

Physical Education
Paper II
शारीरिक शिक्षा
प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 75 Minutes]

[Maximum Marks : 100

Note : This Paper contains Fifty (50) multiple choice questions, each question carrying Two (2) marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण पन्नास (50) बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला दोन (2) गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. Which of the following describes a physical benefit of physical activity ?

- (A) Enhanced body shape
- (B) Understanding of rules
- (C) Relieves stress and tension
- (D) Develops friendships

2. Rousseau is referred to as father of :

- (A) Idealism
- (B) Realism
- (C) Pragmatism
- (D) Naturalism

1. शारीरिक क्रियाशीलतेचे शारीरिक फायद्याचे वर्णन खालीलपैकी कशात केले आहे ?

- (A) शरीर आकारात वृद्धी
- (B) नियमांची समज
- (C) ताणतणावतून मुक्तता
- (D) मैत्री वृद्धिगंत होणे

2. रूसो हे याचे जनक आहेत :

- (A) आदर्शवाद
- (B) वास्तववाद
- (C) व्यवहारवाद
- (D) निसर्गवाद

3. Structured, organised, rule governed forms of play is called :
- (A) Play
(B) Sport
(C) Games
(D) Recreation
4. Social interaction among people is called :
- (A) Socialization process
(B) Social courtesy
(C) Social visits
(D) Social understanding
5. Which central Government agency deals with enhancement of sports in the country ?
- (A) LNUPE
(B) MHRD
(C) SAI
(D) NSNIS
3. संरचित, सुनियोजित, नियमाने नियंत्रित खेळाला हे म्हणतात :
- (A) मौजेखातर खेळ
(B) क्रीडा
(C) खेळ
(D) मनोरंजन
4. जनमानसांतील सामाजिक आंतरक्रीया म्हणजे :
- (A) सामाजिकरण प्रक्रिया
(B) सामाजिक कृतज्ञता
(C) सामाजिक भेटी
(D) सामाजिक सामंजस्य
5. देशातील क्रीडा संवर्धनाशी निगडित केंद्र सरकारी संस्था ही आहे :
- (A) एल.एन.यु.पी.ई.
(B) एम.एच.आर.डी.
(C) एस.ए.आय.
(D) एन.एस.एन.आय.एस.

- | | |
|--|--|
| <p>6. The kidneys and urinary bladder are components of this system :</p> <p>(A) Endocrine</p> <p>(B) Digestive</p> <p>(C) Respiratory</p> <p>(D) Excretory</p> | <p>6. मूत्रपिंड व मूत्राशय हे या संस्थेचे भाग आहेत :</p> <p>(A) नलिकाविरहीत ग्रंथी संस्था</p> <p>(B) पचनसंस्था</p> <p>(C) श्वसन संस्था</p> <p>(D) उत्सर्जन संस्था</p> |
| <p>7. Which of the following is <i>not</i> a function of skeletal muscle ?</p> <p>(A) Produce movement</p> <p>(B) Maintain posture</p> <p>(C) Maintain body temperature</p> <p>(D) Maintain body balance</p> | <p>7. पुढीलपैकी कोणते कार्य अस्थिस्नायूं करत नाही ?</p> <p>(A) हालचाल निर्मिती करणे</p> <p>(B) शरीरधारणा टिकविणे</p> <p>(C) शरीर तापमान टिकविणे</p> <p>(D) शरीराचा तोल सांभाळणे</p> |
| <p>8. Muscle activity is entirely dependant on :</p> <p>(A) Supply of oxygen</p> <p>(B) Nutritional inputs</p> <p>(C) Environmental stimulations</p> <p>(D) Nerve and blood supply</p> | <p>8. स्नायूंच्या क्रियेचे कार्य संपूर्णपणे ह्यावर अवलंबून आहे :</p> <p>(A) प्राणवायूचा पुरवठा</p> <p>(B) अन्न ग्रहण</p> <p>(C) वातावरणीय संवेदना</p> <p>(D) चेतासंवेदना व रक्त पुरवठा</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>9. Exercise related stress fracture occurs in bones :</p> <p>(A) In the spinal column</p> <p>(B) Below the knee</p> <p>(C) In the arm</p> <p>(D) In the neck</p> | <p>9. व्यायामामुळे हाडामध्ये घडून येणारे स्ट्रेस फ्रॅक्चर (अस्थिभंग) येथे होते :</p> <p>(A) पाठीचा कणा</p> <p>(B) गुडघ्याखाली</p> <p>(C) बाहूमधे</p> <p>(D) मानेमध्ये</p> |
| <p>10. Excess potassium ion is eliminated from the body by :</p> <p>(A) the kidneys</p> <p>(B) sweating</p> <p>(C) the liver</p> <p>(D) the spleen</p> | <p>10. शरीरामधील अतिरिक्त पोटॅशियम आयन ह्याने उत्सर्जित केले जातात :</p> <p>(A) मूत्रपिंड</p> <p>(B) घाम</p> <p>(C) यकृत</p> <p>(D) प्लीहा</p> |
| <p>11. Anabolic steroids used by women athletes to boost performance results in :</p> <p>(A) Muscle arthropathy</p> <p>(B) Migraine</p> <p>(C) Reproductive malfunctioning</p> <p>(D) Increase of male hormone</p> | <p>11. कार्यमान वाढविण्यासाठी महिला खेळाडूंकडून वापरण्यात येणाऱ्या अॅनाबोलिक स्टेरॉईडमुळे हे घडते :</p> <p>(A) स्नायू आकार लहान</p> <p>(B) अर्धशिशू</p> <p>(C) पुनरोत्पादन कार्य बिघाड</p> <p>(D) पुरुष संप्रेरकांमध्ये वाढ</p> |

12. Power sport-athletes generally make use of diuretics in order to :
- (A) Increase supply of blood
(B) Increase muscle strength
(C) Bring down tension
(D) Lose body weight
13. Hyperextension occurs when the extension is beyond :
- (A) 60°
(B) 90°
(C) 180°
(D) 120°
14. Bio-mechanics can also be a legitimate branch of :
- (A) Kinesiology
(B) Mechanics
(C) Movement science
(D) Physics
12. शक्ती खेळातील खेळाडू डायुरेटिक्सचा वापर यासाठी करतात :
- (A) रक्तपुरवठा वाढविणे
(B) स्नायू ताकद वाढविणे
(C) ताण कमी करणे
(D) वजन कमी करणे
13. हायपर एक्सटेन्शन मध्ये एक्सटेन्शन ह्यापेक्षा जास्त होते :
- (A) 60°
(B) 90°
(C) 180°
(D) 120°
14. जीवयांत्रिकी शास्त्र ही या विषयाचीसुद्धा कायदेशीर शाखा आहे :
- (A) कायनेसीओलॉजी
(B) मेकॅनिक्स
(C) हालचाल शास्त्र
(D) भौतिकशास्त्र

15. Angular motion is *not* represented by :
- (A) The knees of a cyclist
 (B) The legs of a runner
 (C) The arms of a swimmer
 (D) Body of a diver entering in the water
16. Newton's second law of motion is called :
- (A) Law of inertia
 (B) Law of acceleration
 (C) Law of gravity
 (D) Law of action and reaction
17. School of psychology most closely related to learning theory is :
- (A) Gestalt school
 (B) Cognitive school
 (C) Behaviourist school
 (D) Psychoanalytic school
15. पुढीलपैकी कशामध्ये कोनीय गती दर्शविली जात नाही ?
- (A) सायकळपटूचे गुडघे
 (B) धावपटूचे पाय
 (C) जळतरणपटूचे बाहू
 (D) पाण्यात प्रवेश करताना सूर मारणाऱ्याचे शरीर
16. न्यूटनच्या गतीविषयक दुसऱ्या नियमाला असेही संबोधतात :
- (A) जडत्वाचा नियम
 (B) त्वरणाचा नियम
 (C) गुरुत्वाकर्षणाचा नियम
 (D) क्रिया-प्रतिक्रियेचा नियम
17. अध्ययन उपपत्तीशी जवळचा संबंध असणारा मानसशास्त्रीय पंथ हा आहे :
- (A) जेस्टाल्ट पंथ
 (B) बोधात्मक पंथ
 (C) वर्तनवाद पंथ
 (D) मानसविश्लेषण पंथ

18. In order to reduce his anxiety, a high jumper practises walking through his run-up in preparation of his jump. What is this strategy called ?
- (A) Goal setting
(B) Attention skill
(C) Extrinsic motivation
(D) Social reinforcement
19. Improvement in concentration and control of emotional response are results of :
- (A) Coping strategy
(B) Desensitizing strategy
(C) Mental imagery
(D) Covert modeling
18. एक उंचउडीपटू चिंता कमी करण्यासाठी, आपल्या उडीची तयारी करताना उपधावनात पुढे मागे चालण्याचा सराव करतो, ह्या तंत्राला काय म्हणतात ?
- (A) ध्येय निश्चिती
(B) अवधान कौशल्य
(C) बाह्य प्रेरणा
(D) सामाजिक उन्नयन
19. एकाग्रतेमध्ये विकास व भावनिक प्रतिसादांवर नियंत्रण हे या क्रियेचे परिणाम आहेत :
- (A) कोपिंग तंत्र
(B) निर्जाणीवीकरण तंत्र (डिसेन्सिटायझिंग)
(C) प्रतिमाकरण (इमेजरी) तंत्र
(D) कोव्हर्ट मॉडेलींग

20. During a physical education lesson, instructional interval should not exceed :

- (A) one minute
- (B) three minutes
- (C) two minutes
- (D) five minutes

21. Stages in curriculum design process are development, implementation and :

- (A) Assessment
- (B) Examination
- (C) Orientation
- (D) Training

20. शारीरिक शिक्षण पाठात शाब्दिक अनुदेश कालावधी ह्यापेक्षा जास्त असू नये :

- (A) एक मिनिट
- (B) तीन मिनिटे
- (C) दोन मिनिटे
- (D) पाच मिनिटे

21. अभ्यासक्रम निर्मिती प्रक्रिये मध्ये विकास, राबविणे व हे भाग असतात.

- (A) परिक्षण
- (B) परीक्षा
- (C) उद्बोधन
- (D) प्रशिक्षण

22. In teaching a closed skill, a teacher initially should provide :

- (A) A stable environment with varying rates of skill performance
- (B) A stable environment with a stable rate of skill performance
- (C) A varying environment with varying rates of skill performance
- (D) A varying environment with a stable rate of skill performance

23. The second part in teaching a new skill consists of :

- (A) Instructing
- (B) Demonstrating
- (C) Applying
- (D) Assessing

22. बद्ध कौशल्य शिकविताना, शिक्षकाने सुरवातीच्या काळात हे द्यावे :

- (A) स्थिर वातावरण व असमान कौशल्य कार्यमान पातळी
- (B) स्थिर वातावरण व समान कौशल्य कार्यमान पातळी
- (C) अस्थिर वातावरण व असमान कौशल्य कार्यमान पातळी
- (D) अस्थिर वातावरण व समान कौशल्य कार्यमान पातळी

23. नवीन कौशल्य शिकविण्याची दुसरी पायरी ही आहे :

- (A) अनुदेश
- (B) प्रात्यक्षिक
- (C) उपयोजन
- (D) परिक्षण

24. ALT stands for :
- (A) Achievement learning time
(B) Application learning time
(C) Affective learning time
(D) Academic learning time
25. Parameter that determines whether a person is healthy or not :
- (A) Spiritual
(B) Social
(C) Genetic
(D) Cultural
26. Animal fat is *not* found in :
- (A) Milk
(B) Almonds
(C) Egg
(D) Meat
24. ए.एल.टी. म्हणजे :
- (A) अचिव्हमेंट लर्निंग टाईम
(B) ॲप्लिकेशन लर्निंग टाईम
(C) अफेक्टिव्ह लर्निंग टाईम
(D) ॲकॅडेमिक लर्निंग टाईम
25. व्यक्ती आरोग्यदायी आहे किंवा नाही हे ठरविणारा घटक :
- (A) अध्यात्मिक
(B) सामाजिक
(C) अनुवंशशास्त्रीय
(D) सांस्कृतिक
26. पुढीलपैकी यामध्ये प्राण्याची चरबी आढळत नाही :
- (A) दूध
(B) बदाम
(C) अंड
(D) मांस

27. An obese man has a fat percentage of :
- (A) 15% to 17%
- (B) 12% to 14%
- (C) above 22%
- (D) above 25%
28. ELISA test is used to detect :
- (A) Lung infection
- (B) Viral infection
- (C) HIV infection
- (D) Urinary infection
29. Skeletal muscle contraction that results in an increased energy expenditure is called :
- (A) Physical education
- (B) Exercise
- (C) Physical activity
- (D) Muscular contraction
27. स्थूल पुरुषामध्ये चरबीचे प्रमाण इतके असते :
- (A) 15% ते 17%
- (B) 12% ते 14%
- (C) 22% पेक्षा जास्त
- (D) 25% पेक्षा जास्त
28. एलिसा टेस्ट याचे निदान करण्यासाठी वापरण्यात येते :
- (A) फुफ्फुस प्रादुर्भाव
- (B) विषाणू प्रादुर्भाव
- (C) एच.आय.व्ही. प्रादुर्भाव
- (D) मूत्र प्रादुर्भाव
29. उर्जेचा अपव्यय वाढविणाऱ्या अस्थिस्नायू आकुंचनास हे म्हणतात :
- (A) शारीरिक शिक्षण
- (B) व्यायाम
- (C) शारीरिक क्रियाशीलता
- (D) स्नायू आकुंचन

30. Which of the following best demonstrates the principle of progressive overload ?

- (A) Heart rate is between 70 to 85% zone during each session
- (B) Gradually increasing the weight and number of repetitions
- (C) Participating in a variety of activities
- (D) Scheduling 12 training sessions each week

31. Two main principles of muscle strength and endurance conditioning :

- (A) Progression and overload
- (B) Variable resistance and overload
- (C) Frequency and progression
- (D) Intensity and retention

30. पुढीलपैकी काय म्हणजे प्रगतशील अधिभार होय ?

- (A) 70 ते 85% क्षेत्रात हृदय दर
- (B) वजन व आवर्तनांच्या संख्येत सावकाश वाढ
- (C) विविध उपक्रमात सहभाग
- (D) प्रत्येक आठवड्यात 12 प्रशिक्षण सत्र

31. स्नायू ताकद व दमदारपणा संस्करणाची दोन प्रमुख तत्वे कोणती ?

- (A) प्रगतशीलता व अधिभार
- (B) अस्थिर प्रतिरोध व अधिभार
- (C) वारंवारीता व प्रगतशीलता
- (D) तीव्रता व स्मरणशक्ती

32. Which of the following demonstrates the importance of agility ?

- (A) Ability to get a quick start and leave the opposition behind
- (B) Ability to dodge opponents and get free
- (C) Ability to increase the range of movements possible
- (D) Ability to move two or more body parts together

33. A kind of independent variable that cannot be manipulated is called as :

- (A) Categorical variable
- (B) Dependent variable
- (C) Independent variable
- (D) Intervening variable

32. दिशाभिमुखतेचे महत्त्व पुढीलपैकी कशामध्ये दर्शविलेले आहे ?

- (A) जलद प्रारंभ करून विरोधकाला मागे टाकण्याची क्षमता
- (B) विरोधकाला हुलकावणी देऊन मोकळे होण्याची क्षमता
- (C) सांध्यावर हालचाल विस्तार वाढविणे
- (D) एक किंवा अधिक शरीराचे भाग एकत्रितपणे हालविणे

33. ज्या स्वाश्रयी चलावर नियंत्रण साधता येत नाही त्यास असे म्हणतात :

- (A) प्रवर्ग चल (कॅटेगोरीकल)
- (B) आश्रयी चल
- (C) स्वाश्रयी चल
- (D) हस्तक्षेप करणारे चल

34. Limitations imposed by the researcher in the scope of the study is called :
- (A) Scope
(B) Delimitation
(C) Significance
(D) Hypothesis
35. The larger group from where sample is taken is known as :
- (A) Population
(B) Sample
(C) Results
(D) Distribution
36. The square of the standard deviation is called :
- (A) Central Tendency
(B) Variance
(C) Distribution
(D) Variables
34. संशोधनाच्या व्याप्तीमध्ये संशोधकाने घालून घेतलेल्या मर्यादा म्हणजे :
- (A) व्याप्ती
(B) परिसिमा
(C) महत्व
(D) परिकल्पना
35. ज्या जनसमुदायातून न्यादर्श निवड केली जाते त्यास असे म्हणतात :
- (A) जनसंख्या
(B) न्यादर्श
(C) निकाल
(D) वितरण
36. प्रमाण विचलनाचा वर्ग म्हणजे :
- (A) केंद्रीय प्रवृत्ती
(B) विचलनशीलता
(C) वितरण
(D) चल

- | | |
|---|---|
| <p>37. A measure of behaviour that involves a subjective evaluation based on check list of criteria :</p> <p>(A) Likert scale</p> <p>(B) Rating scale</p> <p>(C) Z-scale</p> <p>(D) Hull scale</p> | <p>37. निकषांच्या पडताळासूचीवर आधारीत वर्तनाचे व्यक्तिनिष्ठ मूल्यमापन करण्याचे साधन हे आहे :</p> <p>(A) लिकर्ट स्केल</p> <p>(B) रेटिंग स्केल</p> <p>(C) झेड-स्केल</p> <p>(D) हल स्केल</p> |
| <p>38. Individuals expected to perform at a specific level of achievement in measurement is known as :</p> <p>(A) Criterion validity</p> <p>(B) Norms-referenced measurement</p> <p>(C) Criterion-referenced measurement</p> <p>(D) Comprehensive measurement</p> | <p>38. संपादनाच्या विशिष्ट पातळीवर कार्यमान साधण्याच्या व्यक्तीच्या मापनास असे म्हणतात :</p> <p>(A) निकष वैधता</p> <p>(B) मानक-संदर्भ (नॉर्म-रेफरन्स) मापन</p> <p>(C) निकष-संदर्भ (क्रायटेरिअन रेफरन्स) मापन</p> <p>(D) सर्वकष मापन</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>39. A judgement conducted during an instruction and training programme :</p> <p>(A) Summative evaluation</p> <p>(B) Formative evaluation</p> <p>(C) Continuous evaluation</p> <p>(D) Instructive evaluation</p> | <p>39. अनुदेश व प्रशिक्षण कार्यक्रमा दरम्यान केलेल्या परिक्षणास असे म्हणतात :</p> <p>(A) समाकालिक मूल्यमापन</p> <p>(B) वैकासिक मूल्यमापन</p> <p>(C) सातत्यपूर्ण मूल्यमापन</p> <p>(D) अनुदेशित मूल्यमापन</p> |
| <p>40. The degree of inter-rater reliability is known as :</p> <p>(A) Objectivity</p> <p>(B) Reliability</p> <p>(C) Validity</p> <p>(D) Administrability</p> | <p>40. आंतरपरिक्षक विश्वसनीयतेच्या प्रमाणाला हे म्हणतात :</p> <p>(A) वस्तुनिष्ठता</p> <p>(B) विश्वसनीयता</p> <p>(C) वैधता</p> <p>(D) प्रशासकीयता</p> |
| <p>41. Scott motor ability test does not include :</p> <p>(A) Shuttle run</p> <p>(B) Obstacle run</p> <p>(C) Standing broad jump</p> <p>(D) Basketball throw</p> | <p>41. स्कॉट मोटार अॅबिलिटी कसोटी मध्ये ह्याचा अंतर्भाव नसतो :</p> <p>(A) शटल रन</p> <p>(B) ऑबस्टॅकल रन</p> <p>(C) उभ्याने लांब उडी</p> <p>(D) बास्केटबॉल थ्रो</p> |

42. Goniometer is used to measure :

- (A) Lung volume
- (B) ROM
- (C) Length of body parts
- (D) Speed

43. A set of tasks that a physical education teacher adheres to in the beginning of the year for good classroom management is :

- (A) Establishing rules
- (B) Posting rules
- (C) Learning students name
- (D) Record keeping system

44. Let is associated with :

- (A) Hockey
- (B) Badminton
- (C) Volleyball
- (D) Football

42. गोनियोमिटर ने हे मोजले जाते :

- (A) फुफ्फुस धारकता
- (B) आर.ओ.एम.
- (C) शरीर भागांची लांबी
- (D) वेग

43. उत्तम वर्ग नियोजनासाठी वर्षारंभी शारीरिक शिक्षण शिक्षक ज्या कार्य संचाचा अवलंब करतो त्याला असे म्हणतात :

- (A) नियम प्रस्थापित करणे
- (B) नियम प्रदर्शित करणे
- (C) विद्यार्थ्यांची नावे पाठ करणे
- (D) नोंदणी प्रणाली तयार करणे

44. लेट ही संज्ञा या खेळाशी संबंधित आहे :

- (A) हॉकी
- (B) बॅडमिंटन
- (C) व्हॉलीबॉल
- (D) फुटबॉल

45. 'Power play' is the term related with :

- (A) Hockey
- (B) Football
- (C) Cricket
- (D) Tennis

46. Match List I with List II and select the correct answer from the codes given below :

List I	List II
(a) Isometric exercise	(i) Weight training with dumbbells
(b) Aerobic effort	(ii) Brisk walking
(c) Isotonic exercise	(iii) Peddling on ergobicycle
(d) Isokinetic exercise	(iv) Pressing one's hand against wall

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

45. 'पावर प्ले' ही संज्ञा या खेळाशी संबंधित आहे :

- (A) हॉकी
- (B) फुटबॉल
- (C) क्रिकेट
- (D) टेनिस

46. यादी I पासून यादी II जुळवा व दिलेल्या कोडानुसार अचूक उत्तर लिहा :

यादी I	यादी II
(a) आयसोमेट्रिक व्यायाम	(i) डंबेल भार प्रशिक्षण
(b) ऐरोबिक प्रयत्न	(ii) जलद चालणे
(c) आयसोटोनिक व्यायाम	(iii) अरगोसायकल वर पेडल करणे
(d) आयसोकायनेटिक व्यायाम	(iv) भिंतीवर हाताने दाब देणे

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

47. Which of the following is correctly matched ?

- (A) Contrast bath — Reduce oedema and restore range of motion
- (B) Hot Pack — Electromagnetic energy used to elicit deep penetrating thermal effects
- (C) Cryotherapy — Reduction of swelling without any medicine
- (D) Paraffin bath — Use of water whirlpools to reduce swelling

48. (I) Curriculum is a field of knowledge which is different from the syllabus.

(II) A syllabus is only the outline of the content to be taught and does not include teaching methods etc.

- (A) (I) is correct but (II) is wrong
- (B) Both (I) and (II) are correct
- (C) (I) is wrong but (II) is correct
- (D) Both (I) and (II) are wrong

47. खालीलपैकी योग्य जोडी कोणती ?

- (A) कॉन्ट्रास्ट बाथ — सूज कमी होते व हालचाल विस्तार पूर्ववत होते
- (B) हॉट पॅकस् — खोलवर औष्णिक परिणाम साधण्यासाठी वापरलेली विद्युतचुंबकीय उर्जा
- (C) क्रायोथेरपी — औषधाविना सूज कमी करण्यासाठी वापरण्यात येणारी उपचार पद्धती
- (D) पॅराफीन बाथ — सूज कमी करण्यासाठी पाण्याच्या भोवऱ्याचा वापर

48. (I) पाठ्यक्रमापेक्षा वेगळे असलेले व ज्ञानाच्या क्षेत्राशी निगडित म्हणजे अभ्यासक्रम.

(II) पाठ्यक्रम म्हणजे फक्त शिकवल्या जाणाऱ्या आशयाची रूपरेषा असून त्यामध्ये अध्यापन पद्धतीचा अंतर्भाव होत नाही.

- (A) (I) बरोबर पण (II) चूक
- (B) दोन्ही (I) आणि (II) बरोबर
- (C) (I) चूक पण (II) बरोबर
- (D) दोन्ही (I) आणि (II) चूक

49. Which of the following is correctly matched ?

- (A) Displacement — Extension of joint beyond 180 degree
- (B) Force — A pull, push or tendency to distort
- (C) Acceleration — Circular movement of an object
- (D) Motion — The circular motion of a joint

50. Match List I with List II and select the correct answer from the codes given below :

List I

- (a) Femur
- (b) Tibia
- (c) Cervical vertebra
- (d) Humerus

List II

- (i) Trapeziums
- (ii) Quadriceps
- (iii) Biceps
- (iv) Gastrocnemius

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

49. खालीलपैकी योग्य जोडी कोणती ?

- (A) विस्थापन — 180° पेक्षा अधिक सांध्याचे एक्स्टेंशन
- (B) बल — ओढणे, ढकलणे किंवा विरूपीकरण करण्याची प्रवृत्ती
- (C) त्वरण — वस्तूची वर्तूळकार हालचाल
- (D) गती — सांध्याची वर्तूळकार गती

50. यादी I पासून यादी II जुळवा व दिलेल्या कोडानुसार अचूक उत्तर लिहा :

यादी I

- (a) फीमर
- (b) टिबिया
- (c) सरवायकल व्हर्टिब्रा
- (d) ह्युमरस

यादी II

- (i) ट्रेपिझिअम्स
- (ii) क्वॅड्रिसेप्स
- (iii) बायसेप्स
- (iv) गॅस्ट्रोनेमिअस

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

FEB - 71213/II

ROUGH WORK

FEB - 71213/II

ROUGH WORK

Test Booklet No.

प्रश्नपत्रिका क्र.

F

Paper-II

PHYSICAL EDUCATION

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as in Admit Card)

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature)

(Name)

2. (Signature)

(Name)

Seat No.

(In words)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

FEB - 71213**Time Allowed : 1¼ Hours]****[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of 50 objective type questions. Each question will carry two marks. All questions of Paper-II will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options).
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.**
- There is no negative marking for incorrect answers.**

विद्यार्थ्यांसाठी महत्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत 50 बहुपर्याय प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास दोन गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे. सदरचे प्रश्न हे या विषयाच्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत.
- परीक्षा सुरू झाल्यावर विद्यार्थ्यांना प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी आवश्यक तपासून पहाव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून पहावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा क्रमांक असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळी वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उतरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ/निळ करावा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उतरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहिलेली उतरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरीक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खुण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गाचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्यांना परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापी, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.**
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.**
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.**