलेले of group members focus on खालीलपैकी कोणते गट हे सदस्यांचे शिक्षण' education, growth, remediation and वाढ, उपचार तथा सामाजिकरण यावर भर socialization ? देतात ? (A) Task (A) कार्य (B) Treatment (B) उपचार (C) Team (C) चम् (D) Organizational (D) संस्थात्मक 24. A is a small group 24. खालीलपैकी कोणते लघु-गट वैशिष्टचे characterized by all of the dynamics आंतरसंबंधित गट प्रक्रियेची सर्व गतीशिलता of interrelated group processes. दर्शविते ? (A) team (A) संघ (B) unit (B) घटक (C) click (C) **टकटक** (D) committee (D) समिती [P.T.O.

25.	The principle of democratic group	25. लोकशाही गटप्रक्रिया तत्त्व हे खालीलपैकी
	process is fundamental to	गटकार्याच्या कोणत्या प्रारूपाचा पाया समजला
	(A) Social goals model	जातो ?
	(B) Remedial model	(A) सामाजिक ध्येय प्रारूप
	(C) Reciprocal model	(B) उपचारात्मक प्रारूप
	(D) Both remedial and reciprocal	(C) रेसिप्रोकल मॉडेल
	models	(D) उपचारात्मक व रेसिप्रोकल मॉडेल दोन्हीही
26.	The philosophy of community	26. समुदाय संघटनेचे तत्त्वज्ञान कशाचे सामर्थ्य
	organisation recognizes the	अधोरेखित करते ?
	power of :	(A) अशासकीय संस्था
	(A) NGO	(B) व्यक्ती
	(B) Individual	(C) मत
	(C) Vote	
	(D) People	(D) लोक

		_	
27.	Social action is an integral part	27.	सामाजिक कृती खालीलपैकी कशाचा अविभाज्य
	of:		भाग आहे ?
	(A) Community rights		(A) समुदाय हक्क
	(B) Community organisation		(B) समुदाय संघटन
	(C) Community development		(C) समुदाय विकास
	(D) Community empowerment		(D) समुदाय सशक्तीकरण
28.	Community organisation is a	28.	समुदाय संघटन ही समाज कार्याची पद्धती आहे
	method of social work but		पण समुदाय विकास :
	community development is a :		
	(A) programme for structural		(A) रचनात्मक बदलासाठीचा कार्यक्रम
	changes		(B) व्यवस्थात्मक बदलासाठीचा कार्यक्रम
	(B) programme for system change		(C) नियोजनात्मक बदलासाठीचा कार्यक्रम
	(C) programme for planned change		(D) स्थानिक बदलासाठीचा कार्यक्रम
	(D) programme for locality change		

- 29. Which one of the following is a problem solving skill of community organisation ?
 - (A) Responding
 - (B) Organising
 - (C) Goal setting
 - (D) Team work
- 30. The concept of parapolitics in community organisation refers to :
 - (A) A system or practice of politics in which accountability is consciously diminished
 - (B) The socio-political exploitation of community councils
 - (C) Conduct of public affairs by rational debate
 - (D) Parallel practice of politics

- 29. खालीलपैकी कोणते एक समुदाय संघटन पद्धतीचे
 - समस्या निवारण कौशल्य आहे ?
 - (A) प्रतिक्रियात्मक उत्तर
 - (B) संघटन करणे
 - (C) ध्येय निश्चिती
 - (D) सांघिक कार्य
- अभुदाय संघटन पद्धतीमध्ये निम-राजकीय
 संकल्पना म्हणजे :
 - (A) एक व्यवस्था किंवा राजकारण ज्यात
 बांधिलकी जाणीवपूर्वक कमी होते
 - (B) समुदाय परिषदांचे सामाजिक-राजकीयशोषण
 - (C) सूज्ञ चर्चेतून सार्वजनिक हिताची जोपासना
 - (D) समांतर राजकारण

- 31. Which one of the following is *not* a quantitative research design ?
 - (A) Descriptive research design
 - (B) Case study research design
 - (C) Exploratory research design
 - (D) Experimental research design
- 32. Assertion (A) : In quantitative research, researchers prefer questionnaire.
 - **Reason (R)** : One can measure variables and use statistical tests.
 - (A) Both (A) and (R) are true
 - (B) Both (A) and (R) are not true
 - (C) (A) is true but (R) is false
 - (D) (A) is not true but (R) is true

- 31. खालीलपैकी कोणते संख्यात्मक संशोधनआराखडा नव्हे ?
 - (A) वर्णनात्मक संशोधन आराखडा
 - (B) व्यष्टि अध्ययन संशोधन आराखडा
 - (C) स्पष्टीकरणात्मक संशोधन आराखडा
 - (D) प्रायोगिक संशोधन आराखडा
- 32. विधान (A) : संख्यात्मक संशोधनामध्ये संशोधक प्रश्नावलीला प्राधान्य देतात.

कारण (R) : त्यात चलांचे मापन आणि

सांख्यिकीय चाचण्यांचा उपयोग करता येतो :

(A) दोन्ही (A) आणि (R) अचूक आहेत

(B) दोन्ही (A) आणि (R) अचूक नाहीत

(C) (A) अचूक आहे परंतु (R) चूक आहे

(D) (A) चूक आहे परंतु (R) बरोबर आहे

33. Assertion (A) : Assessment of association between variables by percentage difference just gives us an understanding of association likely to exist in sample.

Reason (R): The inference may be just a chance.

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are not true
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is not true but (R) is true
- 34. When the null hypothesis (H_0) is true but rejected occurs.
 - (A) Sampling error
 - (B) Non-sampling error
 - (C) Type I error
 - (D) Type II error

33. विधान (A) : नमुन्यामध्ये चलांमधील आंतरिक संबंधाचे संभावित टक्केवारीच्या विविधतेनुसार परीक्षण हे कल्पना देते.

> कारण (R) : निष्कर्ष हा केवळ योगायोग असू शकतो.

- (A) (A) व (R) दोन्हीही बरोबर आहेत
- (B) (A) व (R) दोन्हीही चूक आहेत
- (C) (A) हे बरोबर आहे परंतु (R) हे चूक आहे
- (D) (A) हे चूक आहे परंतु (R) हे बरोबर आहे
- 34. जेंव्हा शून्यबातल अभ्युपगम अचूक असते परंतु नाकारले जाते तेंव्हा काय घडते ?

(A) नमुन्यातील चूक

- (B) अ-नमूना चूक
- (C) प्रकार I चूक

(D) प्रकार II चूक

	1	9	[P.T.O.
	(D) 2008		(D) 2008
	(C) 2000		(C) 2000
	(B) 1998		(B) 1998
	(A) 1988		(A) 1988
	adopted in the year :		स्वीकारल्या गेले ?
36.	The National Youth Policy was	36.	राष्ट्रीय युवा धोरण हे खालीलपैकी कोणत्या वर्षी
	(D) Variable		(D) चल
	(C) Hypothesis		(C) गृहीतत्वे
	(B) Construct		(B) निर्मित संकल्पना
	(A) Theory		
	indirectly :		(A) सिद्धांत
	cannot be seen either directly or		जी प्रत्यक्ष किंवा अप्रत्यक्ष स्वरूपात दिसत नाही :
	based on observations but which		जी विशिष्ट निरीक्षणावर अवलंबून असते परंतू
35.	Theoretical creations that are	35.	एकप्रकारची सैद्धांतिक निर्मिती किंवा मांडणी

37. Policy means :

- (A) A stated course of conduct for industries
- (B) An established procedure to be adopted by the society
- (C) A decision relating to developing social structure
- (D) A statement of aims and objectives
- 38. Process of translating social policy into social service is :
 - (A) Social Welfare
 - (B) Social Action
 - (C) Social Service Administration
 - (D) Public Administration
- 39. Affirmative action is also known as :
 - (A) Positive discrimination
 - (B) Negative discrimination
 - (C) Firm discrimination
 - (D) No discrimination

- 37. धोरण म्हणजे :
 - (A) उद्योगांसाठी घालुन दिलेली कार्यपद्धती
 - (B) समाजाने स्वीकारावयाची प्रस्थापित प्रक्रिया
 - (C) सामाजिक संरचना विकसित करण्या–
 संबंधीचा निर्णय
 - (D) ध्येये आणि उद्दिष्ट्ये याबाबतचे विधान
- 38. सामाजिक धोरण सामाजिक सेवेत रूपांतर होण्याची प्रक्रिया म्हणजे :
 - (A) समाज कल्याण
 - (B) सामाजिक कृती
 - (C) सामाजिक सेवा प्रशासन
 - (D) लोक प्रशासन
- 39. होकारार्थी कृती ही या नावाने सुद्धा
 ओळखली जाते.
 (A) सकारात्मक भेद

 - (B) नकारात्मक भेद
 - (C) पक्के भेद
 - (D) भेद न करणे

- 40. The objective of National Rural Livelihood Mission (Aajeevika) is :
 - (A) to assist families below the poverty line in the rural areas by taking up self-employment ventures in a variety of activities
 - (B) to create efficient and effective institutional platforms of the rural poor (SHG) enabling them to increase household income improved access to financial services
 - (C) Holistic of micro-enterprises covering all aspects of selfemployment which include organising rural poor into selfhelp
 - (D) to increase the income of the cultivator, economic resources and potential of the village

- 40. राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका अभियान (मिशन)
 चे उद्देश :
 - (A) ग्रामीण क्षेत्रातील विविध उपक्रमात गुंतलेल्या
 स्वयंरोजगारीत दारिद्र्य रेषेखालील कुटुंबांना
 मदत करणे
 - (B) कौटुंबिक उत्पन्न वाढविण्यात ग्रामीण गरीबांचे कार्यक्षम आणि प्रभावी संस्थात्मक व्यासपीठ निर्माण करणे
 - (C) ग्रामीण गरीबांना स्वयं-सहाय्यता गटांमध्ये अंतर्भूत करून स्वयं-रोजगाराच्या सर्व पैलूंसह व्यापक लघु-उद्योग निर्माण करणे
 - (D) शेतक-यांच्या उत्पन्नात वाढ, आर्थिक संसाधने आणि खेड्यातील सुप्त संसाधनात वाढ करणे

[P.T.O.

41. Assertion (A) : Right to educationmakes provision that every child hasright to get education

Reason (R) : Private school are also responsible for giving education to poor children

- (A) Both (A) and (R) are correct but(R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is correct but (R) is not correct
- (C) (R) is correct but (A) is not correct
- (D) Both (A) and (R) are correct and(R) is the correct explanation of (A)

- 41. विधान (A) : शिक्षणाचा अधिकार हा प्रत्येक मुलाला शिक्षण घेण्याच्या अधिकाराची तरतुद करतो
 - कारण (R) : खाजगी शाळांदेखील गरीब मुलांना शिक्षण देण्यासाठी जबाबदार आहेत
 - (A) दोन्ही (A) आणि (R) बरोबर आहेत
 परंतु (R) हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण
 नव्हे
 - (B) (A) बरोबर आहे परंतू (R) हे चूकआहे
 - (C) (R) बरोबर आहे परंतू (A) हे चूक आहे
 - (D) दोन्ही (A) आणि (R) बरोबर असुन
 (R) हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण
 होय

42.	World Mental Health Day is celebrated every year on : (A) October 10 (B) October 11 (C) October 2 (D) October 6	42.	जागतिक मानसिक आरोग्य दिन दरवर्षी पुढीलपैकी कोणत्या दिवशी साजरा केल्या जातो? (A) 10 आक्टोबर (B) 11 आक्टोबर (C) 2 आक्टोबर (D) 6 आक्टोबर
43.	Social anxiety disorder among children is manifested in the form of : (A) School refusal (B) Temper tantrums (C) Elective mutism	43.	मुलांमधील सामाजिक चिंताग्रस्त अवस्था खालीलपैकी कोणत्या स्वरूपात प्रकट होते ? (A) शाळेत जाण्यास नकार (B) स्वभावातील त्रागा (C) इलेक्टिव्ह म्युटिझ्म (D) ब्रेथ-होल्डिंग स्पॅझ्म
44.	 (D) Breath-holding spasms Suicide prevention helpline is an example of : (A) Counselling intervention (B) Adolescent mental health intervention (C) Crisis intervention (D) Scholastic mental health intervention 	44.	 (D) अय-हाल्डन स्पर्झ्म 'आत्महत्या प्रतिबंध हेल्पलाईन' हे खालीलपैकी कशाचे उदाहरण होय ? (A) समुपदेशन मध्यस्थी (B) किशोरांच्या मानसिक स्वास्थ्याबाबत मध्यस्थी (C) संघर्षअवस्थेतील मध्यस्थी (D) शालेय मानसिक आरोग्य मध्यस्थी
	2	3	[P.T.O.

- 45. Primary source of democratic power in India is a :
 - (A) Constitution of India
 - (B) Village
 - (C) Right to vote
 - (D) Parliament
- 46. Assertion (A) : Women's participation in political governance is the key to empowerment of women and social change.

Reason (R) : Women actively raise their voice against proxy participation in local selfgovernment.

- (A) Both (A) and (R) are true and(R) is correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but(R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

- 45. भारतात लोकशाही सत्तेचे स्रोत :
 - (A) भारताची राज्यघटना
 - (B) गाव
 - (C) मतदानाचा अधिकार
 - (D) संसद
- 46. विधान (A) : महिला सशक्तीकरण व सामाजिक परिवर्तन प्रक्रियेत राजकीय प्रशासनामध्ये महिलांचा सहभाग अत्यंत महत्त्वाचा असतो.

कारण (R) : स्थानिक स्वराज्य संस्थांमध्ये (शासन) खोट्या सहभागाविरुद्ध महिला त्यांचा सक्रिय आवाज उठवतात.

- (A) दोन्ही (A) आणि (R) बरोबर असून (R)
 हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण आहे
- (B) दोन्ही (A) आणि (R) बरोबर असून (R)
 हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण नाही
- (C) (A) बरोबर आहे परंतु (R) चुकीचे आहे
- (D) (A) हे चूक आहे परंतु (R) बरोबर आहे

- 47. Rank the countries listed below by their Human Development Index 2014 :
 - (a) United States
 - (b) Australia
 - (c) Switzerland
 - (d) Netherlands
 - (e) Norway
 - (A) Norway, Australia, Switzerland,Netherland, United States
 - (B) United States, Netherlands, Switzerland, Australia, Norway
 - (C) Australia, Norway,
 Netherlands, United States,
 Switzerland
 - (D) Switzerland, Norway,
 Australia, United States,
 Netherlands

- 47. 2014 चे मानव विकास निर्देशांकानुसार खालीलदेशांची अग्रक्रमानुसार यादी करा :
 - (a) संयुक्त राष्ट्रे
 - (b) ऑस्ट्रेलिया
 - (c) स्विट्झरलँड
 - (d) नेदरलँडस्
 - (e) नार्वे
 - (A) नार्वे, ऑस्ट्रेलिया, स्विट्झरलॅंड, नेदरलॅंडस्,
 संयुक्त राष्ट्रे
 - (B) संयुक्त राष्ट्रे, नेदरलँडस्, स्विट्झरलँड,
 ऑस्ट्रेलिया, नार्वे
 - (C) ऑस्ट्रेलिया, नार्वे, नेदरलॅंडस्, संयुक्त राष्ट्रे,
 स्विट्झरलॅंड,
 - (D) स्विट्झरलॅंड, नार्वे, ऑस्ट्रेलिया, संयुक्त राष्ट्रे, नेदरलॅंडस्,

- 48. Amartya Sen has brought about a revolution in development thinking by defining development as an :
 - (A) Expansion of credit supply system
 - (B) Expansion of tertiary sector
 - (C) Expansion of opportunities
 - (D) Expansion of services
- 49. Assertion (A) : Smart city civilization and industrialization is essential for social development.

Reason (R) : Not at the cost of people's displacement and environmental degradation.

- (A) Both (A) and (R) are true and(R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but(R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

- 48. अमर्त्य सेन यांनी विकासाची व्याख्या अशी करून विकासासंबंधित विचारात क्रांति आणली :
 - (A) पतपुरवठा व्यवस्थेचा विस्तार
 - (B) तृतीय क्षेत्राचा विस्तार
 - (C) संधीचा विस्तार
 - (D) सेवांचा विस्तार
- 49. विधान (A) : 'स्मार्ट सिटी' नागरी संस्कृती व औद्योगिकीकरण सामाजिक विकासासाठी आवश्यक असते.

कारण (R) : लोकांचे विस्थापन व पर्यावरण विध्वंसाची किंमत देवून नव्हे.

- (A) (A) व (R) दोन्हीही बरोबर आहेत
 व (R) हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण
 आहे
- (B) (A) व (R) दोन्हीही बरोबर आहेत
 परंतु (R) हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण
 नाही आहे
- (C) (A) हे बरोबर आहे परंतु (R) हे चूक आहे
- (D) (A) हे चूक आहे परंतु (R) हे बरोबर आहे

50. Assertion (A) : Corporate Social
Responsibility (CSR) is considered as
corporate citizenship.

Reason (R) : It is an ethical obligation of industries towards the society.

- (A) Both (A) and (R) are true and(R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but(R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

50. विधान (A) : उद्योजकांचे सामाजिक उत्तरदायित्व हे उद्योजकांचे नागरिकत्त्व म्हणून विचारात घेतले जाते.

> कारण (R) : ही उद्योगांची समाजाप्रती नैतिक जबाबदारी आहे.

> (A) दोन्ही (A) आणि (R) बरोबर आहे आणि

(R) हे (A) चे अचूक उत्तर आहे

(B) दोन्ही (A) आणि (R) बरोबर आहे परंतू

(R) हे (A) चे अचूक उत्तर नाही

(C) (A) बरोबर आणि (R) चूक आहे

(D) (A) चूक आणि (R) बरोबर आहे

-

ROUGH WORK